**Задания на развитие логики на уроках математики 1 класс**

**Задание 1.**Назвать лишний предмет. Объяснить свой выбор.



**Задание 2. Математический фокус.**

Я задумал 2 числа. Когда я их сложил, то получил 8. Когда из одного вычел другое, то тоже получил 8. Что за числа я задумал?

**Задание** **3.** Разместить цифры 1, 2, 3, 4, 5 или 6 таким образом, чтобы сумма цифр в каждой линии была такой, которая указана в квадратах.

## Задание 4 Вопросы на логику

* Из какого крана нельзя помыть руки? (Из строительного)
* Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Которые остановились)
* Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?(3)
* Горят два дома: богатый и бедный.
Какой дом будет тушить полиция? (Полиция пожары не тушит)
* Про что всегда говорят в будущем времени? (Про завтра)
* Сколько месяцев в году имеют 28 дней?

 **Задание 5**

-В первом и третьем классах учится одинаковое количество отличников. Во втором классе отличников в 2 раза больше, чем в первом классе. В каком классе больше всего отличников?

-Таня поднялась с первого на шестой этаж. Чтобы подняться на один этаж, надо пройти 10 ступенек. Сколько всего ступенек прошла Таня?

- Лестница состоит из 9 ступенек. Какая ступенька находится на середине?

- У животного 3 правые ноги, 3 левые ноги, 3 ноги сзади, 3 ноги спереди. Сколько всего ног у животного?

- Три мальчика готовили елочные игрушки к Новому году. Втроем они работали 3 часа. Сколько часов работал каждый из них?

- У трёх девочек вместе было 20 карандашей. У Ани и Оли вместе было 15 карандашей. У Оли и Кати вместе было 12 карандашей.
Сколько карандашей у каждой девочки?

**Задание 6 «Помоги Незнайке».**

1) Незнайка принес на занятие рисунок, который сам нарисовал. Кто здесь изображен?



 - Чем рисунки отличаются?

- Чем они похожи?

- Сколько здесь различных фигур?

- Сравните их количество.

2) Незнайка решил сделать в своей комнате перестановку мебели. Он просит у вас помощи. Надо расставить в комнате стулья так, чтобы у каждой из четырех стен комнаты стояло по одному стулу.