|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**  | **Мектеп: «Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі» КММ** |
| **Күні: 27.01.2017ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:Кыдыралиева Дина Сакеновна** |
| **Сынып: 1 « Г »** | **Қатысқандар : 29**  |  **Қатыспағандар:0** |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **Табиғатқа саяхат.**  **Ж дыбысы мен әрпі** |  |
| **Осы сабақты меңгеруге көмектесетін оқу мақсаттары** | 1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту2.4 Мәтіндегі сөздердің мағынасын түсіну1.5 Түрлі жағдаяттарда тілдік нормаларды дұрыс қолдану |
| **Сабақтың мақсаттары** | 1.1. 9.3 сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау 1.2.4.1 мұғалімнің көмегімен қарама-қарсы мағыналы, мәндес, көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату.1.1.5.1 түрлі жағдаяттарда этикет сөздерді қолдана білу  |
| **Ойлау деңгейлері** | **Білу, түсіну, қолдану** |
| **Күтілетін** **нәтижелері** | **Барлық оқушылар:** Ж дыбысының айтылуы мен жазылуын біледі.**Көбі:** Қарама-қарсы мағыналы сөздерді таба алады.**Кейбірі:** Алған білімін өмірмен байланыстыра алады. |
| **Тілдік мақсат** | Этикет (сөз әдебінің бірліктері) |
| **Бұған дейін алынған білім** | Текшедегі жасырынған сұрақтар . Дыбыс, әріп, сөз, буын, бір буынды ж дыбысы бар сөздер. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** **45 минут** | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басталуы2-мин3-мин | Амандасу Психологиялық дайындықТоптар бір-біріне тілек айтады.Кубизм стратегиясыТекшенің 6 қабырғасында сұрақтарға жауап береді. Дыбыс, әріп, сөз, буын, бір буынды ж дыбысы бар сөздер Бүгінгі сабақтың мақсатымен танысады. |  |
| Сабақтың ортасы  20- мин **Ширату жаттығулары****3-мин****5-мин****7-мин** | *2-тапсырма****Т******«Сөз сөйле, тез сөйле» ойыны*****Бағалау критерийі:** 1.Суреттегі заттардың атауын айтады. 2.Сөздің буыннан тұратынын түсінеді және сөздегі буын санын анықтайды. 3.Берілген суретке сөйлем құрайды.Картинки по запросу жапырақКартинки по запросу жаңғақ**Дескриптор:**1.Суреттегі заттардың атауын айтты. 2.Сөздің буыннан тұратынын түсінді және сөздегі буын санын анықтды. 3.Берілген суретке сөйлем құрайды. Әр топты оқушылар отшашумен бағалайды.3-тапсырма**Қ** Мағынасы қарама –қарсы сөзді тап.**Бағалау критерийі:** Оқушылар суреттен *қ*арама-қарсы мағыналы сөздерді таба алады.  **Дескриптор:**Оқушылар суреттен *қ*арама-қарсы мағыналы сөздерді таба алды.Қарама-қарсы мағыналы сөздерді таба алған оқушыға гүлдер беріліп отырамын..Оқушыларға сөздер айту, егер сол сөзде ж дыбысы бар болса қолдарын соғады, ж дыбысы жоқ болса аяқтарын тарсылдатады.4-тапсырма  **Ж** Сұрақтың жауабын сызбаға қарап болжа. Диалогті сыныптасыңмен рөлге бөліп оқы.**Бағалау критерийі:** Оқушылар сөз әдебі бірліктерін қолдана алады.-Жолға шығатын адамды кім дейді?-Жолаушыға айтылатын тілек сөз қандай?**Дескриптор:**Әңгімені дұрыс ретпен, көркем сөздерді, сөз орамдарын қолданып, баяндады.Дәптермен жұмысҚолға қалам аламыз,Әдемілеп жазамыз.Көркем жазу дәптерінен Ж дыбысын толтыру | МН-мұғалімге арналған нұсқаулықАкт Таныстырылым, оқулықпен жұмысСергіту сәтіне арналған жинақДәптерлер  |
| Сабақтың соңыКері байланыс 5-мин | ***Бағдаршам тәсілі***Оқушыларға сабақ түсінікті болса, мақсатына жетсе жасыл түсті, сұрақтар болса сары түсті, түсінбесе қызыл түсті көтереді.Не үшін сол түсті көтердің ? |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация –** оқушылардың қабілеттіне қарай әр түрлі тапсырмалар беруді жоспарладым, топпен, жүппен, жеке, суретпен. |  **Бағалау**Топты от шашу, жеке тапсырмаларды гүлдер беру арқылы бағалаймын. | **Пәнаралық байланыстар.**Жаратылыстану, математика пәні, өмірмен, АКТ-мен байланыс **Құндылықтармен байланыс** Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |