## Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя

**ученика \_\_\_\_\_ класса\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Качества | Я оцениваю себя  вместе с родителями | Меня оценивает учитель | Итоговые оценки |
| 1. | **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:**  - мне интересно учиться  - я люблю мечтать  - мне интересно находить ответы на интересные вопросы  - мне нравится выполнять домашние задания  - я стремлюсь получить хорошие отметки | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5  1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5  1 2 3 4 5 |  |
| 2. | **ТРУДОЛЮБИЕ:**  - я старателен в учёбе  - я внимателен  - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью  - мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу  - мне нравится дежурство в школе | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 |  |
| 3. | **БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ:**  - к земле  - к растениям  - к животным  - к природе | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 |  |
| 4. | **МОЁ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ:**  - я выполняю правила учащихся  - я добр в отношениях с людьми  - я участвую в делах класса и школы | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 |  |
| 5 | **КРАСИВОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:**  - я аккуратен в делах  - я опрятен в одежде  - мне нравится всё красивое вокруг меня  - я вежлив в отношениях с людьми | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 |  |
| 6. | **КАК Я ОТНОШУСЬ К СЕБЕ:**  - я управляю собой  - я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой  - у меня нет вредных привычек | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5  1 2 3 4 5    1 2 3 4 5 |  |

**Оценка результатов проводится по 5-ти бальной системе:**

**5 - всегда**

**4 - часто**

**3 - редко**

**2 - никогда**

**1 - у меня другая позиция**

Оценка результатов проводится по 5-ти бальной системе:

5 - всегда

4 - часто

3 - редко

2 - никогда

1 - у меня другая позиция

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате ученик имеет 6 оценок.

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 - высокий уровень

4,4 – 4 - хороший уровень

3.9 – 2.9 - средний уровень

2,8 – 2 - низкий уровень

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности**

**учащихся \_\_\_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ | Любоз  натель  ность | Трудо  любие | Бережное отно  шение к природе | Моё отно  шение  к школе | Красивое в моей жизни | Как я отно  шусь к себе | Средний балл | Уровень воспи  тан  ности |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В классе \_\_\_\_\_\_\_\_ учеников.

\_\_\_\_ высокий уровень воспитанности (в)

\_\_\_\_ хороший уровень воспитанности (х)

\_\_\_\_ средний уровень воспитанности (с)

\_\_\_\_ низкий уровень воспитанности (н)

Классный руководитель: ФИО