|  |  |
| --- | --- |
| Пән: Әдебиеттік оқу | Мектеп: «№ 27 орта мектебі» КММ |
| Педагогтің аты-жөні | Нигмешова Р. Б. |
| Күні: 12. 04. 21 |  |
| Сынып: 3 «Ә» | Қатысушылар саны: 26 | Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы | **Жануарлар суды қалай ішеді?** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.2 Шығарманы мазмұндау.3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспарбойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,сахналау. |
| Сабақтың мақсаты | Барлық оқушылар - шығарманы жоспар бойынша мазмұндайды;Көптеген оқушылар – шығарманың жоспарын құрып, өз сөзімен толық мазмұндап, сахналайды;Кейбір оқушылар – шығарманы өз сөзімен толық мазмұндап, шығарма желісін түсіндіреді. |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Ресурстар |
| Басы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**«Мен күлгенді ұнатамын» ойын жаттығуыПедагог балаларға:тұңжыраған жәнекөңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді және күлкілі;қайрымды және қуанышты,т.б.кейіпке еніп,бір бірімен рольге кіріп,адамдардың бейнесін келтіруге ұсынады.балалар айнаға қарап, әдемі ақкөңіл кейіпте күлімдейді.педагог осы «Мен күлгенді ұнатамын » жаттығуын күніне бірнеші рет қайталап көңіл күйді күлкімен көтеруге бола- тынын түсіндіреді. «Күлкі-көңіл күйдің сиқырлы кілті.Адам күлгенде өз көңіл күйін,өз денсаулығын жақсартады және айналасындағы адамдардың көңіл күйімен денсаулығына жақсы әсер береді.» **Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**Өлеңді **«Шынжыр»** әдісі бойынша тізбектеп жатқа сұрау.***Бағалау: Мұғалімнің мадақтауы.*** | Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттыңуларды орындау арқылы жаңа сабаққа назар аудару.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Психологиялық ахуал.Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| **Сабақтың ортасы** | Ширату тапсырмасы. https://www.youtube.com/watch?v=3\_ZQDr\_tugg видео тамашалау.Көрсетілген бейнеролик бойынша сұрақтар қойып, келесідей тапсырма ұсыну: Судың суретіне қарап 5 сөз немесе сөйлеп құрастырып айтып көр.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð²Ð¾Ð´Ð° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð²Ð¾Ð´Ð° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹**Дескриптор:*** өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізе алады.

**Сөздік жұмысы**Сіміріп – тоқтамастан ішу.Ұшып-қону – ұшқалақ.**Оқылым.** **Өлеңді рөлге бөліп, мәнерлеп оқуға жаттық.****Жануар қалай ішеді?****Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** 1. Өзің қандай сусындарды ішесің?
2. Қандай сусындарды ішкен пайдалы деп ойлайсың?
3. «Судың денсаулыққа пайдасы» деген тақырыпта сөйлеуге дайындал.

**Жетістік критерийі.**Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша сахналай алады.**ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.****Жеке жұмысқа дәптердегі тапсырмаларды орындау ұсынылады.** | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды.Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану****«Ойлан, Жұптас, Пікірлес»**Оқушыларға қандай да болмасын сұрақ, тапсырма берілгенен кейін оларды тыңғылықты орындауға бағытталған интербелсенді тәсіл. Тақтада сұрақ/тапсырма жазылғаннан кейін әрбір оқушы жекеше өз ойлары мен пікірін берілген уақыт ішінде (2-3 минут) қағазға түсіреді. Содан кейін оқушы жұбымен жазғанын 3-4 минут талқылайды, пікірлеседі. Мұғалімнің екі-үш жұпқа өз пікірлерін бүкіл сыныпқа жариялауын сұрауына болады. **ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.** | Кестені толтыр. | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Бес саусақ» кері байланыс.ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Сабақтан алған әсерлеріне кері байланыс береді. | Кері байланыс тақтайшасы. |