# Формы взаимодействия педагогов и родителей.

Выделяют индивидуальные и коллективные формы работы с родителями, а также традиционные и нетрадиционные.

Формы взаимодействия педагогов и родителей — это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные формы** | **Нетрадиционные формы** |
| Коллективные: | Индивидуальные: Творческие дела. |
| Родительское собрание | Семейные традиции. |
| Общешкольная конференция | История моей семьи. |
| Родительский лекторий | Талисман семьи. Гороскоп семьи. |
| Вечер для родителей | Семейная книга рекордов. |
| Родительские чтения | Географическая карта моей родословной. |
| Семинар | Долгожитель” семьи (книга, игрушка, другое). |
| Практикум | День рождения в семье. |
| Заседание | Праздники семьи. |
| “Круглый стол” | Семейные увлечения. |
| “Педагогическая гостиная” | “Четыре способа обрадовать маму”. |
| “Устный журнал” | Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры). |
| Тренинг | Мой семейный альбом. |
| Спортивные соревнования | Известные люди семьи. |
| Акция “Милосердие” | Папа может все, что угодно. |
| Акция “Книжка”, “Игрушка” | Наш дом театр, музей, оранжерея…. |
| Трудовой десант | Песни (сказки) моей бабушки. |
| Субботник | Самое ласковое мамино слово. |
| Творческий концерт | Мое любимое блюдо. |
| Выставка | Я горжусь своим дедом! |
| Вернисаж | Конкурс на самые интересные мамины нотации и нравоучения. |

**Родительское собрание** — одна из основных форм работы с родителями.

На нем обсуждаются проблемы жизни коллектива. Педагог направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Собрания не должны сводиться к монологу учителя. Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний может быть разнообразной: “Мы — одна семья”; “О доброте и милосердии”; “Учимся общению”, “Психологический климат в коллективе” и др.

Особую заботу у педагогов вызывает взаимодействие с отцами детей: как привлечь отцов к воспитательной деятельности в коллективе, повысить их роль в воспитании ребенка. С этой целью педагог организует специальные встречи с отцами детей, проводит конференции-размышления, собрание “Роль отца в воспитании детей” и др.

Многие образовательные учреждения с учетом современных требований существенно разнообразили саму форму проведения родительского собрания. Оно может проходить в форме “круглого стола”, тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

**Родительский лекторий, “Университет педагогических знаний” и др.** способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

**Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей** (на всех уровнях). Такая форма вызывает заслуженный интерес, привлекает внимание родительской и педагогической общественности, деятелей науки и культуры, представителей общественных организаций.

# Презентации опыта семейного воспитания в средствах массовой информации.

**Вечера вопросов и ответов** проводятся с привлечением психологов, юристов, врачей и других специалистов; на них приглашаются родители с учетом возрастных особенностей детей (например, родители первоклассников, папы мальчиков-подростков, мамы учениц 8—9 классов).

**Диспут, дискуссия** — обмен мнениями по проблемам воспитания — одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

# Встречи родительской общественности с администрацией учреждения

целесообразно проводить ежегодно. Педагоги знакомят родителей с

требованиями к организации работы в творческом объединении, выслушивают пожелания родителей. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

**Индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия** педагогов и родителей. Особенно важной формой является деятельность **родительского комитета**. **Родительский актив** — это опора педагогов, и при умелом взаимодействии они успешно решают общие задачи. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации культурно – досуговых мероприятий, решению проблем жизни коллектива.

**Родительский клуб** проводится в форме встреч и требует от организаторов специальной подготовки. Цель клуба — вовлечь родителей в обсуждение вопросов воспитания. Главное условие успеха таких встреч, дискуссий — добровольность и взаимная заинтересованность.

**Формы познавательной деятельности**: общественные форумы знаний, творческие отчеты, дни открытых дверей, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады, выпуск газет, заседания, отчеты научных обществ учащихся и т. д. Родители могут помочь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвовать в мероприятиях, создавая собственные или смешанные команды. Это могут быть конкурсы: “Семья-эрудит”, “Семейное увлечение”; читательские конференции “Круг семейного чтения” и др.

**Формы трудовой деятельности**: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, посадка аллей, ярмарка-распродажа семейных поделок, выставки “Мир наших увлечений” и др.

**Формы досуга**: совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, соревнования, конкурсы, КВНы, туристические походы и слеты, экскурсионные поездки. В домашних клубах выходного дня родители организуют деятельность детских групп, сформированных с учетом интересов и симпатий.

Широкое распространение получают **семейные праздники и фестивали**:

* День матери, День отца, День бабушек и дедушек, День моего ребенка, День взаимного благодарения;
* игровые семейные конкурсы: Спортивная семья, Музыкальная семья, конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек, конкурс “Мужчины на поверке” (соревнования между отцами и сыновьями) и др.
* совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности и т. п.