**Тема: «Плодовые деревья и кустарники»:**

**Цель:** познакомить учащихся с трудом людей в осеннее время года в саду;

формировать знания о разнообразии растений, дать понятие « плодовые деревья и
кустарники»;
- познакомить с полезными свойствами фруктов, раскрыть их значение для
человека;

**Оборудование:** рисунки с изображением фруктов, цветные карандаши, карточки для парной работы.

Тип урока:
Изучение нового материала.

**Ход урока**

Организация класса
**I. Психологический настрой.**
- Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?

(Анализ погоды) Слайд 1

-Кто-то кажется стучит? ( входит Айболит)
-Это Доктор Айболит!
-А. Ребята, какое сейчас время года? ( Осень)
-Какие изменения произошли в неживой природе?
-Что нужно делать чтобы не заболеть? (Тепло одеваться, кушать витамины).
Осенью люди часто болеют и я пришёл к вам, чтобы напомнить о пользе витаминов.

**II.**Постановка темы и целей урока
-Ребята, в каких продуктах содержатся витамины? Слайд 2
-А где они растут?  (в садах)

а) (заранее подготовленный ученик рассказывает о саде)

- Сад - это природное сообщество, где выращивают фруктовые и ягодные растения. Деревья — яблоня и слива, груша и вишня, персик и черешня, кустарники - черная и красная смородина, крыжовник, малина, облепиха - все это ценные культурные растения сада. В садах выращивают землянику. На этих растениях созревают фрукты и ягоды. Плоды садовых растений очень полезны человеку, так как содержат много необходимых для его жизни витаминов и других веществ.  Слайд №3

б) Беседа «Для чего нам нужны сады?»

в) Подбор ассоциаций к слову «сад».

**III.    Работа над новой темой.**
-Посмотрите внимательно на растения сада и скажите, на какие группы можно их разделить? (Деревья, кустарники, травы)
Слайд 4
-Деревья, которые дают плоды называются плодовыми.
Посмотрите и назовите эти деревья. Слайд 5
Кустарники, которые дают плоды называются плодовыми кустарниками.
Слайд 6
Назовите эти кустарники.
-А кто знает как можно сохранить урожай плодов и ягод? (Переработать)
Слайд 7
-А для чего человек выращивает плодовые деревья и кустарники?
А что ещё дают нам деревья? (Свежий воздух, в жару прохладу и тень).
**IV.     Работа с учебником стр.50-51**

Чтение с пометками. Читаем каждый абзац и отвечаем на поставленные вопросы.

1 остановка: Что называется плодовыми деревьями?

2 остановка: Какие плодовые деревья выращивает человек?

3 остановка: Какие кустарники дают вкусные и полезные ягоды?

4 остановка: Ягоды каких травянистых растений люди едят?

**Физминутка**

Руку протяните,
Яблоко сорвите.
Стал ветер веточку качать
И трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руку протяну
И быстро яблоко сорву.

**V**. **Закрепление изученного**

-   Давайте, ребята, сходим в сад.

-  Как вы думаете, чем отличается осенний сад от летнего?

*Игра. «Соберём фрукты»*

(Большая садовая корзина. В ней лежат фрукты и овощи. Дети по очереди достают предметы и анализируют, растут ли они в саду).

**Работа в парах**

 А знаете, ребята, что все садоводы - мечтатели. Давайте и мы с вами помечтаем, каким будет деревце, которое вырастет, если мы его посадим. Обсудите в паре, каким бы вы хотели стать деревом, или кустарником и почему?

(Выступление пар и взаимооценивание)

-Каждый фрукт богат витаминами, а вот какими, мы сейчас с вами узнаем от доктора Айболита.
-Он хочет поделиться с вами о пользе фруктов и ягод.
1. Вот прекрасный виноград
Он глюкозою богат
Сочный, сладкий и пахучий
Ешь – и вырастешь могучим.

2. Груша сочна и поспела
И она нужна для тела
Чтоб здоровье было лучше
Нужно чаще кушать груши.

3. Знают взрослые и дети
Даже те, что на диете
Яблоки полезны всем
Не вредят они совсем.

4. Эти жёлтые бананы
Любят даже обезьяны
И, конечно, малыши
Любят их от всей души.

5. Вот и жёлтенький лимон
Хоть и кислый очень он
Но здоровью помогает
Слабых сердцем подкрепляет.

6. Апельсинчик очень нежный
И, конечно же, полезный
Льёт чудесный аромат
Витаминами богат.

7.На деревьях ягод вихорь!
Это зреет облепиха.
Приходите, приглашаем,
Сбор устроим урожая!

**Работа в группах.**
-Ребята, мы собираемся варить компот и варенье. Выберите плоды для компота (1 группа), для варенья (2 группа).
-Какие продукты вы выбрали? (заслушивание спикеров каждой группы и взаимооценивание групп)

**V. Рефлексия**- Давайте составим «Синквейн» к слову Сад

Сад.

Плодовый, молодой,

цветет, спеет, плодоносит.

В саду спеют фрукты.

Урожай.

|  |
| --- |
| -Доктор Айболит заботится не только о том, чтобы вы ели витамины, но он хочет дать вам несколько советов. Что вкусней всего на свете? Ты подумал о конфете? А вот я о витаминах. Мы найдем их в мандаринах, В ананасах и бананах, Что растут в далеких странах. И о груше не забудем, Всякий фрукт полезен людям. Предпочти кофетам фрукты, Очень важные продукты! ЗАПОМНИТЕ! Фрукты и ягоды являются источниками многих витаминов! Я желаю вам, ребята, Быть здоровыми всегда. Но добиться результата Невозможно без труда. Постарайтесь не лениться- Каждый раз перед едой, Прежде чем за стол садиться Руки вымойте водой! Утром делай по порядку Физкультурную зарядку. Свежий воздух не вредит, Человека он бодрит. Солнце, воздух и вода Наши лучшие друзья! |