**Подготовка к контрольной работе № 1**

**«Делимость натуральных чисе»**

1. Из чисел 3 874, 4 926, 5 685, 9 873, 32 466, 33 192, 47 295 выпишите те, которые делят ся нацело: 1) на 3; 2) на 9; 3) на 3 и на 2.
2. Вместо звёздочки в записи числа 45 \*48 поставьте такую цифру, чтобы получилось число, кратное **3** (рассмотрите все возможные случаи).
3. Разложите число 2340 на простые множители.
4. Найдите наибольший общий делитель чисел: 1) 16 и 36; 2) 480 и 288;
5. Докажите, что числа 969 и 364 — взаимно простые.
6. Найдите: 1) НОК (16; 24); 2) НОК (70; 98); 3) НОК (6; 18).
7. Между школами района поровну распределили 78 ксероксов и 117 компьютеров. Сколько школ в районе, если известно, что их больше 35?

**Подготовка к контрольной работе № 1**

**«Делимость натуральных чисе»**

1. Из чисел 3 874, 4 926, 5 685, 9 873, 32 466, 33 192, 47 295 выпишите те, которые делят ся нацело: 1) на 3; 2) на 9; 3) на 3 и на 2.
2. Вместо звёздочки в записи числа 45 \*48 поставьте такую цифру, чтобы получилось число, кратное **3** (рассмотрите все возможные случаи).
3. Разложите число 2340 на простые множители.
4. Найдите наибольший общий делитель чисел: 1) 16 и 36; 2) 480 и 288;
5. Докажите, что числа 969 и 364 — взаимно простые.
6. Найдите: 1) НОК (16; 24); 2) НОК (70; 98); 3) НОК (6; 18).
7. Между школами района поровну распределили 78 ксероксов и 117 компьютеров. Сколько школ в районе, если известно, что их больше 35?

**Подготовка к контрольной работе № 1**

**«Делимость натуральных чисе»**

1. Из чисел 3 874, 4 926, 5 685, 9 873, 32 466, 33 192, 47 295 выпишите те, которые делят ся нацело: 1) на 3; 2) на 9; 3) на 3 и на 2.
2. Вместо звёздочки в записи числа 45 \*48 поставьте такую цифру, чтобы получилось число, кратное **3** (рассмотрите все возможные случаи).
3. Разложите число 2340 на простые множители.
4. Найдите наибольший общий делитель чисел: 1) 16 и 36; 2) 480 и 288;
5. Докажите, что числа 969 и 364 — взаимно простые.
6. Найдите: 1) НОК (16; 24); 2) НОК (70; 98); 3) НОК (6; 18).
7. Между школами района поровну распределили 78 ксероксов и 117 компьютеров. Сколько школ в районе, если известно, что их больше 35?

**Подготовка к контрольной работе № 1**

**«Делимость натуральных чисе»**

1. Из чисел 3 874, 4 926, 5 685, 9 873, 32 466, 33 192, 47 295 выпишите те, которые делят ся нацело: 1) на 3; 2) на 9; 3) на 3 и на 2.
2. Вместо звёздочки в записи числа 45 \*48 поставьте такую цифру, чтобы получилось число, кратное **3** (рассмотрите все возможные случаи).
3. Разложите число 2340 на простые множители.
4. Найдите наибольший общий делитель чисел: 1) 16 и 36; 2) 480 и 288;
5. Докажите, что числа 969 и 364 — взаимно простые.
6. Найдите: 1) НОК (16; 24); 2) НОК (70; 98); 3) НОК (6; 18).
7. Между школами района поровну распределили 78 ксероксов и 117 компьютеров. Сколько школ в районе, если известно, что их больше 35?

**Подготовка к контрольной работе № 3**

**«Умножение дробей»**

1. Выполните умножение



1. Решите задачу:
2. 
3. 
4. Высота прямоугольного параллепипеда равна 5 см, его длина в 2 раза больше высоты, а ширина составляет 10% длины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Груши составляют фруктов в магазине, яблоки – оставшихся фруктов, а остальные фрукты апельсины. Каких фруктов в магазине больше всего?

**Подготовка к контрольной работе № 3**

**«Умножение дробей»**

1. Выполните умножение



1. Решите задачу:
2. 
3. 
4. Высота прямоугольного параллепипеда равна 5 см, его длина в 2 раза больше высоты, а ширина составляет 10% длины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Груши составляют фруктов в магазине, яблоки – оставшихся фруктов, а остальные фрукты апельсины. Каких фруктов в магазине больше всего?

**Подготовка к контрольной работе № 4**

**«Деление дробей»**



  







 



 

100. Из пункта **А** в пункт **В** выехал велосипедист со скоростью км/ч. Одновременно из пункта **В** в том же направлении выехал второй велосипедист, скорость которого в раза меньше скорости первого. Черех сколько часов после начала движения первый велосипедист догонит второго, если расстояние между пунктами **А** и **В** равно км?



**Подготовка к контрольной работе № 4**

**«Деление дробей»**



  







 



 

100. Из пункта **А** в пункт **В** выехал велосипедист со скоростью км/ч. Одновременно из пункта **В** в том же направлении выехал второй велосипедист, скорость которого в раза меньше скорости первого. Черех сколько часов после начала движения первый велосипедист догонит второго, если расстояние между пунктами **А** и **В** равно км?



**Подготовка к контрольной работе № 6**

**«Прямая и обратная зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события».**

1. Скорый поезд за некоторое время проехал 150 км. Какое расстояние проедет за это время товарный поезд, скорость которого в 5 раз меньше сорости скорого поезда?
2. На некоторыю сумму денег можно купить 24 карандаша. Сколько можно купить на эту сумму ручек, которые в 4 раза дороже карандаша?
3. Величины *х* и у прямо пропорциональны. Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *х* | 0,3 | 8 | 3,2 |  |  |
| *у* |  |  | 9,6 | 2,7 | 42 |

1. Заполните таблицу, если величина *у* обратно пропорциональна величине х:
2. Найдите длину окружности, если её радиус равен 3,5 см.
3. Найдите площадь круга, если радиус равен 7 см.
4. С помощью циркуля и линейки постройте треугольник со сторонами 3 см, 5 см и 6 см.
5. В коробке лежат 12 карточек, пронумерованных числами от 1 до 12. Какова верочтность того, что на вытянутой наугад карточке будут написано:
6. Число, кратно 2
7. Число, меньше 15
8. Нечетное число
9. Число, кратное 5
10. Между тремя школами распределили 360 компьютеров в отношении 6:4:2. Сколько компьтеров получила каждая школа?

**Подготовка к контрольной работе № 6**

**«Прямая и обратная зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события».**

1. Скорый поезд за некоторое время проехал 150 км. Какое расстояние проедет за это время товарный поезд, скорость которого в 5 раз меньше сорости скорого поезда?
2. На некоторыю сумму денег можно купить 24 карандаша. Сколько можно купить на эту сумму ручек, которые в 4 раза дороже карандаша?
3. Величины *х* и у прямо пропорциональны. Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *х* | 0,3 | 8 | 3,2 |  |  |
| *у* |  |  | 9,6 | 2,7 | 42 |

1. Заполните таблицу, если величина *у* обратно пропорциональна величине х:
2. Найдите длину окружности, если её радиус равен 3,5 см.
3. Найдите площадь круга, если радиус равен 7 см.
4. С помощью циркуля и линейки постройте треугольник со сторонами 3 см, 5 см и 6 см.
5. В коробке лежат 12 карточек, пронумерованных числами от 1 до 12. Какова верочтность того, что на вытянутой наугад карточке будут написано:
6. Число, кратно 2
7. Число, меньше 15
8. Нечетное число
9. Число, кратное 5
10. Между тремя школами распределили 360 компьютеров в отношении 6:4:2. Сколько компьтеров получила каждая школа?