**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

Сыныбы: 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Күні: | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | ***Жамбыл Жабаевтың өмірі мен шығармашылығы,***  ***отаншыл өлеңдері*** | | |
| **Сілтеме:** | Күнтізбелік жоспар; Қазақ әдебиеті оқулығы, 9- сынып; Әдістемелік нұсқаулық; <http://ustaz.kz/>, kk.wikipedia.org/wiki, 45minut.kz сайттары | | |
| **Жалпы мақсаттар:** | 1. Ж.Жабаевтың өмірі мен шығармашылығы, отаншыл өлеңдері туралы біледі. 2. Оқушылардың танымдық қабілеті дамиды. 3. Топта ынтымақтаса жұмыс істей отырып, ұйымшылдыққа үйренеді. | | |
| **Күтілетін нәтижелер:** | Ж.Жабаевтың өмірі мен шығармашылы туралы біледі, отаншыл өлеңдерін талдай отырып,салыстырады, тақырыбы мен идеясын ашады, тәрбиелік мәнін түсінеді. | | |
| **Түйінді идеялар:** | Дамыту жөніндегі жұмыс оқушының білімін ғана емес, АКТ-ны пайдалану біліктілігіне әсер ету, қазақ әдебиеті пәнінен сыни тұрғыдан ойлауды дамыту. | | |
| **Орындалатын іс-әрекеттер:** | | | |
| **Мұғалімнің орындайтын іс-әрекеттері:** | | **Оқушылардың орындайтын іс-әрекеттері:** | **Оқыту әдістері** |
| **1**.**Ұйымдастыру.** | | 1.Сыныптағы тәртіп, оқушылардың сабаққа дайындығын ұйымдастыру. | Ынтымақтастық атмосферасын орнықтыру, класс оқушыларын түс таңдау арқылы 4 топқа бөлу |
| **2.** **Үй тапсырмасын тексеру** | | Оқушылар топта ақылдаса отырып, келесі топқа ашық сұрақтар қояды, өздеріне берілген сұрақтараға жауап береді. | Оқушылардың бірін-бірі бағалауы, «Доп лақтыру» стратегиясы |
| 1. **Жаңа сабақ**   **4 топқа сұрақтар береді**:  **1-топ:** Жамбылдың өмірі мен шығармашылығы.  **2-топ:** «Зілді бұйрық» өлеңі  **3-топ:** «Патша әмірі тарылды» өлеңі  **4-топ**: «Ленинградтық өрендерім» өлеңі | | Әр топ берілген тақырып бойынша сатылай комплексті талдаудың үлгісін пайдалана отырып, талдау жасайды. | Топтық жұмыс, топ ішіндегі рольдерді бөлу |
| **5.**  Жамбылдың өмірі мен шығармашылығы, өлеңдердің шығу тарихы туралы ғаламтордан ақпарат жинауға тапсырма береді. | | Оқушылар ғаламтордан өздеріне қажетті ақпараттар жинақтайды, топтарында бір-бірімен ақпараттарды алмасады, өздерінше құнды деп ойлағандарын сыныпта ортаға салады. | АКТ-ны пайдалану, бір-бірімен пікір алмасу, диалогтық оқыту |
| **5.**ДЖИГСО әдісі бойынша топтарға бөлінуін қадағалау | | Оқушылар әдістің шарты бойынша алдымен оны топта талқылап, сосын басқа топтарға барып түсіндіріп, жаңа сабақты тұтас меңгеруге әрекет жасайды. | Топтық жұмыс, сыни тұрғыдан ойлау, ДЖИГСО әдісі |
| **6.** **Сабақты бекіту сұрақтарын беру** | | Оқушылар жаңа өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. | Өзіндік реттелу, өз бетімен білім алу |
| **9. Үйге тапсырма, бағалау, қорытынды** | | Топ жетекшілері өзінің топ мүшелерін бағалайды, топаралық бағалау жүргізіледі. | Бірін-бірі бағалау, топарлық бағалау. |
| **10. Рефлексия** | | Оқушылар сабақ туралы ой-пікірлерін смайликтермен білдіреді | Кері байланыс |