**Конспект занятия по ознакомлению с миром природы в подготовительной группе**

**Тема: «Мир живой природы»**

**Цель:** дать знания о роли леса в жизни человека; является домом для насекомых, животных и птиц. Уточнить и расширить представления о зимовке диких животных; закрепить знания о детенышей животных; перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, животных и насекомых, воображение, мышление, речь детей,

обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к живой природе.

**Задачи:**  
1. Образовательные: закрепление знания признаков весны; закрепление знаний о жизни диких животных, насекомых и перелетных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствование грамматического строя речи.  
2. Воспитательные: воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.  
3. Развивающие: развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

***Ход занятия:***

Сегодня мы отправимся в лес. Я буду вашим экскурсоводом.

«Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят: Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешками,

Петю – сыроежками,

Катеньку – малиной,

Хулигана – хворостиной». (Лес)

Воспитатель: Ребята, а что же такое лес для человека?

1. **«Место отдыха».** - Чем же является лес для человека? (Лес - это место отдыха человека, потому что человеку «нет, ничего милее бродить и думать здесь … ».)

2. **«Пища»** В лесу человек находит себе пищу. Это ягоды, орехи, грибы, чистая вода.

. 3. **«Аптека».** А, почему лес – аптека? (в лесу много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит.)

4**. «Дом».** Как лес может обогреть человека? (Человек дровами обогревает дом, а дрова — это деревья, которые росли в лесу.)

Для кого еще лес является домом? (Для цветов, кустов, грибов, потому что они растут в лесу. Лес является домом для птиц, животных, насекомых.) Значит, лес – это еще и дом для растений, животных, грибов.

5. **«Мастерская».** - Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите? (Шкафы, стулья, деревянный пол, двери. Из дерева строят и дома.)

6**. «Красота».** - Что растет в лесу? (Цветы, кусты, грибы.) Весной и летом радуют глаз пестрые головки цветов, и все они просятся в букет. Здесь и лиловые колокольчики, и розовая кашка, и белые ромашки с золотой серединкой, ландыши.

Воспитатель: Ребята, как можно путешествовать по лесу? (ответы детей).

Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. (Вовремя физ. минутки звучит музыка: Звуки природы - музыка леса) **Физ. минутка:**

«Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше, (шагаем, поднимая высоко ноги)

Через кустики и кочки, (прыжки, имитирующие прыжки по кочкам)

Через ветки и пенёчки. (шагаем высоко поднимая ноги) —

Вот мы и добрались до полянки.

Посмотрите, как здесь красиво: птички поют, веселое солнышко, деревья кругом».

Воспитатель: Давайте мы с вами присядем и отдохнем. **Загадки.**

1.Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

2. Нос долог, голос тонок, кто его убьет, тот свою кровь прольет. (Комар)

3. Много мастеров срубили избу без углов. (Муравьи)

4. Вот летает над водой, вертолётик голубой:

Хвостик, крылья и глаза. Это просто …(Стрекоза)

Воспитатель: Ребята, кто-то нам оставил **записку.** Слушайте внимательно.

«Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

Этой палкой- выручалкой, все цветочки посшибать».

Правильно ли это? Объясните, пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу. (ответы детей)

И так, ребята, лес – это большой дом. В нём есть место для всех лесных жителей. Лес кормит своих жителей, защищает от сильного ветра, палящего солнца, в лесу чистый ароматный воздух. И мы с вами должны любить и беречь этот большой, могучий лес.

Будем лес любить, оберегать, будем взрослым в этом деле помогать:

Беречь леса, поля и реки, чтобы сохранилось все навеки!

Воспитатель: «Какое сейчас время года? (Весна).

Кто знает, какие изменения происходят в жизни зверей весной? (медведь и ежик просыпаются после спячки, заяц и белка меняют свои шубки и т.д.)

Да,  с наступлением весны жизнь животных меняется.

Всю зиму спал не только медведь, но и еж. Еще с осени ежик зарылся в опавшие листья и проспал там все холода и метели. Но солнышко припекло, стало тепло – проснулся ежик, зафыркал «Ф-ф-ф – вставать пора – весна пришла».

Все лесные звери рады весне. Зимой было холодно и голодно, а теперь стала расти травка, на деревьях и кустах появились первые листочки. Рады зайчики – надоело им за зиму ветки да кору грызть, хочется отведать свежей зелени. На прогретую землю начали выползать жуки, червяки, все чаще из своих норок выходят полевые мыши. Значит, и ежам будет, чем подкрепиться.

Весной животным жарко в зимних шубах, слишком мех густой. А солнышко все горячее и горячее, пришло время менять зимний наряд. Начали звери линять. Постепенно выпадает у них старая шерсть – мех становится редким. Теперь не так жарко будет лесным жителям на весеннем солнышке. Некоторые звери не только линяют, но даже меняют цвет своей шубки. У зайца зимой мех был белым, а весной стал серым. Так ему в лесу от хищников прятаться легче. И зимой на снегу в белой шубке не видно зайчишку, и весной серый мех помогает под кустами от врагов прятаться.

Белка тоже наряд меняет – зимой была в густой серой шубе, а весной полиняла и стала рыженькой. В кронах сосен ее теперь не сразу заметишь».

Воспитатель: **Игра с мячом «Что не так»**. Нужно найти ошибку и сказать правильно, кто, где из животных живет.

Волк живет в дупле?

Лиса живет в берлоге?

Белка живет в норе?

Заяц живет в логове?

Олень живет в дупле?

Еж живет в под кустом?

Медведь живет в норе?

Лось живет в логове?

Воспитатель: Отлично вы и с этим заданием справились.

Вы знаете, кем вы будете, когда вырастите? (людьми).

**Игра «Кто кого вырастил?»**

Лисенок – лисой;

Медвежонок — медведем;

Зайчонок — зайцем;

Бельчонок – белкой;

Олененок – оленем;

Ежонок – ежом;

Волчонок – волком.

Воспитатель: Послушайте **стихотворение:**

Мы слышали, как в вышине,  
Поют свои нам песни птицы.  
Поют о солнце и весне,  
И о родимой стороне,  
И нет их песенок чудесней!

Воспитатель: Ребята, а кто знает, какая первая забота у птиц весной?  
Дети: Построить гнезда.

Воспитатель: А из чего птицы строят гнезда?  
Дети: Из веточек, соломы, мха, коры, земли.

Воспитатель: Молодцы! А где птицы устраивают гнезда?  
Дети: На деревьях, на столбах *(аист).*

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на картинки.

(рассматривают изображения с гнездами кукукушки, соловья, грача, ласточки)

Воспитатель: Ребята, а чем люди могут помочь птицам?  
Дети:Можно сделать и развесить скворечники.

Воспитатель: Давайте рассмотрим скворечник.

(Рассматривание скворечника, после чего дети присаживаются на места)

Воспитатель: Но мы можем помочь не только скворцам, но и другим птицам. Можно развесить по кустам вату, лоскутки, а птицы обязательно используют их для строительства своих гнезд.

Воспитатель: Ну вот, гнезда готовы, и какая же следующая забота у птиц?  
Дети: Вывести птенцов.

Воспитатель: А кто заботится, высиживает, согревает, бережет яйца?  
Дети: Мама птичка, самка.

Воспитатель: А кто кормит маму, пока она высиживает яйца?  
Дети: Папа, самец.

Воспитатель: А вы знаете, как мамы-птицы заботятся о своих птенцах? Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и стараются увести врагов подальше от своего домика, и даже могут погибнуть. Поэтому, в лесу нельзя шуметь, чтобы не пугать птиц. А еще, заметив гнездо, нельзя его разорять, трогать яйца и птенцов, потому что птица, почуяв посторонний запах, может их бросить, и тогда птенцы погибнут. Вы запомнили? Молодцы!

**Физкультминутка.**

Стая птиц летит на юг,  
Небо синее вокруг.  
(Дети машут руками, словно крыльями)

Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать.  
(Дети машут руками интенсивнее)

В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете.  
(Потягивания — руки вверх)

А внизу леса, поля —  
Расстилается земля.  
(Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны)

Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть.  
(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много.  
(Дети встают и машут «крыльями»)  
Вот и юг. Ура! Ура!

Воспитатель: Ну, вот, наша экскурсия подошла к концу. Я, думаю, что вы много узнали о мире живой природы.