|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** | | | **Мектеп: «Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі» КММ** | | | |
| **Күні: 27.01.2017ж** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Кыдыралиева Дина Сакеновна** | | | |
| **Сынып: 1 « Г »** | | | **Қатысқандар : 29** | | **Қатыспағандар:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | **Табиғатқа саяхат.**  **Ж дыбысы мен әрпі** | |  | |
| **Осы сабақты меңгеруге көмектесетін оқу мақсаттары** | 1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  2.4 Мәтіндегі сөздердің мағынасын түсіну  1.5 Түрлі жағдаяттарда тілдік нормаларды дұрыс қолдану | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | 1.1. 9.3 сөздің буыннан тұратынын түсіну және сөздегі буын санын анықтау  1.2.4.1 мұғалімнің көмегімен қарама-қарсы мағыналы, мәндес, көп мағыналы  сөздердің мағыналарын ажырату.  1.1.5.1 түрлі жағдаяттарда этикет сөздерді қолдана білу | | | | | |
| **Ойлау деңгейлері** | **Білу, түсіну, қолдану** | | | | | |
| **Күтілетін**  **нәтижелері** | **Барлық оқушылар:** Ж дыбысының айтылуы мен жазылуын біледі.  **Көбі:** Қарама-қарсы мағыналы сөздерді таба алады.  **Кейбірі:** Алған білімін өмірмен байланыстыра алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Этикет (сөз әдебінің бірліктері) | | | | | |
| **Бұған дейін алынған білім** | Текшедегі жасырынған сұрақтар .  Дыбыс, әріп, сөз, буын, бір буынды ж дыбысы бар сөздер. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт**  **45 минут** | | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басталуы  2-мин  3-мин | | Амандасу  Психологиялық дайындық  Топтар бір-біріне тілек айтады.  Кубизм стратегиясы  Текшенің 6 қабырғасында сұрақтарға жауап береді. Дыбыс, әріп, сөз, буын, бір буынды ж дыбысы бар сөздер  Бүгінгі сабақтың мақсатымен танысады. | | | |  |
| Сабақтың ортасы    20- мин  **Ширату жаттығулары**  **3-мин**  **5-мин**  **7-мин** | | *2-тапсырма*  ***Т******«Сөз сөйле, тез сөйле» ойыны***  **Бағалау критерийі:**  1.Суреттегі заттардың атауын айтады.  2.Сөздің буыннан тұратынын түсінеді және сөздегі буын санын анықтайды.  3.Берілген суретке сөйлем құрайды.    Картинки по запросу жапырақКартинки по запросу жаңғақ  **Дескриптор:**  1.Суреттегі заттардың атауын айтты.  2.Сөздің буыннан тұратынын түсінді және сөздегі буын санын анықтды.  3.Берілген суретке сөйлем құрайды.  Әр топты оқушылар отшашумен бағалайды.  3-тапсырма  **Қ** Мағынасы қарама –қарсы сөзді тап.  **Бағалау критерийі:**  Оқушылар суреттен *қ*арама-қарсы мағыналы сөздерді таба алады.      **Дескриптор:**  Оқушылар суреттен *қ*арама-қарсы мағыналы сөздерді таба алды.  Қарама-қарсы мағыналы сөздерді таба алған оқушыға гүлдер беріліп отырамын..  Оқушыларға сөздер айту, егер сол сөзде ж дыбысы бар болса қолдарын соғады, ж дыбысы жоқ болса аяқтарын тарсылдатады.  4-тапсырма  **Ж** Сұрақтың жауабын сызбаға қарап болжа. Диалогті сыныптасыңмен рөлге бөліп оқы.  **Бағалау критерийі:**  Оқушылар сөз әдебі бірліктерін қолдана алады.  -Жолға шығатын адамды кім дейді?    -Жолаушыға айтылатын тілек сөз қандай?    **Дескриптор:**  Әңгімені дұрыс ретпен, көркем сөздерді, сөз орамдарын қолданып, баяндады.  Дәптермен жұмыс  Қолға қалам аламыз,  Әдемілеп жазамыз.  Көркем жазу дәптерінен Ж дыбысын толтыру | | | | МН-мұғалімге арналған нұсқаулық  Акт  Таныстырылым, оқулықпен жұмыс  Сергіту сәтіне арналған жинақ  Дәптерлер |
| Сабақтың соңы  Кері байланыс  5-мин | | ***Бағдаршам тәсілі***  Оқушыларға сабақ түсінікті болса, мақсатына жетсе жасыл түсті, сұрақтар болса сары түсті, түсінбесе қызыл түсті көтереді.  Не үшін сол түсті көтердің ? | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Дифференциация –** оқушылардың қабілеттіне қарай әр түрлі тапсырмалар беруді жоспарладым, топпен, жүппен, жеке, суретпен. | | | **Бағалау**  Топты от шашу, жеке тапсырмаларды гүлдер беру арқылы бағалаймын. | **Пәнаралық байланыстар.**  Жаратылыстану, математика пәні, өмірмен, АКТ-мен байланыс  **Құндылықтармен байланыс**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | |