**Муниципальное бюджетное общеоразовательное учреждение**

**Алексеевская средняя общеобразовательная школа**

**имени летчика-истребителя Петра Ефимовича Королева**

Районное методическое объединение по ОРКСЭ

Докладчик: Букша Светлана Сергеевна, учитель ОРКСЭ

МБОУ Алексеевской сош им.летчика-истребителя П.Е.Королева

п.Матвеев-Курган, 2021

Было много различных номинаций, но очень близкой для меня оказалась тема «Праздники и обычаи на Дону». Мои корни по маминой линии ведут от донских казаков Константиновского района Ростовской области. Я с пеленок росла на рассказах бабушки и мамы об атарах овец, лошадях и вольном ветре.

Хочу вам представить свою работу для обозрения. Работа представляет собой презентацию. На каждом слайде были отражены очень важные аспекты казачьей жизни:

-раздел «Казак и родители»;

В нем рассказно о непререкаемом авторитете родителей,об отвественности крестного отца и крестной матери **(авторитет отца с матерью был настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам, вплоть до заключения брака. Крестная мать помогала родителям готовить к будущей замужней жизни девочку-казачку, приучала ее к домашнему хозяйству, рукоделию, бережливости, труду, а на крестного отца возлагалась подготовка казачонка к службе, причем за военную подготовку казака спрос с крестного отца был большим, чем с родного отца.**

-раздел «Уважение к старшим»; **Уважение к старшему прививалось в семье с ранних лет. Особенно почиталась старшая сестра, которую до седых волос младшие братья и сестры величали няней, нянькой, так как она заменяла им занятую домашней работой мать. В присутствии старших без разрешения нельзя было разговаривать и тем более курить**

-раздел «Казак и гости» **расссказывает, что казаки очень гостеприимны. Даже незнакомый человек мог найти помощь и приют в доме казака, наравне с гостеприимством казаки отличались необыкновенной честностью. Можно было оставить на улице деньги, не опасаясь, что они могут быть похищены.**

-раздел «Отношение к женщине» говорится, что у**важительное отношение к женщине обуславливало понятие чести казачки, честь дочери, сестры, жены — по чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины. При этом придерживались вековых устоев — мужчина не должен вмешиваться в женские дела, женщина — в мужские.**

-в разделе « Обращение» можно было узнать, что о**бращение между мужем и женой было только по имени и отчеству, в знак уважения к родителям супругов.** **Казачка к незнакомому казаку обращалась словом «мужчина». Слово «мужик» у казаков считалось оскорбительным.**

-- **Казаки без молитвы не начинали и не заканчивали ни одно дело и прием пищи — даже в полевых условиях.** Об этом можно было узнать в разделе «Вера»

-в разделе «Казак в быту» было показано отношение к своему внешнему виду **(одежду казак воспринимал, как вторую кожу тела, содержал ее в чистоте и опрятности и никогда не позволял себе носить чужую одежду).**

- Любили казаки застолье, общение, любили и выпить, но не напиться, а попеть песни, повеселиться, поплясать.

- **Казаки ценили семейную жизнь и к женатым относились с большим уважением. Развратники наказывались смертью.**

**Новорожденному младенцу на первый зубок все родные и друзья отца приносили в дар ружье, патроны, порох, пули, лук и стрелы. По истечению сорока дней отец надевал на ребенка портупею от шашки и сажал на коня. Поэтому трехлетние дети уже свободно ездили на лошади по двору, а в 5 лет скакали по степи.**

**-В казачьем обществе у женщины всегда была своя, особая роль – матери, жены, сестры. Казачка соединяла в себе неукротимый нрав и преданность семейному очагу, была верной женой, заботливой матерью, хорошей хозяйкой и образцом женственности. В то же время она могла встать рядом с казаками с оружием в руках на защиту своей общины и семьи.**

-в конце перезентации были представлены несколько фотографий встречи казаков с школьниками Алексеевской школы в 2015 году.

Да, казачья жизнь очень интересна, насыщена, честна. И все было бы хорошо, если бы ни одно НО…Вокруг все очень быстро меняется: мир, вещи, потребности а с ними и люди.

С малых лет сначала нам, а потом и мы, став родителями и педагогами, пытаемся «вбить» в головы своим детям о нравственности, о ценностях христианства и их сохранении в нашем меняющемся мире».

Проблема воспитания является самой животрепещущей с момента появления человечества. Отовсюду мы слышим, практически на каждом педагогичесом совете обсуждаем наше поколение. «Ох, и дети!»- вздыхают педагоги. И пусть меня осудят, а я все-таки скажу. Разве наши собственные дети, ваши внуки не являются частью этого поколения? Разве не мы вкладываем в них все то, что видим?

Немецкий сатирик XV века Себастьян Брант написал:

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому:  
Родители пример ему.

\* \* \*

Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.  
Теперь вести себя прилично  
Не в моде стало, и обычно  
И женский пол, себя позоря,  
Стал срамословить в разговоре.  
Мужья – пример для жен своих,  
А дети учатся у них:  
Там, где аббат не враг вина,  
Вся братия пьяным-пьяна!  
Что говорить, – спокон веков  
Полно на свете дураков!

Не волк воспитывал овец,  
Походку раку дал отец.  
Когда родители умны  
И добродетельно скромны,  
То благонравны и сыны.

Попался как-то Диогену  
Какой-то пьяный совершенно,  
Впервые встреченный юнец  
«Сынок, – сказал ему мудрец, —  
Ты, вижу, весь в отца родного:  
Бьюсь об заклад – он раб хмельного!)

Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.

Иногда ловлю себя на мысли, что мое собственное поведение педагога и мамы противоречат друг другу. Я-педагог на работе, а дома я – просто человек. Могу сорваться на своих детей, потому что устала, потому что вечно занята, потому что считаю, что тема, которую хотят обсудить дети, уже избита. А потом удивляюсь, что дети уже не спрашивают, не делятся сокровенным. А самое опасное то, что поняв, что обидела своих детей, сложно попросить прощения, надеешься, что само все рассосется. Думаю, что у многих так же.

Я очень часто вспоминаю слова одного из главных героев художественного фильма о школе «Доживем до понедельника» Подросток в своем сочинении на тему «Что такое счастье?» написал: «Счастье-это, когда тебя понимают»

Как известно, история развивается по спирали, но согласитесь, то, что было еще вчера, уже никогда не повторится. Мы можем только обратиться к опыту воспитания, наставничества, дать сравнительную характеристику семейным устоям прошлого поколения и нынешнм традициям. Единственное, что должно оставаться неизменным, это базовые семейные ценности: это – чувства, благодаря которым семья становится крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.

А закончить свое выступление мне хочется словами нашего современника, поэтессы **Татиана Щегловой:**

|  |
| --- |
| Семья - как много в этом слове Заботы, солнца и тепла! Окутанном любовью, лаской Вниманием к родным сердцам.  Семьёй решаем все проблемы И радость делим пополам. Сознание рождает перемены, Растём, взрослеем навсегда.  Встаём мы на ноги, крепчаем, Уроки жизни познаём. И радость, счастье получаем В Семье, в которой мы живём.  Благодарить нам надо Бога, За Семью, преданность родных. За помощь в трудные минуты, Отзывчивость среди своих.  Семья - как много в этом слове Умений, знаний за века. Передаёт всем поколеньям Нажитый опыт знатока. |