|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | **Мектеп:** Преснов жалпы орта білім беру мектебі | | | |
| **Күні:** 15.10.2018 | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Абишева Айнагуль Ахметжановна** | | | |
| **Сынып:6** | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Әлемдік мәдени мұралар** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | ӘТН1-тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу;  Ж1-әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады: әлемдік мәдени мұра туралы топта ой бөліседі, талқылайды** | | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады: тақырыпты талқылау арқылы топтастырына түсіндіреді, қосымша мәлеметтерді ұсынады.** | | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады: тақырыпты талдау арқылы қосымша мәліметтер ұсынады.** | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * **қарапайым жоспар құрады.** | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар орындай алады:** жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады. | | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: мұра, қазына** | | | | | |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** | | | | | |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:* | | | | | |
| *Не себепті ..... деп ойлайсыз?* | | | | | |
| *Ишара:* | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | *Ұлттық құндылығымызды қастерлеуге үйрету* | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Әдебиет, өзін-өзі тану | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Ұлттық және әлемдік мәдени мұра туралы мәліметтер біледі. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы** | **І.Қызығушылықты ояту**  **Топқа бөлу**  **Үй жұмысын сұрау**  **Мұғалім сөзі: Оқушылар, юіз бүгін «Әлемдік мәдени мұра» тақырыбының екінші сағатын ұлттық мұрамызға арнаймыз.**  **Жағымды ой-пікір. Дәйексөз.**  «Дәстүр - ұрпақтан ұрпаққа берілетін әдет-ғұрып, жалпыға бірдей тәртіп, әдеп - инабат көзі. Қазақ халқының дәстүрлері ұрпақ тәрбиесінің басты құралы болып табылады.»  **Халық даналығы**  1.Халық даналығының мағынасын қалай түсінесіңдер?  2.Атамұра адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?  3.Өздеріңнің отбастарыңда ата-бабадан қалған қандай мұралар бар? | | | | | |  |
| **Сабақтың ортасы** | **ІІ.Мағынаны тану**  **Шығармашылық жұмыс: Топтық жұмыс, Мәтін құрап жазу. Бірінші жоспарын құру**  І топ. «Домбыра –қасиетті аспап»  ІІ топ. «Жылқы –қасиетті жануар»  ІІІ топ. «Халық әндері –жүрек сыры»  ІҮ топ. «Қымыз – пайдалы сусын»  Ү топ. «Салт-дәстүрім – қазынам»  «Карусель» әдісі арқылы сағат тілімен айналдырамыз да тақырыпқа сай материалды толықтырамыз, әр топ түрлі қаламмен толтырады  Қ/Б: «Жалпы бағалау» жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрыш | | | | | |  |
| **Сабақтың**  **соңы** | **ІІІ.Ойтолғаныс**  Топқа берілген тақырыпқа «бес жолды» өлең шығару  Кері байланыс «Білім қоржыны»  Үй жұмысы: «Әлемдік мәдени мұра» туралы мәлімет әкелу, тезистік жоспарын құру. | | | | | |  |
| **Қосымша мәлімет** | | | | | | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | | | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* | | |
|  | | |  | |  | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**   * *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?* * *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?* * *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?* * *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)* * *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?* * *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?* * *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?* | | |  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):***  **1.**  **2.**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?***  **1.**  **2.**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |