**Тема:** Ориентация в пространстве. Графические диктанты.

**Цель:** знакомство детей с разлиновкой тетради.

**Задачи:**

1. Формировать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости листа.
2. Познакомить с тетрадью в клетку, с правилами работы в тетради, с правилами посадки при письме.
3. Воспитывать аккуратность.

Ход занятия.

***I. Организация детей.***

**Правила:**

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок!

На занятии не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

Учителя уважай и соседу не мешай.

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

II. ***Рассматривание тетради (обложка, разлиновка)***

**Загадка:** То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумей-ка

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь.)

- Зачем нужна тетрадь? Рассмотрите обложку, разлиновку.

***III. Ориентировка на листе клетчатом листе бумаги.***

У каждой клеточки есть свои стороны и свои углы.

- Посчитайте, сколько сторон у клеточки?

- Сколько углов у клеточки?

- У тетради есть свои правила, которые надо соблюдать. Работать в тетради мы будем простым и цветными карандашами.

- Как правильно держать карандаш?

- Как правильно положить тетрадь для работы?

***IV. Физминутка.***

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем, как воробушки.

***V. Графические диктанты.***

1) - Вы любите путешествовать?

- Вам когда-нибудь приходилось путешествовать по клеточкам? Хотите попробовать?

- Сядьте ровно. Положите правильно перед собой тетрадь. Возьмите карандаш.

* Первый узор: горизонтальная линия по нижней стороне клеточки, и т.д. (показ на доске) - - - -
* - Следующий узор. Кто знает, как называются эти линии?

Верно, наклонные линии из верхнего правого уголка в нижний левый. Показ //////////

2) Диктант № 2

- Найдите верхний правый угол тетради, нарисуйте синий треугольник.

- Найдите верхний левый угол, нарисуйте зеленый квадратик.

- Найдите нижний левый угол, нарисуйте в нём жёлтый кружок.

- Найдите нижний правый угол, нарисуйте звездочку.

- А в середине листа нарисуйте красное солнышко.

***VI. Рефлексия***

- Вам понравилось путешествовать по клеточкам?

-Оцените свою работу. Если у вас все получилось, вы верно, аккуратно выполняли задания, выберите улыбающийся смайлик. Если вы старались, но пока не все получилось – второй смайлик. Если вы недовольны – грустного смайлика. Закрасьте желтым цветом нужный смайлик.