Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Березанская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Внеклассное мероприятие:

**Выставка рисунков**

**«Жизнь дана на добрые дела».**

Выполнила:

**Сафонова Наталья Ивановна**

**2017г.**

**Выставка рисунков «Жизнь дана на добрые дела».**

**Цели и задачи:**

Развивающие: Развивать способность различать и оценивать отношения и поведение с позиций нравственного смысла: « добро-зло», « хорошо - плохо», « можно – нельзя».

Воспитывающие: Воспитывать внимательное отношение к людям; сострадание и щедрость по отношению к близким, милосердие.

Обучающие:  Учить отличать добро и зло в повседневных ситуациях знакомых детям; выполнять правила этикета. Учить запоминать народные пословицы, понимать их нравственное значение и смысл. Способствовать формированию у детей представления о добре и зле.

**Оборудование**: Плакаты с эпиграфом, пословицами, правилами поведения, книга В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо», диск с мультфильмом « Цветик –семицветик»,  большое сердце со словом «милосердие» по середине, карточки для пословиц в виде лепестков цветка.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель**: Наше мероприятие начну с известных вам слов В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо» (показываю стихотворение, вспоминаем некоторые слова к иллюстрациям);

« Буду делать хорошо и не буду плохо». Ребята, пусть эти слова будут девизом всей вашей жизни. А эпиграф к нашему мероприятию зачитает Чернова Н.

Эпиграф:  «Плохой  ли, хорошей рождается птица, Ей суждено летать.

                    Человеку же так не годиться. Человеку мало родиться:

                    Им ещё надо стать».

Эдуард  Асадов

Человек почти всегда знает,  хорошо он поступает или плохо. Всю свою жизнь с самого детства, человек познает, «Что такое хорошо и что такое плохо». А вы, ребята, различаете, как вы поступаете? (Рассматриваем некоторые  поступки  детей, даем оценку )

У нас есть хороший помощник - наша совесть. Совесть – это голос внутри, в человеке. Она подсказывает, что есть добро и зло, удерживает нас от злых поступков и поощряет- добрые.  Совесть предостерегает нас от зла и направляет на путь добра. Тема нашего мероприятия: выставка рисунков «Жизнь дана на добрые дела».

**Загадка.**  Самый лучший тот на свете,

Кто как луч весенний светел

Кто поможет, руку даст.

Не жалеет новых ласт, лыж не разу не надетых,

Откусить хоть полконфеты,

 Вот какая красота

В моем друге ……..( Доброта)

**Беседа.**

- Что вам представляется, когда вы слышите это слово?(Воспитанники отвечают)

Представьте, что солнце и доброта одно и то же. Что было бы с миром, если бы солнце перестало светить? (Воспитанники отвечают)

- А чтобы произошло, если бы в мире исчезла доброта?

(Все кругом стали бы злыми)

- С чем возможно сравнить зло?

(Со взрывом, ураганом, пожаром…) Со всем, что приносит людям и всему живому вред.

**Воспитатель:** Зло побеждается добром.  Сердечное тепло и любовь побеждают все (чтение рассказа Эдуарда  Шима « Брат и младшая сестра»).

*Санька и его младшая сестричка Варя идут из лесу. Набрали земляники, несут в кузовках.*

*Моя бабушка поглядела и посмеивается:*

*— Что ж ты, Саня... Маленькая Варя больше тебя набрала!*

*— Ещё бы! — отвечает Санька. — Ей нагибаться не надо, вот и набрала больше.*

*Опять идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.*

*— Что ж ты, Саня... — говорит бабушка. — Маленькая-то больше набрала!*

*— Ещё бы! — отвечает Санька. — Она к земле ближе, вот и набрала.*

*В третий раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.*

*И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды ей в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет...*

*Идём обратно. У Вари ягод больше, у Саньки — меньше.*

*Встречается бабушка.*

*— Что ж ты, — говорит, — Саня? Малина-то высоко растёт!*

*— Высоко, — соглашается Санька.*

*— Дак тебе дотянуться легче, а Варя больше набрала!*

*— Ещё бы! — отвечает Санька. — Варя у нас молодец, Варя у нас работница. За ней не угонишься!*

- Каким был мальчик в этом рассказе? ( Добрым, заботливым)

-У кого есть младшая сестра?

**Игра «Словарь вежливых слов».**

Растает даже ледяная глыба от слова теплого (Спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит (Добрый день)

Чтоб здоровья людям пожелать, непременно (Здравствуйте)

надо им сказать

Молодцы! Какие еще вежливые, волшебные слова вы знаете? Говорить их нужно от всего сердца

**Физминутка**. Воспитанники встают, передают друг другу сердечко  и называют слова: (Добрый день,  рад вас видеть, благодарю, будьте добры,   извините, позвольте вас попросить и так далее)

**Воспитатель:** Очень приятно слышать такие добрые слова. Слово - это тонкое прикосновение к нашему сердцу.

Воспитатель (можно и воспитанник) зачитывает строки из стихотворения В. Солоухина «Слово о словах».

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай — не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьётся,

То медью траурной поёт.

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полёт.

Им можно радости прибавить,

И радость людям отравить.

Им можно лёд зимой расплавить

И камень в крошку раздробить.

Оно одарит иль ограбит.

Пусть ненароком, пусть шутя.

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя.

Давайте честно признаемся, много ли хороших и добрых слов мы говорим друг другу. (Нет, не всегда) Когда мы нервничаем, кричим, обзываемся, то злые слова беспощадно раздаем направо и налево. Еще, бывает, материмся, сквернословим. Матерные слова убивают в человеке стыд. Никому  не бывает приятно, когда в его адрес сыплются бранные слова. Поэтому, существуют определенные правила общения, поведения людей друг с другом. Свод этих правил называется – **этикет.**

Этикет-это вежливость, во многом доброта, хорошее отношение к людям. А оно нужно всегда и везде: в школе, дома, в транспорте, в гостях, на улице, просто при общении друг с другом.

**Физминутка.**  Отдохнем. Вспомним пословицу: « За добрые дела всегда похвала». На каждое слово приседаем. Молодцы!

*Этикет в пословицах.* А теперь попробуем составить сами пословицы из слов. ( Звучит музыка. Воспитанники составляют пословицы из слов, написанных на отдельных лепестках цветка. Число лепестков – семь)

Чтение пословиц. 1. Чего в  другом не любишь,  того и сам не делай.

Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Воспитанники отвечают, воспитатель корректирует, и так по каждой пословице)

2. Береги платье снову, а честь смолоду.

3. Мил тот гость, что не долго гостит.

4. Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.

5. Худо тому, кто добра не делает никому.

Посчитайте сколько лепестков у вашего цветка?

Что напоминает? ( Цветик - семицветик)

Прослушать отрывок из мультфильма «Цветик - семицветик».

Оцениваем поступок Жени. Только один лепесток потратила на доброе дело. – Как бы вы поступили? Дожидаюсь ответа «Один лепесток потратили бы на себя, а другие на добрые дела».

Вспомним золотое правило. На доске на плакате написаны слова: « И так во всем: как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

**Заключение**

Проверка домашнего задания- рисунки на тему: «Жизнь дана на добрые дела». Оформление выставки.

Понравилось вам наше мероприятие? Пусть все, о чем мы сегодня говорили, ляжет маленьким зернышком в ваше сердце, а вырастет добрыми делами. Спасибо вам за работу, за добрые ответы и за ваши рисунки.