Византийская империя. Арабский халифат.

Раннее средневековье

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КритерииСравнения  | Европа | Византия | Арабский халифат |
| Географическое положение | Европа  | Малая Азия, Балканский п-ов, … | Аравийский п-ов, … |
| Форма правления | Монархия |  |  |
| Политическая система | Феодальная раздробленность, сильная власть сеньоров, слабая власть короля. |  |  |
| Право  | Варварские правды  | Единый свод законов (гражданский кодекс Юстиниана) | Шариат (свод правил на основе Корана) |
| Суд  | Суд вершили феодалы в своих имениях |  |  |
| Хозяйство  | Натуральное хозяйство, зарождение товарно-денежных отношений. | Товарно-денежное хозяйство, развитая международная торговля. |  |
| Собственность  | Земля – главный вид собственности, находится в руках феодалов. |  | Земля – собственность государства. |
| Армия  | Состоит из феодалов-рыцарей |  |  |
| Религия  | Христианство католическое |  |  |
| Социальная структура | Сословие феодаловСословие духовенстваСословие горожанкрестьянство |  |  |
| Налогообложение  | Натуральные повинности в пользу феодалов | Налог в пользу государства |  |
| Достижения культуры |  |  |  |

Задания:

1. Чтобы получить образование, многие люди в Византии готовы были идти на большие жертвы: некоторые родители распродавали имущество, чтобы вносить плату за обучение своих сыновей.

Вопрос: Какие выгоды мог извлечь из своих знаний образованный человек? Почему в Византии по-иному относились к знаниям, чем в Западной Европе в раннее средневековье?

1. В X в. Одни из императоров издал закон, установивший следующий порядок продажи земли: в первую очередь – родственникам, во вторую – соседям, в третью – жителям деревни. Военачальникам, чиновникам и церкви было запрещено покупать или наследовать земли сельских жителей.

Вопрос: Какую цель могло иметь издание этого закона? В чьих интересах этот закон появился?

1. Какие выводы и жизни арабов до возникновения у них ислама можно сделать на основе следующих отрывков из стихотворений арабских поэтов?

Мы мстим за убийство своих соплеменников,

И наше возмездие будет неотвратимо.

А я ведь друзей нахожу и в убогих шатрах,

И там, где в богатстве живет не одно поколенье.

В добычу берем только самое ценное,

Ничтожная нам не по вкусу нажива.

Того, кто дерзает от рода отречься открыто,

Терзают клинки и тяжелые топчут копыта

1. Найдите и исправьте ошибки:
2. При первых халифах арабы начали завоевания за пределами Аравии.
3. Главными противниками арабов были Франкское королевство и Персидское царство.
4. Арабы создали сильное пешее войско.
5. Халифы из рода Омейядов сделали своей столицей город Иерусалим, а их потомки – Аббасиды – город Багдад.

Задания по теме: Жизнь и быт феодалов.

1. Прочитайте отрывок из рыцарского романа:

Вот кони всех мастей, гнедые

И серые, и вороные

Летят друг к другу с двух сторон.

На поле схватки грохот, звон.

Там копья всадники ломают,

С могучим треском пробивают

Щиты червленые друг другу.

Дырявят прочную кольчугу,

Чтоб сбить со взмыленных коней

Своих противников скорей.

К упавшему под шум и гром

Несутся с поднятым мечом

Одни – в полон забрать,

Другие – поживей поднять.

Что описывается в отрывке: турнир или битва? На основании чего вы можете судить?

1. Рыцари оценивали поведение друг друга по правилам рыцарской чести. Существовало крылатое выражение: «Положение обязывает». Что означало это выражение? Каковы были правила рыцарской чести?
2. Рыцарем не рождались, рыцарем становились, пройдя к двадцати годам обряд посвящения, который сопровождала особая церемония.
* Кто имел право посвящать в рыцари?
* Какие этапы обучения проходил юноша из знатного рода, чтобы стать рыцарем?
* Когда и где проходила эта церемония?
* Можно ли назвать рыцарями короля, герцог, графа, барона?
1. Продолжите предложение:
	1. Профессиональных воинов-феодалов называли …
	2. Жилище феодала - …
	3. Центральная башня замка - …
	4. Военные состязания рыцарей назывались …
	5. Основные занятие рыцарей - …
	6. Умение рыцаря вести себя в обществе, нормы поведения рыцаря - …
2. Опишите функции замка феодалов.