Высказывания, которые отображают суть системно-деятельностного подхода в образовательном процессе

Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность (Д.Б.Шоу)

**Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет** (Уильям Уорд)

**Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит её находить**(Адольф Дистервег)

Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать (Л.Н. Толстой)

**Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность** (Д.Б.Шоу)

**Посредственный**

О деятельностном подходе в образовании:

- Скажи мне - и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – и я научусь (древняя восточная мудрость).

- Если только знать, но не действовать, то это равносильно неучению (Чжу Си, китайский философ,12 век).

- Учитель должен снабжать ребенка цветами, из которых он мог бы добывать материал для меда, но перерабатывать его он должен сам

( Мишель Монтень, французский писатель и философ эпохи Возрждения).

- Великая ценность образования — это не знания, а действия (Герберт  Спенсер, английский философ, XIX век ).

На вопрос, каким же образом ребёнок должен включаться в образовательный процесс, Д.Эльконин ответил: действием!   (XX век).

