**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Жанды және жансыз табиғат»

**Мақсаты:** жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру. Берілген сұрақтардың нақты жауап тауып, айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

.

**Көрнекеліктер:** жанды, жансыз табиғатқа байланысты суреттер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет**  **кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың**  **әрекеті** |
| **Мативациялық қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері**  Амансын ба алтын күн!  Амансын ба көк аспан!  Амансын ба жер ана!  Амансын ба достарым!  Балар бүгін біз табиғат аясына саяхат жасаймыз. Біздің айналамызда жасыл орман. Қазір біз гүлдері жайқалып тұрған алқапқа келдік.Дала гүлдері әдемілігімен көзді жауып алып, исі мұрынды жарады. Табиғатты қорғай біл. Табиғат –ана сені жақсы көреді. Әрбір шөп, өсімдік, гүл, құмырсқа, өрмекші барлығы да өмір сүргісі келеді. Өтінемін осыны мәңгілік естерінде сақтандар. | Қимылдар жасайды.  Балалар мұқият тыңдап отырады. |
| **Ұйымдастыру-**  **Іздестіру** | -Балалар бүгін біз табиғат туралы әңгімелейміз. Біз қоршаған орта: жан-жануарлармен өсімдіктер. Жер мен ай күн алыстаған жұлдыздар-осылардың барлығыда табиғат деген ұғымды білдіреді. Жанды табиғатқа тіршілік ететіндердің, өсіп өнетіндердің бәрі жатады екен.  Жанды табиғатқа не жатады деп ойлайсыңдар?  Жансыз табиғат –( ай, жұлдыз, тас, су, ауа,тау.)  Жанды табиғат (гүл, шөп, ағаш) | Балалар сұрақтарға жауап береді.  Өсімдіктер, жануарлар,ағаштар жатады.  Адамдар өсімдіксіз, ауасыз, сусыз өмір сүре алмайды. |
| **Рефлексивті**  **түзету** | Тәрбиеші балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды | өздерінің көңіл күйлері туралы айтады, дәптерге белгілейді. |

**Күтілген нәтиже:**

**Білу керек:** жанды жансыз табиғатқа нелер жататындығын, жансыз табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар үшін қажеттілігін.

**Меңгереді:** ағаштар мен гүлдерді жұлмауды, табиғатқа қамқорлықпен қарауды, күтіп баптауды біледі.

**Спорт денсаулық кепілі**

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Спорт денсаулық кепілі»

**Мақсаты:** Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін туғызу. Балалардың денесін шыңдап күш-қуатын нығайту, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды ойындар арқылы ақыл-ойының толысып өсуіне ықпал жасау. Жарыс кезінде ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау, бір-біріне достық қарым-қатынастарын дамыту. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын арттыру. Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыру.

**Өтілетін орны**: Спорт залы  
**Қажетті құралдар:** Зал іші мерекеге сай безендірілген, түрлі-түсті жалаушалар, эстафеталық заттар, екі топ жетістігін көрсететін сандар, түрлі-түсті шарлар, доптар,  кедергілер, шеңбер, ысқырық.  
Жүргізуші: Құрметті әріптестер, балабақша тәрбиеленушілері және спорт сүйер жанкүйер қауым. Бүгін «Балауса» шағын орталық тәрбиешілер мен тәрбиеленуші балалардың қатысуымен «Спорт денсаулық кепілі» мақсатында ортаңғы топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен екі топ арасында мерекелік іс-шарасын өткізгелі отырмыз. Балаларды салауатты өмір салтына баулу арқылы денсаулығын сақтау, нығайту, денешынықтырудың ролін көтеру. Адам ағзасына зиянды әрекеттерден арылу, аластау. Егеменді еліміздің ертеңгі денсаулығы мықты азаматтар мен азаматшаларды тәрбиелеу біздің міндетіміз. Міне, бүгін балабақшаның тәрбиешілері мен тәрбиеленушілерінің қатысуымен өткелі отырған «Спорт денсаулық кепілі» атты мерекелік сауықтыру іс-шарасын бастауға рұқсат етіңіздер.  
**2** Балалар екі топка бөлініп орындарына тұрады, топ жетекшісі шығады.

Топ басшысы өз тобымен таныстырады   
Бірінші тұлпар топ топшысы бастайды.

.  
Тәрбиеші: Балалар өте жақсы сендер жақсы дайындалыпсыңдар, топпен танысып болсақ ойынды бастаймыз .

Тәрбиеші: Балаларды ойын ережесімен таныстырады «Көңілді эстафеталар» ойын-сауыкеші

***І.Ұйымдастыру кезеңі***Шынықсаң шымыр боласың,  
Сауығып айдай толасың.  
Спортты серік ете біл,  
Жақсы азамат боласың.  
Жеңімпаз болу оңай ма,  
Арман болған талайға?  
Болмасаң да ұқсап бақ,  
Жарысқа түсіп қалайда.  
таныстырайық.

Спорттық сайысымыз 3/4/5 баллдық жүйемен бағаланады.  
Сайыстың бағдарламасы 3 кезеңнен тұрады

1. «Эстафета»
2. «Кім шапшаң»
3. «Кім күшті»

Құрметтісайыскерлер! Сіздерге сәтсапар!Сайысымызды бастаймыз.  
«Қыран» Сұңқардың қанаты талмайды, Сұңқар қалықтап самғайды**.**

«Тұлпар»тобынортаға шақырамыз  
Топтың ұраны: Тұлпар қалықтап самғайды, Тұлпар ойыннан қалмайды.

***І кезең: «Эстафета»***  
Шарты: Әр топ қатысушылары жалаушаны алып мәреге дейін жүгіріп барып өз орынына келіп өзінен кейінгі қатысушыға жалаушаны тапсыруы қажет, қай топ бірінші мәреге жетсе сол топ жеңімпаз.

***ІІ кезең: «Кім шапшаң»***Шарты: Топ басшысы шеңбермен бір-бірден балаларды мәреге апарып, жерде қонып тұрған көбелекті алып гүлге қондыру.  
***ІІІ кезең: «Кім күшті»***Шарты: Әр топтар жерде үріліп жатқан шарларды, үстеріне отырып жаруы тиіс қалдығын жинап себетке салуы керек қай топ көп шар қалдығын жинаса сол топ жеңімпаз.  
***Қорытынды бөлім***Жарыс заңы ежелден-  
Жеңімпазды анықтау  
Жеңімпаз болу шарты сол-  
Еңбектену,жалықпау  
Біреу озса сайыста,  
Біреу артта қалады  
Жеңілгендер ренжімей  
Тараса бізге жарады  
демекші сайысымыздың шарттары бойынша қорытынды шығарып жеңімпаздарды марапаттауға әділқазы алқасына сөз кезегін берейік.  
Уа,халқым назар аудар денсаулыққа!  
Өмірде бақыттысың денің сау да.  
Денсаулық терең бақыт деген сөзді  
Құр айтпаған ұлы Абай данамыз да демекші  
Құрметті қонақтар, спорт жанкүйерлері! Бүгінгі эстафеталық жарысымыз осымен аяқталды. Бүгінгі жарысқа қатысқан бүлдіршіндерге алғысымызды білдіреміз! Сендерге арналған силығымыз бар, балаларды марапаттап, сыйлық беріледі. Алдағы күндері үлкен биіктерден көріне беріңдер! Бүгінгі жеңістерің құтты болсын!

**Ұйымдастырылған оқу қызыметінің**

**технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Күз жомарт»

**Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, тілін дамытуға күзгі табиғат сұлулығына назар аударту. Балаларды күз сыйы көкеністер мен жемістермен таныстыру.

**Көрнекеліктер:** Суреттер, жемістер, көкеністер, бояу, ак кағаз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет**  **кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың**  **әрекеті** |
| **Мативациялық қозғаушылық** | Қонақтармен амандасу  Балалар бізге қонақтар келіпті қане амандасайықшы.  **Шаттық шеңбері**  Алақанды алақанға салайық,  Бір-бірімізге күлімсіреп қарайық.  Достығымыз мәңгілік болсын деп,  Кеудемізді кеудемізге қағайық.  Балалар бүгін біздің ұйымдастырылган оқу-іс әрекетімізде сөйлеуді дамытудан «Жомарт күз» тақырыбы. | Салеметсіздерма  Шаттық шеңберді қимылмен көрсетеді, қайталайды.  -Балалар назар аударып тәрбиешіні тыңдайды. |
| **Ұйымдастыру-**  **Іздестіру** | -Балалар бір жылда неше мезгіл бар?  -Қане атап көрейікші.  Дұрыс айтасыңдар балалар төрт мезгілді жақсы меңгеріп алыпсыңдар.  -Қазір жылдың қай мезгілі?  Дұрыс балалар.  Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер?  Күз мезгілі туралы тақпақ білесіңберме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші.  Сап-сары маңай,  Сап-сары тоғай.  Соңғы әнін айтып,  Құс кетті қайтып.  Балалар күз мезгіліде үш айға  бөлінеді екен. Қане менімен қайталап көріңдерші.  Қыркүйек, қазан, қараша.  **Дидактикалық ойын:** Жыл мезгілінің ерекшелігін тап.  Тәрбиеші ойын ережесімен таныстырады.  Жақсы балалар сендер ажырата алады екенсіңдер.  Балалар күз мезгілінде жемістер көкеністер піседі екен. Жемісті көкеістерде көп дәрумендер бар екен.  Балаларды жемістер мен көкеністерді ажыратуға тәрбиелеу.  Балалар алма қайда өседі?  Сәбіз қайда өседі?  **Сергіту сәтті.**  Саябаққа барамыз,  Жүзім теріп аламыз.  Жүзім теріп алаыз,  Себетке біз саламыз**.**  Балалар ойын ойнайық. Ойын ережесі менің алдымдағы жемістерден бір-бірден көзді жұмып аласыңда және қандай жеміс екеін табасыңдар.  Жаксы балалар сендер жемістерді ажырата біледі екенсіңдер. | Балалар сұрақтарға жауап береді.  -Төрт мезгіл бар  Күз, қыс, көктем, жаз.  -Күз мезгілі.  -Жапырақтар сарғайып жерге түсті, күн суытты, адамдар жылы киінді, құстар жылы жаққа ұшып кетті.  Балалар мұқият тыңдайды, қайталайды.  Балалар тақпақты бірге қайталайды.  Балалар ойынға қуана қатысады.  Балалар ойынның ережесімен танысады орындайды.  Сұақтарға толық жауап береді.  -Алма ағашта өседі.  -Сәбіз жерде өседі.  -Сергіту сәттін орындайды қайталайды.  -Балалар белсене қатысады, олар жемістерді ажыратады. |
| **Рефлексивті**  **түзету** | Тәрбиеші балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.  Балалр жапырақтар қайдан түседі екен?  Сендерге бүгінгі оқу-іс әрекетіміз ұнадыма?  Олай болса жапырақты бояуға кірісейік.  Балалар қане шеңберге шығайық апайлармен қоштасайық. | Өздерінің көңіл күйлері туралы айтады.  -Жапырақтар ағаштан түседі.  -Балалар жапырақты ұқыпты бояуға кіріседі.  -Балалар шеңберге шығады.  Сауболыңыздар қоштасады. |

**Күтілген нәтиже:**

**Баланың білуі:** Табиғаттағы маусымдық күз мезгіліндегі өзгерістерді, адамдар мен қоршаған орта жағдайының арасындағы байланысты, табиғатта өзін-өзі дұрыс ұстау түсініктерін білді.

**Баланың меңгеруі:** Күз мезгіліне тән ерекшеліктерді талдау жолдарын, ауызша жеткізе білу әдіс-тәсілдерін.

**Баланың жасай алуы**: Күзге тән ерекшеліктерді сипаттайды, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша суреттеу мен әңгімелер ойлап табады, салыстырады, көкіністер мен жемістердің суретін орналастыра алады.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің қызыметінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Бөлімі:** Аппликация

**Тақырыбы:** «Достарыма арналған үй»

**Мақсаты:** Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру;төртбұрыш,шаршыдан үйдің қабырғасын,үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.

**Көрнекіліктер:** түрлі түсті қағаздан жапсырмалар,қайшы,сулық,желім,үлестірмелі материалдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет**  **кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың**  **әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | Тақтаға иттің және мысықтың суреттерін ілу.    Жұмбақ  Ырылдайды,үреді,  Үй маңында жүреді.  Иесін ол біледі,  Бөтен біреу келсе егер,  Үріп белгі береді  Ит-адамның досы.  Сөздік жұмыс: Шуақ, адал. | Суреттерге қызыға қарайды.  Жұмбақтың жауабы: Ит  Тыңдайды,қайталайды  Қайталайды: шуақ,адал |
| **Ұйымдастыру-**  **Іздестіру** | Ғажайып сәт  -Балалар,бізге ит пен мысық қонаққа келеді.Олармен танысайық.Педагог жұмсақ ойыншықтарды-ит пен мысықты көрсетеді.  Олар сендерден көмек сұрау үшін келіпті.Олардың тұратын үйлері жоқ екен.Не істейміз?Оларға көмектесіп,үйшік салып береміз бе? | Қонақтармен амандасып,қуаныштарын білдіреді.Көмектесуге ынта білдіреді. |
| **Рефлексивті**  **түзету** | -Қараңдаршы,балалар,қандай керемет үйлер бой көтерді!  Балалар, Дос пен Мурка сендерге барлық көмектерің үшін рахметтерін айтады.Сендермен қоштасып,қолдарын бұлғайды. | Балалар қуанышты көңіл күймен ойыншықтарды құшақтап,итпен мысықпен қоштасады. |

**Күтілетін нәтижелер:**

**Білу керек:** Қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды

**Меңгереді:** әртүрлі пішіндерден үйді; үй жануарлары туралы біледі.