**Занятие по выбору**

**«Народоведение»**

Автор: учитель Рекун С.В.

п.Новонежинка, 2017 год

**Занятие по выбору «Народоведение»**

**Пояснительная записка**

Поскольку цель современного образования  подготовка всесторонне развитой личности к самостоятельной активной деятельности в новых социально-экономических условиях, то трудно представить возможность её  достижения без патриотического воспитания. Этому вопросу уделялось и уделяется достаточно много внимания. Накоплен огромный опыт в данном  направлении.

Однако в практической работе  возникает много проблем и вопросов. В настоящее время возникла потребность более углубленно обогащать сознание  детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребёнка о мире, желание разобраться в нём. Поэтому одной из главных задач начальной школы является приобщение младших школьников к изучению исторического прошлого страны, привитие любви  к  большой и малой Родине, сохранение национальных традиций.
**Цель курса:**  Приобщать школьников к истокам и основам родной культуры. Подвести к пониманию того, что наша Республика Казахстан – богатая, многонациональная страна, имеющая свою многовековую историю, культуру, народные традиции.
**Задачи:**
·        Познакомить учащихся с историей образования и становления области, села, района.
·        Формировать у учащихся активную самостоятельную  и инициативную позицию.
·        Пробудить интерес, уважение к прошлому своего народа, чтить  традиции, историю и культуру своей Малой Родины.
·        Воспитывать нравственные и патриотические качества личности ребёнка, любви к родному краю.
·        Знакомить детей с профессиями, уточнять представления детей о значении труда в жизни человека.
·         Продолжить знакомство с обычаями, традициями народов, проживающих в нашей стране.
·        Воспитывать чувство гордости за людей, прославивших наш край.

·        Углубить и обобщить знания учащихся о  влиянии человека на природу родного края.

Данный курс разработан в соответствии с системно-деятельностной теорией обучения, согласно которой каждый ученик- индивидуальность, активно действующий субъект, которому учитель помогает достичь целей и реализовать свой личностный потенциал.  Занятия  проводятся в нетрадиционной форме, включают игровые и занимательные задания. В настоящее время, в период перехода на обновлённое образование особенность разработанных  занятий заключается  в интеграции семи модулей Программы: учёт возрастных и индивидуальных особенностей, ИКТ, Оценивание для обучения, лидерство в обучении, новые подходы в обучении.
Методы работы:
·        Словесные методы: диалог, рассказ, беседа, сообщения
·        Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций.
·        Практические: выполнение рисунков, изготовление коллажа, выпуск газет, создание презентаций.
Занятие по выбору  «Народоведение» рассчитан на 34 занятия в год  (1 час в неделю).
Ожидаемые результаты:
В результате изучения курса «Народоведение» учащиеся должны знать:
·        Сведения о большой и малой Родине
·        Крупные города
·        Традиции и обычаи народов, населяющих Республику Казахстан
·        Народные игры
·        Убранство юрты
·        Предметы народного декоративно-прикладного искусства
В результате изучения курса «Народоведение» учащиеся должны уметь
·        Пользоваться знаниями о культурных учреждениях
·        Характеризовать виды деятельности и труда в связи с развитием общества, производить наблюдения за деятельностью представителей разных профессий
·        Самостоятельно работать с материалом, отбирать необходимые источники информации, анализировать, сравнивать.
Результатом практической  деятельности младших школьников является изготовление альбомов, выпуск газет, создание презентаций, изготовление поделок.

В настоящее время, в процессе модернизации образования, происходит внедрение новых развивающих программ в традиционную систему обучения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Словарная работа | Межпредметная связь | Дата |
| 1 | Мой край, моё Отечество | 1 | Отчизна | Познание мира |  |
| 2-3 | Родное село. Экскурсия | 2 |  |  |  |
| 4-5 | Устное народное творчество. Народная мудрость. | 2 | Легенда Былина | Литературное чтение |  |
| 6-7 | Юрта. Убранство юрты | 2 | Кереге.Уык | Трудовое обучение.ИЗО |  |
| 8 | Гостеприимный достархан | 1 | Шубат. Уыз |  |  |
| 9-10 | Орнаменты. Виды орнаментов. | 2 |  | Трудовое обучение.ИЗО |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Казахские батыры | 1 | Колчан | История Литературное чтение |  |
| 12 | Города Казахстана | 1 |  | География, Познание мира |  |
| 13-14 | Экологическая безопасность | 2 | экология | Познание мира |  |
| 15-16 | Народные мастера. Ювелирное искусство | 2 |  | Трудовое обучение.ИЗО |  |
| 17-18 | Музыка выражает чувства | 2 | Кобыз, кюй, айтыс | Музыка |  |
| 19-20 | Народные праздники.Обряды | 2 | Ен салу. Байлау | Познание мира |  |
| 21-22 | Особенности национальной одежды | 2 | Камзол. Такия | Трудовое обучение |  |
| 23  | Казахстан – независимое многонациональное государство | 1 |  |  |  |
| 24-25 | Люди – богатство края. Экскурсия в Зал боевой и трудовой славы | 2 |  |  |  |
| 26-27 | Народные игры | 2 | Агашаяк. Жамбы ату | Физическая культура |  |
| 28 | В гостях у бабушки | 1 |  |  |  |
| 29-30 | Все профессии важны…Экскурсия. | 2 |  |  |  |
| 31 | Праздник «Кызгалдак»(весенних цветов) | 1 |  |  |  |
| 32 | Великие имена | 1 |  | Познание мира |  |
| 33 | Праздник «Юрта дружбы» | 1 |  | Музыка |  |
| 34 | Итоговое занятие. Выпуск газет, коллажа. | 1 |  |  |  |

**Литература:**

1. Х.Ш.Абдрашитов «Казахстанский миллиард».

2.Е.Р.Айчувакова, Факультативный курс «Наш край» в начальной школе, 2006г.

3.Байрамов А. Р. Государственные символы тюркоязычных стран [Текст] / А. Р. Байрамов, Ш. Н. Каиргали, А. Н. Назарбаев. - Алматы: Балауса, 2009 – 200с.

4.Государственные символы РК [Текст]. - Алматы: Өнербаспасы, 2006. – с.

5. В.Давыдов «Щедрость хлебной нивы. Кустанайская область».

6.Жанайдаров О. Моя страна Казахстан [Текст] / О. Жанайдаров. - Алматы: Балауса, 2002 – 158с.

7. К.Жунусова, К.Аймагамбетова, Н.Нурахметов Познание мира

8. «Начальная школа» 1998г. № 7, №14

9.«Казахи»-Алматы: Казахстан 1995 г.

10.Казахская ССР, краткая энциклопедия. Том 3.с-457. Алматы 1989г.

11.«Казахские детские игры», Алматы 2001г

12.. А.Тарасенко «Целинная хроника»

13.М.Черныш,Ф.И.Филиппов, С.К.Досмагамбетов «Слово о Родине. Аулиеколь».