##  Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя

**ученика \_\_\_\_\_ класса\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Качества | Я оцениваю себявместе с родителями | Меня оценивает учитель | Итоговые оценки |
| 1. | **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:**- мне интересно учиться- я люблю мечтать- мне интересно находить ответы на интересные вопросы- мне нравится выполнять домашние задания- я стремлюсь получить хорошие отметки | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5 1 2 3 4 5  | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5 1 2 3 4 5  |  |
| 2. | **ТРУДОЛЮБИЕ:**- я старателен в учёбе- я внимателен- я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью- мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу- мне нравится дежурство в школе  | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  |  |
| 3. | **БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ:**- к земле- к растениям- к животным- к природе | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  |  |
| 4. | **МОЁ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ:**- я выполняю правила учащихся- я добр в отношениях с людьми- я участвую в делах класса и школы  | 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  | 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  |  |
| 5 | **КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:**- я аккуратен в делах- я опрятен в одежде- мне нравится всё красивое вокруг меня- я вежлив в отношениях с людьми | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  | 1 2 3 4 51 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5 |  |
| 6. | **КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ:**- я управляю собой- я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой- у меня нет вредных привычек | 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  | 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  |  |

**Оценка результатов проводится по 5-ти бальной системе:**

**5 - всегда**

**4 - часто**

**3 - редко**

**2 - никогда**

**1 - у меня другая позиция**

Оценка результатов проводится по 5-ти бальной системе:

5 - всегда

4 - часто

3 - редко

2 - никогда

1 - у меня другая позиция

 По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате ученик имеет 6 оценок.

 Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

 Средний балл: 5 - 4,5 - высокий уровень

 4,4 – 4 - хороший уровень

 3.9 – 2.9 - средний уровень

 2,8 – 2 - низкий уровень

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности**

**учащихся \_\_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ | Любознательность | Трудолюбие | Бережное отношение к природе | Моё отношениек школе | Красивое в моей жизни | Как я отношусь к себе | Средний балл | Уровень воспитанности |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В классе \_\_\_\_\_\_\_\_ учеников.

\_\_\_\_ высокий уровень воспитанности (в)

\_\_\_\_ хороший уровень воспитанности (х)

 \_\_\_\_ средний уровень воспитанности (с)

 \_\_\_\_ низкий уровень воспитанности (н)

Классный руководитель: ФИО