Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Вводная часть | Приветствуют детей.  -Здравствуйте, ребята!  На занятие будь старательным, Будь спокойным и внимательным. Аккуратным и старательным, Слушай, не перебивая. Говори всё чётко, внятно, Чтобы было всем понятно. Если друг стал отвечать, Не спеши перебивать.  -Меня зовут Ирина Владимировна.  - Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, посмотрим «Ералаш». Смотрите внимательно, после просмотра мы будем задавать вам вопросы:  1. О ком данный сюжет? О ком идёт речь в «Ералаше»?  2. Когда мальчик проснулся, пропажу кого он обнаружил?  3. Как он понял, что они ушли?  4. Что делал мальчик, когда узнал, что родители ушли?  5.Как вы поняли, почему родители ушли от него?  6. Вернулись ли родители к мальчику? Почему?  - Ребята, кто догадался, о чём мы сегодня поговорим?  -Кто ещё как думает?  - Верно. Тема нашего занятия «Забота о родителях – дело совести каждого».  - Какую цель мы сегодня будем достигать?  - Всё верно. Сегодня мы узнаем, зачем нужно заботиться о своих родителях, а также в чём может проявляться забота. | Приветствуют, садятся и слушают.  Смотрят видеоролик.  -О мальчике.  - Родителей.  - Он прочитал письмо.  - Он стал их искать.  - Потому что он не обращал на них внимание.  - Он стал говорить, как они ему сейчас нужны.  - О родителях.  Высказываются.  -Узнать, как проявлять заботу о родителях. |
| 2.Основная часть | - Ребята, как вы понимаете слово «забота»?  - Правильно, молодцы. Забота – это желание помочь другому человеку. Забота проявляется, когда человек может выслушать другого, прийти ему на помощь.  - А что значит забота – это дело совести каждого?  - Вы были близки. Это означает то, что заботу должен проявлять каждый человек на планете, тогда жизнь будет радостной и доброй.  - Скажите, пожалуйста, кто о вас больше всех заботится?  -В чём это проявляется? Как они о вас заботятся?  - Для нас родители – это самые близкие люди, самое главное в нашей жизни, родители - это люди, которые оберегают нас, понимают и заботятся о нас.  -Ребята, а нужно ли вам заботиться о родителях? Если нужно заботиться, похлопайте, если нет – потопайте.  - Подождите, подождите, зачем нам о них заботится, они же нас ругают, конфет много не разрешают есть? Я думаю, мы должны на них обижаться, а не заботиться. Кто считает также, как и я, поднимите руку.  - Ребята, что же это такое говорит Ирина Владимировна?!  -Скорее докажем, что необходимо заботиться о родителях  - Ладно, ладно, я всё поняла, надо заботиться. Спасибо вам ребята, теперь буду знать.  -Скажите, а в чём может проявляться забота? Как вы можете заботиться о родителях?  -Хорошо, вы всё вено говорите.  -Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру. На слайде будет появляться какая-то ситуация, а вам необходимо рассказать, как вы будете действовать. Я буду подходить к одному из вас, и бросать мяч, он мне должен рассказать, как может он проявить заботу в этой ситуации. Если вы согласны с тем, кто отвечает, вы – хлопаете, если нет – топаете.  1. Мама пришла с работы усталая.  -Согласны вы ребята? Кто-то может еще что-нибудь добавить?  2.У мамы плохое настроение.  3. Маме нагрубил прохожий человек.  4. На маму зарычала злая собака.  5. У мамы вечером много дел по хозяйству.  6. Папа плохо себя чувствует.  7. У папы неприятности на работе.  8. Папа и мама поссорились и т.д.  -Вы отлично потрудились, теперь поработаем и мы.  - Сейчас мы покажем вам сценки взаимодействия детей со своими родителями. Вам необходимо внимательно смотреть, так как после сценки будут заданы вопросы.  1 –я сценка. Внимательно наблюдайте за поведением дочери.  Ведущий: На столе лежит книга, очки, газеты. Мама ходит по комнате и что-то ищет, заглядывает под стол. Выполнение действий другой студенткой.  - Мама. Дочка, ты не видела мои очки?  - Дочь: Нет, не видела.  - Мама: Не могу так долго найти очки. Хотела отдохнуть и почитать книжку.  - Дочь: понятно, я пошла гулять.  Ведущий: Понравилось ли вам поведение дочери? Если да – хлопните, если нет – топните.  - Почему вам не понравилось поведение дочери?  - А как бы поступили вы?  Сценка 2.  Ведущий: Мама сидит за столом. Она расстроена, всхлипывает, старается не смотреть на сына. Представили, что на столе кастрюля, ложка, тарелка.  Мама спрашивает у сына: Ты, может, есть хочешь? Я суп сварила. Садись пообедай.  Ведущий: Ставит тарелку с супом перед сыном.  Мама: Не обожгись: горячий!  Сын: Хорошо, не обожгусь, и продолжает есть, затем уходит.  Ведущий: Есть ли ошибки в поведении сына? Кто считает, что да, поднимите руку.  -Как ему нужно было себя повести?  -Верно, ему необходимо было поинтересоваться, чем мама расстроена.  -Ребята, не забывайте, спрашивать у своих родителях, как у них дела, всё ли хорошо, будьте внимательными к ним.  Физминутка «Самолёт».  -Покажите свою готовностьслушать дальше.  -Сейчас мы вам предлагаем собрать картинку из пазл . Для этого объединись каждый ряд у средней парты.  -После того, как вы соберёте, мы их обсудим.  -Вам необходимо ответить на вопросы, каждый ряд по очереди.  1.Какая ситуация изображена на картинке?  2.Можно ли данный поступок назвать проявлением заботы? Почему?  3.Кто проявлял такую же заботу о своем родителе, поднимите руку?  -Молодцы, вы отлично справились. | -Это когда заботятся, когда внимательны к человеку.  -Каждому надо заботиться.  - Родители.  -Это проявляется в таких поступках как…  - Да.  Хлопают, топают.  Проделывают.  Доказывают.  -Помогать им, веселить их.  Выполняют указания воспитателя.  Ответ. Проделывают, озвученные требования.  Смотрят.  Делают.  -Потому что она не помогла маме.  -Помогли.  Делают.  -Спросить у мамы, что случилось.  Проделывают.  Отвечают. |
| 3.Заключительная часть. | -Теперь, мы вам предлагаем вам создать человечка из тех поступков, которые отражают заботу. На доске вы видите карточки, вам необходимо выйти, выбрать одну, объясняя, почему вы считаете, что это проявление заботы.  -Посмотрите, какой замечательный человечек у нас получился. В этом человеке, есть все те, поступки, которые отражают заботу и проявляют вашу любовь к родителям.  -Вспомним, какая тема была занятия?  -Какую цель мы ставили?  -Перечислите мне, как можно проявить заботу о родителях.  -Вы все верно говорите, поэтому я могу судить о том, что мы достигли цели занятия. | Проделывают.  -Забота о родителях.  -Узнать в чём проявляется забота. |
| 4.Рефлексия | -Возле человечка, обозначены уровни вашей оценки самих себя.  -Если вы считает, что вы были активны на уроке, поняли, как нужно проявлять заботу и будете в дальнейшем её проявлять, раскрасьте костюм человека в красный цвет. Если вы все поняли, но были не так активны, но поняли правила заботы, раскрасьте – зелёным. Если вы ничего не поняли, не хотите заботиться о родителях – жёлтым.  Опрос нескольких детей.  -Выйди и прикрепи в соответствии с раскрашенным цветом на нужный уровень своего человечка.  -Если вы на самой высокой ступени, вы можете себя называть любящим и заботливым ребёнком. | Делают. |