**Тема: Ориентировка в пространстве: справа, слева, вверху, внизу, позади, впереди.**

**Цели:**развивать графические умения; навыки ориентировки в пространстве; логическое мышление; фор-мировать положительную учебную мотивацию; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Ход занятия.

**1.Введение.** Знакомство с героями Павликом и Машей, которые обращаются к детям за помощью – найти собаку Шарика, которую злая двойка увела в город Математических загадок.

-Вы готовились к школе и умеете считать, знаете цифры, а главное, умеете решать

математические примеры и задачи, а в городе Математических загадок нужна смекалка.

Кто найти нам Шарика поможет?

Он вернуться сам домой не сможет.

Мы найдем, нам друга очень жалко.

Пусть поможет в этом нам смекалка”. Покажете ее?

**2. Ориентирование в пространстве.**

-Что нарисовано на 2 месте?

-Что нарисовано на 9 месте?

-Что нарисовано на 7 месте?

-Что нарисовано слева от …?

-Что нарисовано справа от…?

-Что нарисовано между … и… ?

-Какой по счету… ?... ? … ?

**3. Графический диктант. Работа в тетради.**

-Чтобы быстрее добраться в страну математических загадок, понадобится транспорт,

давайте его “построим”. Но сначала подготовим наши пальчики.

Этот пальчик – самый толстый,

Самый сильный и большой.

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик – самый длинный,

И стоит он в середине.

Этот пальчик – безымянный,

Непоседливый он самый.

А мизинчик, хоть и мал,

Очень ловок, да удал!

* ***2 клетки вниз, 2 влево, 2 вниз, 6 вправо, 2 вверх. 2 влево, 2 вверх, 2 влево***

-Что получилось? (машина). Итак, на чем поедем? (на машине)

**4.Физкультминутка.**

**5. Работа в печатной тетради. Ориентация: налево- направо, вверх-вниз**

**6. «Раздели поровну».**

Появление двух зайчиков, которые не могут поделить поровну морковку.

Детям предлагается разделить поровну 4 морковки, 6 морковок, 8 морковок, 10 морковок

Зайчики благодарят детей и раскрывают секрет, где находится злая двойка: “Идите прямо

и поверните налево”

**VI**. **Подведение итогов.**

-Чему научились?

Появление “спасенного” Шарика.

Рефлексия. Оцените свою работу.