|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | **Мектеп:** Преснов жалпы орта білім беру мектебі |
| **Күні:** 15.10.2018 | **Мұғалімнің аты-жөні: Абишева Айнагуль Ахметжановна** |
| **Сынып:6** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Әлемдік мәдени мұралар** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | ӘТН1-тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу;Ж1-әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады: әлемдік мәдени мұра туралы топта ой бөліседі, талқылайды** |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады: тақырыпты талқылау арқылы топтастырына түсіндіреді, қосымша мәлеметтерді ұсынады.** |
| **Кейбір оқушылар орындай алады: тақырыпты талдау арқылы қосымша мәліметтер ұсынады.** |
| **Бағалау критерийі** | * **қарапайым жоспар құрады.**
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: мұра, қазына**  |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:* |
| *Не себепті ..... деп ойлайсыз?* |
| *Ишара:* |
| **Құндылықтарға баулу** | *Ұлттық құндылығымызды қастерлеуге үйрету* |
| **Пәнаралық байланыс** | Әдебиет, өзін-өзі тану |
| **Алдыңғы оқу** | Ұлттық және әлемдік мәдени мұра туралы мәліметтер біледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған** **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **басы** | **І.Қызығушылықты ояту****Топқа бөлу****Үй жұмысын сұрау****Мұғалім сөзі: Оқушылар, юіз бүгін «Әлемдік мәдени мұра» тақырыбының екінші сағатын ұлттық мұрамызға арнаймыз.****Жағымды ой-пікір. Дәйексөз.**«Дәстүр - ұрпақтан ұрпаққа берілетін әдет-ғұрып, жалпыға бірдей тәртіп, әдеп - инабат көзі. Қазақ халқының дәстүрлері ұрпақ тәрбиесінің басты құралы болып табылады.»**Халық даналығы**1.Халық даналығының мағынасын қалай түсінесіңдер?2.Атамұра адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?3.Өздеріңнің отбастарыңда ата-бабадан қалған қандай мұралар бар? |  |
| **Сабақтың ортасы** | **ІІ.Мағынаны тану****Шығармашылық жұмыс: Топтық жұмыс, Мәтін құрап жазу. Бірінші жоспарын құру**І топ. «Домбыра –қасиетті аспап»ІІ топ. «Жылқы –қасиетті жануар»ІІІ топ. «Халық әндері –жүрек сыры»ІҮ топ. «Қымыз – пайдалы сусын»Ү топ. «Салт-дәстүрім – қазынам»«Карусель» әдісі арқылы сағат тілімен айналдырамыз да тақырыпқа сай материалды толықтырамыз, әр топ түрлі қаламмен толтырадыҚ/Б: «Жалпы бағалау» жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрыш |  |
| **Сабақтың** **соңы** | **ІІІ.Ойтолғаныс**Топқа берілген тақырыпқа «бес жолды» өлең шығаруКері байланыс «Білім қоржыны»Үй жұмысы: «Әлемдік мәдени мұра» туралы мәлімет әкелу, тезистік жоспарын құру. |  |
| **Қосымша мәлімет** |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* |
|  |  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?*
* *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?*
* *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?*
* *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)*
* *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*
* *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?*
* *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?*
 |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):*****1.****2.****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?*****1.****2.****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |