**1.**Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ** | **ОСОБЕННОСТЬ** |
| Уголовная | Налагается за со­вер­ше­ние (а также под­го­тов­ку и покушение) преступления, преду­смот­рен­но­го нор­ма­ми уго­лов­но­го права |
| ... | Основана на прин­ци­пе воз­ме­ще­ния ущерба, причинённого правонарушением; за­клю­ча­ет­ся в на­ло­же­нии судом на пра­во­на­ру­ши­те­ля уста­нов­лен­ных за­ко­ном обя­зан­но­стей иму­ще­ствен­но­го характера |

**Пояснение.**Существуют сле­ду­ю­щие виды юри­ди­че­ской ответственности:

−уго­лов­ная от­вет­ствен­ность на­ла­га­ет­ся за со­вер­ше­ние (а также под­го­тов­ку и по­ку­ше­ние) пре­ступ­ле­ния, преду­смот­рен­но­го нор­ма­ми уго­лов­но­го права

−ад­ми­ни­стра­тив­ная от­вет­ствен­ность на­сту­па­ет за со­вер­ше­ние ад­ми­ни­стра­тив­ных проступков.

−граж­дан­ская (гражданско-правовая) от­вет­ствен­ность воз­ни­ка­ет за на­ру­ше­ние до­го­вор­ных обя­за­тельств иму­ще­ствен­но­го ха­рак­те­ра или при­чи­не­ние иму­ще­ствен­но­го вне­до­го­вор­но­го вреда.

−дис­ци­пли­нар­ная от­вет­ствен­ность при­ме­ня­ет­ся за на­ру­ше­ние трудовой, служебной, учебной, во­ин­ской дисциплины.

−ма­те­ри­аль­ная от­вет­ствен­ность может воз­ник­нуть у работников, ко­то­рые при­чи­ни­ли ущерб предприятию, фирме; за­клю­ча­ет­ся в не­об­хо­ди­мо­сти воз­ме­стить при­чи­нен­ный ущерб.Ответ: гражданская|гражданско-правовая

**2.**Найдите понятие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *гласность* | *по­ли­ти­че­ский плюрализм* | *парламентаризм* |
| *демократия* | *прин­цип большинства* |  |

**Пояснение.**Все это: ха­рак­те­ри­сти­ки демократии.Ответ: де­мо­кра­тия

**3.**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «социальный конфликт». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) *спор*, 2) *пособник*, 3) *партнёрство*, 4) *противоречие*, 5) *подстрекатель*, 6) *мобильность*.

**Пояснение.**Партнерство и мо­биль­ность от­но­ше­ния к кон­флик­ту не имеют.Ответ: 3, 6.

**4.**Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.

2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.

3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.

4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.

5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

**Пояснение.**1) Наука вы­ра­ба­ты­ва­ет и тео­ре­ти­че­ски си­сте­ма­ти­зи­ру­ет объ­ек­тив­ные зна­ния о при­ро­де, об­ще­стве, че­ло­ве­ке. ДА, верно

2) Ком­по­нен­том на­уч­но­го зна­ния яв­ля­ют­ся эти­че­ские оцен­ки со­ци­аль­ных яв­ле­ний. Нет, это к науке не относится

3) Наука пред­став­ле­на со­во­куп­но­стью от­рас­лей и ис­сле­до­ва­тель­ских ор­га­ни­за­ций. ДА, верно

4) Наука спо­соб­на про­гно­зи­ро­вать по­след­ствия пре­об­ра­зо­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка. ДА, верно

5) Наука, в от­ли­чие от дру­гих форм ду­хов­ной куль­ту­ры, спо­соб­на ока­зы­вать эмо­ци­о­наль­ное воз­дей­ствие на че­ло­ве­ка. НЕТ. другие тоже могут, например, искусство.Правильный ответ: 134Ответ: 134

**5.**Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) объяснение существующих взаимосвязейБ) наблюдение явлений окружающего мираВ) выдвижение и обоснование гипотезГ) создание логической модели изучаемого объектаД) описание изучаемых явлений | 1) эмпирическое познание2) теоретическое познание  |

**Пояснение.**Чувственное познание опирается на образы, возникающие в сознании в результате деятельности пяти основных чувств человека — зрения, слуха, вкуса, обоняния и осязания.

К формам чувственного познания относят:

Ощущение - элементарный чувственный образ, отображающий отдельные, единичные свойства предмета. Можно изолированно ощущать вкус, цвет, запах, звук и т.д. Например, для лимона характерны ощущения кислоты, желтизны и т.д.;

Восприятие - отображение не отдельных свойств, а их системы, целостности. Например, мы воспринимаем лимон не как кислоту или желтизну, а как целостный предмет. Наше восприятие лимона включает в себя и его цвет, и его вкус, и его запах в неразрывном единстве: оно подразумевает не работу отдельного чувства, а согласованную деятельность нескольких или всех основных чувств;

Представление - чувственный образ предмета, который возникает в сознании в отсутствие этого предмета. Например, если мы когда-либо видели лимон, мы вполне можем представить его себе, даже если он не находится перед нами и не может воздействовать на наши органы чувств. В представлении большую роль играют память, воспоминания, а также воображение человека. Представление можно назвать восприятием предмета в его отсутствие. Возможность представления и его близость к восприятию обусловлены тем фактом, что чувственные образы возникают не в органах чувств, а в коре головного мозга. Поэтому непосредственное присутствие предмета не является необходимым условием для возникновения чувственного образа.Рациональное познание

Рациональное познание, основанное на абстрактном мышлении, позволяет человеку выйти за ограниченные рамки чувств.

К формам рационального познания относят:

Понятие — мысль, которая отражает предметы, явления и связи между ними в обобщенной форме. Например, понятие «человек» не тождественно простому чувственному образу какого-то конкретного человека, а обозначает в обобщенном виде мысль о любом человеке — кем бы он ни был. Аналогично понятие «стол» включает в себя образы всех столов — различной формы, размеров, окраски, а не какой-либо определенный образ стола. Таким образом, понятие схватывает не отдельные признаки предмета, а его сущность, в частности, в случае стола — его функции, использование (перевернутый ящик тоже может входить в понятие «стол», если он используется в таком качестве);

Суждение - это отрицание или утверждение чего-либо при помощи понятий. В суждении между двумя понятиями устанавливается связь. Например, «Золото есть металл»;

Умозаключение — рассуждение, в ходе которого из одних суждений — посылок выводится другое, заключительное суждение — вывод.Правильный ответ:21221Ответ: 21221

**6.**Страна Z с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального, а не традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране высока социальная мобильность.

2) В стране проживает многонациональное население.

3) B стране активно развивается народная культура.

4) Верховная власть в стране передаётся по наследству.

5) В структуре населения растёт удельный вес рабочего класса.

6) Развивается массовая культура.

**Пояснение.**1) Доиндустриальное общество (традиционное)- состязание человека с природой.

Для него характерно преобладающее значение земледелия, рыболовства, скотоводства, горнодобывающей и деревообрабатывающей промышленности. В этих областях хозяйственной деятельности занято около2/3работоспособного населения. Доминирует ручной труд. Использование примитивных технологий, основанных на обыденном опыте, передававшемся из поколения в поколение.

2)Индустриальное - состязание человека с преобразованной природой

Для него характерно развитие производство товаров массового потребления, которое осуществляется за счет широкого применения различного рода техники. В хозяйственной деятельности преобладает централизм, гигантизм, единообразие в труде и жизни, массовая культура, низкий уровень духовных ценностей, угнетение людей, разрушение природы. Время гениальных умельцев, которые могли без фундаментальных специальных знаний изобрести ткацкий станок, паровой двигатель, телефон, самолет и т.п. Монотонный конвейерный труд.Правильный ответ: 156Ответ: 156

**7.**Найдите в приведённом спис­ке факторы уско­ре­ния экономического роста в усло­ви­ях рынка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) прогресс науки и техники

2) рост числа безработных

3) отток ин­ве­сти­ций из про­из­вод­ствен­ной сферы

4) административное ре­гу­ли­ро­ва­ние экономики

5) рост об­ра­зо­ва­тель­но­го уровня работников

6) увеличение мас­шта­бов производства

**Пояснение.**Основные фак­то­ры роста эко­но­ми­ки в усло­ви­ях рынка:

−внедрение но­вей­ших достижений науки и техники;

−профессиональный рост персонала;

−применение ин­но­ва­ци­он­ных технологий.Ответ: 1, 5, 6.

**8.**Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК |
| А) приобретение сырья Б) транспортные расходы B) арендная плата за помещение Г) плата за электроэнергию Д) страховые выплаты | 1) переменные2) постоянные |

**Пояснение.**Постоянные издержки — это такой вид затрат, который несет предприятие в рамках одного производственного цикла. Определяется предприятием самостоятельно. Все эти затраты будут характерны для всех циклов производства товара.

К постоянным издержкам относятся:

оплата процентов по банковским кредитам;

амортизационные отчисления;

выплата процентов по облигациям;

оклад управляющего персонала;

арендная плата;

страховые выплаты;

Переменные издержки — это такие виды затрат, которые переносятся на готовое изделие в полном объеме.

К переменным издержкам относятся:

заработная плата рабочим

транспортные расходы

затраты на электроэнергию

затраты на сырье и материалы

правильный ответ: 11212Ответ: 11212

**9.**Финансовый кон­суль­тант объ­яс­ня­ет сво­е­му кли­ен­ту от­ли­чия при­ви­ле­ги­ро­ван­ных акций от акций обыкновенных. Какие права, предо­став­ля­е­мые при­ви­ле­ги­ро­ван­ны­ми акциями, дол­жен осве­тить консультант? Вы­бе­ри­те вер­ные по­ло­же­ния и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке возрастания*, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Эти акции дают право на уча­стие в управ­ле­нии компанией.

2) Эти акции дают право на по­лу­че­ние фик­си­ро­ван­но­го дивиденда.

3) Размер ди­ви­ден­да по этим ак­ци­ям и лик­ви­да­ци­он­ная сто­и­мость опре­де­ля­ют­ся в твер­дой де­неж­ной сумме или в про­цен­тах к но­ми­наль­ной сто­и­мо­сти при­ви­ле­ги­ро­ван­ных акций.

4) Эти акции дают пер­во­оче­ред­ное право на по­лу­че­ние части иму­ще­ства фирмы в слу­чае ее банкротства.

5) Источником вы­плат ди­ви­ден­дов по при­ви­ле­ги­ро­ван­ным ак­ци­ям яв­ля­ет­ся чи­стая при­быль ак­ци­о­нер­но­го об­ще­ства за те­ку­щий год.

6) Эти акции дают право на без­услов­ный воз­врат их но­ми­наль­ной сто­и­мо­сти по ис­те­че­нии срока погашения.

**Пояснение.**

Привилегированные акции — это акции с фик­си­ро­ван­ным ди­ви­ден­дом и пра­вом пер­во­оче­ред­ной оплаты. Как правило, имеют опре­де­лен­ные огра­ни­че­ния в при­ня­тии ре­ше­ний ка­са­ю­щих­ся управ­ле­ния компанией. В слу­чае банк­рот­ства ком­па­нии об­ла­да­те­ли при­ви­ле­ги­ро­ван­ных акций, в от­ли­чие от вла­дель­цев обык­но­вен­ных акций, имеют при­о­ри­тет­ное право на опла­ту убытков.Ответ: 2, 3, 4.

**10.**На графике отражено изменение предложения моркови и лука на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S*1. (На графике *Р* — цена товара‚ *Q* — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение доходов производителей моркови и лука

2) гибель урожая в результате неблагоприятных погодных условий

3) уменьшение платы за аренду земельных участков

4) снижение цен на дизельное топливо и бензин

5) повышение цен на посадочные материалы

**Пояснение.**

Закон предложения — объем предложения товара увеличивается при росте цены и уменьшается при ее снижении.

К неценовым факторам предложения относят:

изменение издержек производства в результате технических нововведений, изменения источников ресурсов, изменения связанные с налоговой политикой, а также характеристики, которые влияют на формирование стоимости факторов производства.

Выход на рынок новых фирм.

Изменения цен на другие товары приводящих к уходу фирмы из отрасли.

Природные катастрофы

Политические действия и войны

Перспективные экономические ожидания

Фирмы занятые в отрасли при увеличении цены задействуют резервные или быстровводимые новые мощности, что автоматически приводит к увеличению предложения.

В случае продолжительного увеличения цены в эту отрасль устремятся другие производители, что еще больше увеличит производство и как факт возможно увеличение предложения.

На кривую предложения огромную роль оказывает технический прогресс.Правильный ответ: 25Ответ: 25

**11.**Выберите вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ных ролях и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Социальная роль яв­ля­ет­ся ди­на­ми­че­ской со­став­ля­ю­щей со­ци­аль­но­го статуса.

2) Неприязненные от­но­ше­ния между со­се­дя­ми слу­жат при­ме­ром ро­ле­во­го конфликта.

3) К ти­пич­ным со­ци­аль­ным ролям от­но­сит­ся роль потребителя.

4) В ро­ле­вом ре­пер­ту­а­ре лич­но­сти раз­ли­ча­ют глав­ные и вто­ро­сте­пен­ные роли.

5) Выбор ро­ле­во­го по­ве­де­ния опре­де­ля­ет­ся толь­ко внут­рен­ни­ми уста­нов­ка­ми личности.

**Пояснение.**

1) Со­ци­аль­ная роль яв­ля­ет­ся ди­на­ми­че­ской со­став­ля­ю­щей со­ци­аль­но­го ста­ту­са — да, верно.

2) Не­при­яз­нен­ные от­но­ше­ния между со­се­дя­ми слу­жат при­ме­ром ро­ле­во­го кон­флик­та — нет, неверно, межличностный.

3) К ти­пич­ным со­ци­аль­ным ролям от­но­сит­ся роль по­тре­би­те­ля — да, верно.

4) В ро­ле­вом ре­пер­ту­а­ре лич­но­сти раз­ли­ча­ют глав­ные и вто­ро­сте­пен­ные роли — да, верно.

5) Выбор ро­ле­во­го по­ве­де­ния опре­де­ля­ет­ся толь­ко внут­рен­ни­ми уста­нов­ка­ми лич­но­сти — нет, важны еще и внеш­ние факторы.Ответ: 1, 3, 4.

**12.**В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы или не хотели иметь собственный бизнес?» (Можно было выбрать не более двух вопросов.)

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.

2) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.

3) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.

4) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.

5) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, y кого есть собственный бизнес.

**Пояснение.**Исходя из приведенных данных правильный ответ: 345Ответ: 345

**13.**Выберите вер­ные суж­де­ния о де­мо­кра­ти­че­ском по­ли­ти­че­ском ре­жи­ме и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Демократический по­ли­ти­че­ский режим от­ли­ча­ют не­огра­ни­чен­ные за­ко­ном пол­но­мо­чия власти.

2) При де­мо­кра­ти­че­ском ре­жи­ме обя­за­тель­но уста­нав­ли­ва­ет­ся рес­пуб­ли­кан­ская форма правления.

3) Демократический режим ха­рак­те­ри­зу­ет­ся вы­со­кой сте­пе­нью по­ли­ти­че­ской сво­бо­ды человека.

4) При де­мо­кра­ти­че­ском ре­жи­ме обес­пе­чи­ва­ет­ся за­щи­та прав от­дель­ных лич­но­стей и меньшинств.

5) В от­ли­чие от по­ли­ти­че­ских ре­жи­мов дру­гих типов, де­мо­кра­ти­че­ский режим обес­пе­чи­ва­ет право вла­сти на управ­ле­ние людьми, на­хо­дя­щи­ми­ся на опре­де­лен­ной территории.

**Пояснение.**1) Де­мо­кра­ти­че­ский по­ли­ти­че­ский режим от­ли­ча­ют не­огра­ни­чен­ные за­ко­ном пол­но­мо­чия вла­сти — нет, неверно.2) При де­мо­кра­ти­че­ском ре­жи­ме обя­за­тель­но уста­нав­ли­ва­ет­ся рес­пуб­ли­кан­ская форма прав­ле­ния — нет, неверно. Например, в Великобритании, Шве­ции существуют кон­сти­ту­ци­он­ные монархии, а режим демократический.3) Де­мо­кра­ти­че­ский режим ха­рак­те­ри­зу­ет­ся вы­со­кой сте­пе­нью по­ли­ти­че­ской сво­бо­ды че­ло­ве­ка — да, верно.4) При де­мо­кра­ти­че­ском ре­жи­ме обес­пе­чи­ва­ет­ся за­щи­та прав от­дель­ных лич­но­стей и мень­шинств — да, верно.5) В от­ли­чие от по­ли­ти­че­ских ре­жи­мов дру­гих типов, де­мо­кра­ти­че­ский режим обес­пе­чи­ва­ет право вла­сти на управ­ле­ние лю­дь­ми, на­хо­дя­щи­ми­ся на опре­де­лен­ной тер­ри­то­рии — нет, неверно. Дру­гие режимы — тоже.Ответ: 3, 4.

**14.**Установите со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти Рос­сий­ской Федерации, ко­то­рые их исполняют: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙВЛАСТИ РФ |
| А) утвер­жде­ние из­ме­не­ния гра­ниц между субъ­ек­та­ми Рос­сий­ской Фе­де­ра­цииБ) управ­ле­ние фе­де­раль­ной соб­ствен­но­стью В) на­зна­че­ние на долж­ность Пред­се­да­те­ля Цен­траль­но­го банка Рос­сий­ской ФедерацииГ) раз­ра­бот­ка фе­де­раль­но­го бюджетаД) осу­ществ­ле­ние помилования | 1) Пре­зи­дент РФ2) Совет Федерации3) Го­су­дар­ствен­ная Дума4) Пра­ви­тель­ство РФ |

**Пояснение.**А) утвер­жде­ние из­ме­не­ния гра­ниц между субъ­ек­та­ми Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции осу­ществ­ля­ет Совет Федерации.

Б) управ­ле­ние фе­де­раль­ной соб­ствен­но­стью осу­щест­ля­ет Правительство.

В) на­зна­че­ние на долж­ность Пред­се­да­те­ля Цен­траль­но­го банка Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции по пред­став­ле­нию Пре­зи­ден­та ГОСДУМА.

Г) раз­ра­бот­ка фе­де­раль­но­го бюд­же­та — Правительство.

Д) осу­ществ­ле­ние по­ми­ло­ва­ния — ПрезидентОтвет: 2, 4, 3, 4, 1.

Ответ: 24341

**15.**В государстве Z граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества; регулярно проходят свободные выборы главы государства и парламента. Государство Z включает в себя субъекты, обладающие определённой политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке элементы формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) монархия

2) федерация

3) республика

4) унитарное государство

5) демократическое государство

6) тоталитарное государство

**Пояснение.**субъекты обладают самостоятельностью - федерация,

органы власти выборным путем - республика,

есть права и свободы - демократия.Правильный ответ:235Ответ: 235

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к по­ли­ти­че­ским пра­вам (свободам) граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) за­щи­щать Отечество

2) из­би­рать и быть избранным

3) ис­по­ве­до­вать ин­ди­ви­ду­аль­но или сов­мест­но с дру­ги­ми любую ре­ли­гию или не ис­по­ве­до­вать никакой

4) про­во­дить ше­ствия и пикетирования

5) сво­бод­но ис­поль­зо­вать свои спо­соб­но­сти и иму­ще­ство для пред­при­ни­ма­тель­ской деятельности

6) на­прав­лять ин­ди­ви­ду­аль­ные и кол­лек­тив­ные об­ра­ще­ния в го­су­дар­ствен­ные органы

**Пояснение.**Единственно вер­ным от­ве­том яв­ля­ет­ся 2, 4, 6.Ответ: 246

**17.**Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.

1) Не­со­вер­шен­но­лет­ние в обя­за­тель­ном порядке долж­ны быть осво­бож­де­ны под под­пис­ку о невыезде

2) Время за­дер­жа­ния по об­ви­не­нию в пре­ступ­ле­нии не может пре­вы­шать 48 часов

3) До­прос несовершеннолетних нель­зя проводить в при­сут­ствии их родителей

4) До­прос потерпевшего до 14 лет про­из­во­дит­ся с обя­за­тель­ным участием педагога

5) Не­со­вер­шен­но­лет­них граждан нель­зя подвергать задержанию

6) До­прос несовершеннолетнего нель­зя проводить в ноч­ное время

**Пояснение.**Ничего из пред­ла­га­е­мых особенностей не яв­ля­ет­ся особенностью уго­лов­но­го процесса в от­но­ше­нии несовершеннолетних, кроме 2, 4, 6.Ответ: 246

**18.**Установите со­от­вет­ствие между действиями, на­прав­лен­ны­ми на со­зда­ние закона, и ста­ди­я­ми за­ко­но­твор­че­ско­го процесса, на ко­то­рых эти дей­ствия осуществляются: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ, НА­ПРАВ­ЛЕН­НЫЕ НА СО­ЗДА­НИЕ ЗАКОНА | СТАДИИ ЗА­КО­НО­ТВОР­ЧЕ­СКО­ГО ПРОЦЕССА |
| A) обращение в ор­га­ны пред­ста­ви­тель­ной го­су­дар­ствен­ной вла­сти с пред­ло­же­ни­я­ми по со­вер­шен­ство­ва­нию законодательстваБ) воз­буж­де­ние перед за­ко­но­да­тель­ной ин­стан­ци­ей во­про­са об из­ме­не­нии законаB) заслушивание до­кла­да о вне­сен­ном законопроектеГ) чте­ния по за­ко­но­про­ек­ту на за­се­да­нии палат пред­ста­ви­тель­но­го органаД) вне­се­ние в за­ко­но­да­тель­ную ин­стан­цию го­то­во­го законопроекта | 1) законодательная инициатива2) обсуждение законопроекта |

**Пояснение.**A) об­ра­ще­ние в ор­га­ны пред­ста­ви­тель­ной го­су­дар­ствен­ной вла­сти с пред­ло­же­ни­я­ми по со­вер­шен­ство­ва­нию за­ко­но­да­тель­ства — **за­ко­но­да­тель­ная ини­ци­а­ти­ва**.Б) воз­буж­де­ние перед за­ко­но­да­тель­ной ин­стан­ци­ей во­про­са об из­ме­не­нии за­ко­на — **за­ко­но­да­тель­ная ини­ци­а­ти­ва**.B) за­слу­ши­ва­ние до­кла­да о вне­сен­ном за­ко­но­про­ек­те — **об­суж­де­ние за­ко­но­про­ек­та**.Г) чте­ния по за­ко­но­про­ек­ту на за­се­да­нии палат пред­ста­ви­тель­но­го ор­га­на — **об­суж­де­ние за­ко­но­про­ек­та**.Д) вне­се­ние в за­ко­но­да­тель­ную ин­стан­цию го­то­во­го за­ко­но­про­ек­та — **за­ко­но­да­тель­ная ини­ци­а­ти­ва**.Ответ: 11221

**19.**Степан обратился в суд с заявлением о признании недееспособным своего дедушки. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) истец 2) обвиняемый 3) полиция 4) потерпевший

5) гражданское судопроизводство 6) Уголовно-процессуальный кодекс

**Пояснение.**1) истец ДА, верно.

2) об­ви­ня­е­мый НЕТ, неверно, к данной ситуации отношения не имеет

3) по­ли­ция НЕТ, неверно, к данной ситуации отношения не имеет

4) по­тер­пев­ший НЕТ, неверно, к данной ситуации отношения не имеет

5) граж­дан­ское су­до­про­из­вод­ство ДА, верно.

6) Уго­лов­но-про­цес­су­аль­ный ко­декс НЕТ, неверно, к данной ситуации отношения не имеет

Правильный ответ: 15Ответ: 15

**20.**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

 «Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Список терминов:

1) культурно-мировоззренческая 2) материальное производство 3) общество 4) духовная деятельность

5) социальная 6) компьютер 7) информационный 8) объективные знания 9) социальный институт

**Пояснение.** Ответ: 489125