**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 5.2 А Жай бөлшектерге амалдар қолдану**

**Мектеп:**

**Күні Мұғалімнің аты жөні:**

**Сынып: 5 Қатысқандар- Қатыспағандар-0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | 5.2 А Жай бөлшектерді қосу  | Ресурстар |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.1.2.17 Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосуды орындау:5.1.2.18 Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосуды орындау: |  |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушыладың бәрі:**Жай бөлшектерге амалдар қолдануды түсіне алады;**Оқушылардың көпшілігі біледі:**Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосудың ережесін пайдаланып, есептер шығара алады;**Оқушылардың кейбірі біледі**:Жай бөлшектердің қасиеттерін пайдаланып күрделі есептер шығара алады. |  |
| **Бағалау критерийі** | Жай бөлшектерге амалдар қолдану алгоритмін түсінеді;Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосудың ережесін пайдаланып, есептер шығарады;Жай бөлшектердің қасиеттерін пайдаланып күрделі есептер шығарады. |   |
| **Тілдік мақсаттар** | 1. **Тілдік;** Оқушылар жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдану алгоритімін түсіндіре алады.
2. **Пәнге тән лексика және терминология:** жай бөлшек, алымы,бөлімі,бөлшек сызығы, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек.
3. Жай бөлшектерді қосу және азайту.
4. **Диалог:**

-Дұрыс,бұрыс бөлшек дегеніміз ......-Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу .......-Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу үшін.........-Жай бөлшек дегеніміз ............ |  |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясының құндылықтарына сай, «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығы.Ынтымақтаса жұмыс істеуге,бірін-бірі құрметтеуге,өмір бойы білім алуға тәрбиелеу. |  |
| **Пән аралық байланыс** | Жаратылыстану |  |
| **Алдынғы білім** | Жай бөлшек ұғымы қалыптасты. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады ,ең кіші ортақ бөлімге келтіреді. Жай бөлшектерді қысқартуды біледі. |  |
| **Сабақ барысы** |  |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы4 мин | -Сәлемдесу-Жоқ оқушыларды белгілеу-Сынып тазалығын қадағалау**«Топқа бөлу».** Стикерлерге жазылған сандар бойынша. /Жеңіл тапсырмалар: жауаптары дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек және натурал сандар/ | Стикерлер |
| 5 мин | «**Миға шабуыл**» стратегиясы бойынша топтарға ортақ ауызша есептер беріледі.1. Алымы бөлімінен кіші бөлшек ....бөлшек деп аталады. / дұрыс/
2. Алымы бөлімінен үлкен бөлшек немесе тең бөлшек....бөлшек деп аталады. /бұрыс/
3. Бөлшектің алымын да,бөлімін де олардың ортақ бөліміне / 1-ден өзге/ бөлуді... деп атайды./ қысқарту/
4. Бүтін бөліктен және бөлшек бөліктен тұратын сан ....деп атайды. /аралас сан/
5. Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу үшін .../алымын бөліміне бөледі бөлінді бұтін бөлігі,қалдық алымы,бөлімі өзгеріссіз жазылады /
6. Шаршының қандай бөлігі боялған ... , қандай бөлігі боялмаған

**Қалыптастырушы бағалау. «Мадақтау**» | А4 және АКТ-құралы. Шаршы суреті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| Сабақ ортасы7 мин7 мин2 мин5 мин5 мин6 минСабақтың соңы.4 мин | «Конверттегі есептер». әдісі «**Топтық жұмыс**»Топтың бір мүшесі келіп конверттегі есепті алады, топ болып есепті шешеді.І. Тапсырма . Амалдарды орында.1. 1/6+3/6 2. 5/6+2/3 3. Теңдеуді шеш: 9/16-х=1/24. Бірінші күні жолдың 1/7-і, ал екінші күні 2/7-і асфальтталды. Жолдың қандай бөлігі асфальтталмаған? **Қалыптастырушы бағалау . «Шапалақ»**ІІ. Тапсырма . Амалдарды орында.1. 3/8+5/8 2. 7/15+2/53. 5/6+1/4 4. Теңдеуді шеш: ½+х=23/245. Назгүл кітаптың 2/5-сін оқыды, содан соң тағы 1/5-сін оқыды. Ол кітаптың қандай бөлігін оқыды? **Қалыптастырушы бағалау. «Басбармақ**» Сергіту сәті: « Қозғалыс ойыны »әдісі.Әдемі «Қаражорға» әні арқылы оқушылар ортада билеп жүреді, музыка тоқтаған кезде әр топ өзінің шеңберіне орналасу керек, шеңбердің сыртында қалып қойған оқушы шеңберден шығады.Осылай 2-3 рет қайталанады.**Қалыптастырушы бағалау арналған тапсырмалары****Бағалау критерийі: Білім алушы**-Жай бөлшектерге амалдар қолдану алгоритмін түсінеді;-Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайту ережесін пайдаланып, есептер шығарады;-Жай бөлшектерге амалдар қолдану алгоритімін пайдаланып, мәтінді есептер шығарады.**Ойлау дағдыларының дейгейі:****Білу, түсіну, қолдану*****Жұптас-ойлан-бірік әдісі***І- тапсырмаАмалдарды орында1. 2/7+1/3
2. 3/8+5/24
3. (3/8+1/9)+25/36

**Дескриптор:*** Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосады;
* Ортақ бөлімге келтіреді.

ІІ- тапсырмаАмалдарды орында1. 5/6+7/8
2. 3/5+1/7
3. (7/8+13/200)+9/10

**Дескриптор:*** Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосады;
* Ортақ бөлімге келтіреді.

ІІІ-тапсырмаМазмұнды есептер1.Домбыра басы 1/10 м, мойны ½ м, шанағы 2/5 м. Домбыра ұзындығы неше метр?**Дескриптор**:* Ортақ бөлімге келтіреді;
* Бөлшектерді қосады;
* Домбыра ұзындығын табады.

2. Санды 5/12-ке арттырғанда, 17/36 бөлшегі шықты. Арттырылған санды табыңыз?**Дескриптор**:* Теңдеу құрады;
* Амалдарды орындайды;
* Теңдеуді шешіп, жауабын жазады.

**Кері байланыс****«Түртіп ал» әдісі арқылы кері байланыс жасаймыз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Бұл сабақ мен үшін түсінікті және пайдалы** |  |
| **2** | **Кейбір жерлері аздап түсініксіз** |  |
| **3** | **Әлі де еңбек етуім қажет** |  |
| **4** | **Ия, қиын бірақ оқимын** |  |

 | А.Е.ӘбілқасымоваМатематика 5Т.А .АлдамұратоваЕ.С.БайшолақовМатематика 5 |
| **Саралау**  | **Бағалау**  | **Денсаулық** **жəне** **қауіпсіздік** **техникасын** **сақтау** |
| Топ тапсырмалары берілгенде топ ішіндегі әр оқушы қабілеттері сараланады. Кейбіреулер үшін қосымша есептер ұсынамын . | Белсенді оқу тәсілдері«Миға шабуыл», «Топқа бөлу» әдістерін пайдаландым.Қалыптастырушы бағалау түрлері: «Мадақтау», «Басбармақ», «Шапалақ» |  |