**Тема урока: «Посуда. Уход за посудой».**

**Тип урока:** повторно - обобщающий.

**Цель:** формирование обобщенного понятия посуда и уход за ней.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

1.уточнить и конкретизировать представления детей о посуде.

2.сформировать знания о классификации посуды и применять их в жизни.

3.Обобщить знания об уходе за посудой с целью формирования жизненно важной компетенции учащихся.

**2. Коррекционно-развивающие:**

7.коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей;

8.развитие памяти и внимание;

9.формирование представление о речевом поведении.

**3. Воспитательные:**

10.воспитывать коммуникативную культуру учащихся;

11.осознавать необходимость общения;

12.развивать активность и самостоятельность .

**Оборудование:**картинки с изображением различной посуды; игрушечная посуда: ложка, тарелка,чашка,кукла,салфетки.

**Ожидаемый результат:**

расширение знаний о разных видах посуды;

развитие активности и самостоятельности в группах;

оценка собственной деятельности.

 Ход урока.

**I. Организационный момент:**

Веселый зазвенел звонок,

Давайте же начнем урок,

Работать вместе будем,

Всё важное обсудим.

**2.Введение в тему.**

**Загадки.**

Демонстрация картинок с изображением посуды, показ игрушечной посуды.

Если б не было ее,

Было б кушать тяжело.

Некуда и суп налить

И котлетку положить. (Тарелка)

Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю.

Но когда несу еду,

Мимо рта не пронесу. (Ложка)

Она вмес очень нравится,

На блюдечке красавица,

С одной рукой милашка,

Беленькая ЧАШКА.

**3. Сообщение темы урока.**

**- Тема сегодняшнего урока «Посуда. Уход за посудой»**

Сегодня на урок к нам пришла кукла Маша. Давайте ее угостим.

(Каждый ученик берет ложку, тарелку и имитирует кормление куклы . Затем чашку и поит куклу).

Далее вытирают салфеткой руки и рот куклы.

**4. Физминутка**.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту трем,трем.

Мы капусту режем, режем.

А потом трем, трем.

5. Закрепление

Игра " Покажи чашку, ложку, тарелку ".

Учащиеся выполняют словесную инструкцию учителя.

**6. Подведение итогов урока.**