Занятие по изо с детьми с ОВЗ.

Тема : «Аппликация из осенних листьев»  
Цель: обучение детей самостоятельному составлению композиции из засушенных листьев.   
Задачи:   
Коррекционно-образовательная   
— Учить планировать ход выполнения работы   
-Закреплять умения и навыки работы с засушенными листьями.   
Коррекционно-развивающая   
-Развивать связную речь, пространственное воображение, внимание, память, восприятие, общую и мелкую моторику, глазомер, абстрактное мышление, творческий интерес, фантазию.   
Коррекционно-воспитательная   
-Воспитывать терпение, усидчивость, уверенность в своих силах, прививать чувства взаимопомощи.   
Развивающая среда:   
 выставка работ на тему: «Осень», букеты из осенних листьев, иллюстрация картин «Ранняя осень», «Поздняя осень», магнитофон, аудиозапись «звуки пробуждающегося леса», фото-презентация на тему «Осень», карты по технике безопасности при работе с ножницами, пооперационные карты, на каждого ученика – набор цветного картона, ножницы, клей ПВА, кисточка, салфетка, клеёнка, влажное полотенце.   
Словарная работа:   
 композиция   
.   
Предварительная работа:   
 тематические прогулки, сбор осенних листьев, работа по их засушке, занятия по развитию речи на тему: «Осень», по рисованию, по лепке.   
Педагогические технологии:   
 музыкальное воздействие.   
Здоровьесберегающие технологии:   
динамические паузы, физкультминутка, гимнастика для рук.   
ХОД:ОГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ   
  
- Ребята сегодня занятие по аппликации мы вспомним чему научились на предыдущих занятиях, научимся составлять букет из листьев. У нас всё получится, ведь   
Вы-----умные,   
Вы-… дружные,   
Вы-----внимательные,   
И очень старательные.   
И вместе мы с любыми заданиями справимся. Вступительная беседа**.**   
- Ребята, скажите какое наступило время года, помните отвечать нужно полным ответом.   
(ответы детей)   
— Красавица Осень одаривала нас разными подарками.   
-Какими же подарками одарила нас осень?   
(ответы детей)   
-Да, ребята, а еще на протяжении всего своего времени она осыпала нас разноцветными листьями, дарила свою красоту.   
Игру « Какого цвета осень». Но правильным будет считаться только полный ответ.   
«Какого цвета ранняя осень?»   
(ранняя осень зелёного и жёлтого цвета)   
«Какого цвета золотая осень?»   
(золотая осень жёлтого, красного цвета),   
«Какого цвета поздняя осень?»   
Один из учеников находит картинки соответствующие правильному ответу.   
 -Вот *она л*какая разноцветная осень.   
— (фото- презентация) Осень замечательное время года, мы много о ней говорили, читали, разучивали стихи, слушали музыку, отгадывали загадки, ходили на тематические прогулки и экскурсии, где собирали множество листьев, а затем в классе их засушивали. Мы отмечали обилие красок и множество осенних звуков: это шум дождя, звуки порывистого ветра, шелест листьев под ногами, тишину осеннего леса.   
 Вдохновлённые красотой осенних красок мы с вами рисовали осеннею природу, листопад, портрет Осени, делали поделки из фруктов и овощей, аппликации из сухих листьев. ( обращаю внимание детей на выставку работ из засушенных листьев.)   
  
Основная часть:   
- На минутку закройте глаза и представьте, как   
  
Опавшие листья шуршат под ногами   
Всю землю, укрыв, разноцветным ковром   
, И клёнов осенних холодное пламя   
 Сверкает на солнце прощальным костром**.**  
(стихи читаются под музыку медленно)   
  
  
-Сегодня мы с вами будем учится составлять композицию из осенних листьев, вспомним как работать шаблоном и приём вырезывания, когда бумага сложена пополам.   
Словарь: КОМ-ПО-ЗИ-ЦИЯ   
-Композиция-это правильное расположение частей будущей работы на выбранном фоне. ( Показ образ)   
Обратите внимания какая красивая композиция   
 Физкультминутка:Входит осень в лес дремучий, (маршируем на месте) Машет жёлтой кистью, (движение руками над головой вправо- влево) Ветерок сгребает в кучи золотые листья, (наклон вперёд, движения согнутыми в локтях руками к груди) И они, забывши ветки, кружат на поляне… (поворот кругом, руки вверх) Осень встала на опушке в жёлтом сарафане, (встать, руки в стороны)   
Молодцы, сели красиво, помним об осанке.   
*ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****.***  
 Что из инструментов нам понадобится для работы. Помните, что отвечаем полным ответом.   
(для работы, из инструментов, нам нужны- ножницы, клей ПВА, клеющий карандаш, клеёнка ПВА, салфетка, влажное полотенце)   
-С какой стороны от вас на столе находятся инструменты? (инструменты находятся справа)   
-Какой материал нам необходим, чтоб сделать букет из засушенных листьев?   
(для работы нам понадобится цв. картон, цв. бумага, шаблон вазы, засушенные листья)   
-С какой стороны от вас материал находится на столе? (материал находится на столе слева)   
Серёжа, напомни нам правило работы с ножницами, а Валера повесит на доску «памятку о работе с ножницами».   
-« На столе ножницы лежат с закрытыми концами, при работе концы ножниц держим внизу, при передаче ножницы держим кольцами вперёд».   
— Карина нам расскажет правило работы с клеем.   
(клей, если им не работают, всегда закрыт, если клея положили много, нужно воспользоваться салфеткой, если клей попал на кожу, нужно воспользоваться влажным полотенцем)   
-Ребята, почему для работы используют только засушенные листья, не сухие, не только собранные, а именно высушенные.   
(если использовать в работе не засушенные листья, то аппликация получится не аккуратная, потому что края у листьев загнутся.Поэтому, чтоб получилось красиво, листья лучше заранее заготовить).   
  
ОБЪЯСНЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ.   
  
 Вы уже знаете, что будет изображено на вашей картинке.   
Давайте вместе составим последовательный план выполнения работы.   
— Как вы думаете, с чего начать?   
(ответы детей)   
. ФОН — он даёт настроение вашей картине. ( вывешиваю первую часть пооперационной карты)   
-Какой будет следующий этап нашей работы?   
(ответы детей)-   
ВАЗА.   
(вывешиваю вторую часть пооперационной карты)   
Подробный рассказ и показ детей о последовательности выполнения работы, (карточки)   
-Какой следующий этап работы?   
 БУКЕТ.   
(вывешиваю следующую часть пооперационной карты)   
  
-Последний этап работы, составление композиции. Здесь вы должны проявить творческую выдумку и фантазию. Хочу обратить ваше внимание на расположение листьев, в центре композиции крупные листья, по краям мельче. Как вы думаете, почему?   
( ответы детей)   
— Дети, посмотрите внимательно на план работы, скажите всем ли он понятен. Всё ли у вас есть для её выполнения, если у кого- то чего-то не хватает вы знаете, где это найти, на нашем столе-находок.   
  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ   
  
Гимнастика для кисти рук.   
Листопад, листопад, листья жёлтые летят;   
(сжимаем, разжимаем кулачки)   
 Листья жёлтые летят, под ногами шелестят   
 (пальчики стучат по столу)   
Жёлтый клён, жёлтый бук, жёлтый в небе солнца круг,   
 (считаем пальцы, делаем из пальцев круг)   
 Жёлтый двор, жёлтый дом, вся земля желта кругом   
 (считаем пальцы, круговые движения кулачками)   
  
Молодцы, Карина, с чего начнёшь работу ( выберем фон).   
  
 Валера, что дальше, (вырезам вазу)   
Тима, чем закончим, (приклеиваем листья)   
 Приступайте к работе. А сейчас   
  
Прислонитесь к спинке стула,   
Потяните руки вверх,   
Посмотрите на ладони.   
  
Самостоятельное выполнение работы, контроль и помощь со стороны взрослого.   
  
ИТОГ:   
Все закончили работу успешно. Ребята, я приготовила рамки для ваших работ они уже с названиями, Посмотрите внимательно и выберете ту которая, по вашему мнению подходит вашей работе… ( «Краски осени», «Осенний салют», «Осеннее настроение», «Подарок осени», « Прощальный осени букет»)   
Давайте полюбуемся вашими работами.   
Композиции из осенних листьев превратились в настоящие картины. Скажите какая из картин вам понравилась и почему?   
(ответы детей)   
  
Карина, прочти прощальные строки осени.   
  
Осень, мы прощаемся с тобой,   
Через год, ты снова к нам вернёшься.   
Говорим с любовью « До свидание»   
До свидание, значит встречи ждем с тобой.   
  
— Спасибо вам ,ребята, за то что были внимательны, старательны, помогали друг другу.   
Напомните, что нужно сделать в конце работы?   
(ответы детей)

.