|  |  |
| --- | --- |
| Пәні : қазақ тілі 7-8-сабақ | Асанбай Асқаров атындағы жалпы орта мектебі |
| Сабақтың бөлімі: **Жасөспірім және заң**Сабақтың тақырыбы:Жасөспірімдер тәрбиесі және құқық бұзушылық |
| Күні:14.03.2019ж | Мұғалімнің аты-жөні:Сейсембаева Гүлжазира Оспанбековна |
| Сыныбы:8 | Қатысқандар саны:21 | Қатыспағандар саны:0  |
| С**абаққа негізделген оқу** **мақсаты:** | 8.2.7.1.Ғаламтор,энциклопедия,ғазет-журналдар,оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану,авторына сілтеме жасау;8.3.4.1.Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап,мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру,өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе); |
| **Бағалау критерийлері :** | Сөйлем түрлерін ажырата біледі.Өз пікірлерін білдіреді.Орфографиялық нормаларды сақтайдыШығармашылықпен айналысады |
| **Сабақ мақсаттары:****Тілдік мақсат** | **Барлық оқушылар орындай алады:** 1. Негізгі ойды анықтай отырып,эссе жазады |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Жай сөйлем түрлерін ажырата алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Дәлелдер мен дәйектерді нақты келтіре отырып,өз көзқарасын білдіреді |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер**:құқық,заң,кодекс |
| **Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер**:өз өміріне балта шабу,ағаттық жасау,қателігін мойындау,опық жеу; |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**Кәмелеттік жас, |
| Не себепті ...деп ойлайсыз? **(*әркім өз өміріне жауапты)***Оқушылардың өз ойларын айтуға үйрете отырып, өтілген тақырып бойынша қаншалықты хабардар екенін білу.Қосымша ақпараттар беру. |
| Ишара.Кешірім сұрау,қателігін мойындау т.б. |
| Құндылықтарды дарыту | Отансүйгіштік,жауапкершілік, өзін тұлға ретінде тану, сыйластық,құрмет |
| Пәнаралық байланыс | Құқықтану негіздері |
| Алдыңғы оқу: | Жасөспірім құқығы |
| Жоспар |
| ЖоспарланғанУақыт | Жоспарланған жаттығулар  | Педагогикалық әдіс- тәсілдер Жұмыс түрлері | Ресурстар  |
| Басы3 мин | **Ұйымдастырушылық кезеңі**1.Сәлемдесу2.Түгелдеу**Ынтымақтастық атмосферасын құру**“Мен...” тренингі(әркім өзінің жақсы жағынан кім екенін айтады. Мысалы:мен-адаммын;Мен-сүйікті қызбын,өйткені мені жақсы көретін ата-анам бар т.б.)**Топқа бөлу****1.“Жалын” тобы****2.“Жастар”тобы****3. “Жасөспірім” тобы** | «Шаттық» шеңбері | Түрлі түсті стикер |
|  2 мин5 мин4 минОртасы9 мин7 мин2 мин | **Миға шабуыл**1.Кәмелеттік жасқа дейін балаға ата-ана жауапты2.Бала спортпен шұғылдануға құқылы3.Заң бәріне ортақ4.Әр бала білім алуға құқылы5.Кәмелеттік жасқа толғанша балаға ата-ана жауапты6.Ата Заң ел тыныштығын,адам өмірін қорғайды.7.Әлділер әлсіздерге күш көрсетуге құқылы.8.Кәмелетке толған жаста азаматтық қабілеттілік басталады.9.Әр бала әлеуметтік қорғалуға құқылы10.Құқық-мемлекет тарапынан заңдастырылған нормалар жүйесі.  **Қ.Б .Кері байланыс**.Үй тапсырмасы бойынша сұраққа дұрыс жауап берген оқушыларды мұғалім смайлик арқылы мақтап, мадақтайды**Ой қозғау**Бейнебаян **«Жастардың құқық бұзушылығы»****Дескриптор:**1.Зейін қоя отырып көреді,тыңдайды.2.Өзіндік көзқарастарын білдіреді3.Тірек сөздер мен сөз тіркестерін жазады **Жаңа сабақ**Жасөспірімдер тәрбиесі және құқық бұзушылық**1-тапсырма** «Бәріне өзім айыптымын» (оқылым)\*сұрақтарға жауап-ұжымдық жұмысДескриптор\*Рөлдерге бөліп оқиды.\*Сұрақтарға жауап береді.оқулықпен жұмыс –топтық жұмыс**1-топ 3-тапсырма** Мәтінмен байланыстыра отырып, эссе жазады**2-топ 4-тапсырма** «Заңсыз аралдағы өмір» ертегі жазу**3-топ 5-тапсырма** «Тәртіпсіз ел болмайды» эссе жазу**Дескриптор**1.Өз ойларын қағаз бетіне түсіреді2.Дәлелдер келтіре отырып жазады3.Шығармашылықпен айналысады4.Сөйлемдерді талдайды **ҚБ****Сергіту** «Оның есесіне мен...»Берілген сөздерге ойларын қосады, жалғастырады**2-тапсырма** **“Галерея” әдісі**1.Берілген суреттерді іріктеп алады 2.Баптарға қатысты ойларын айтады**3-тапсырма** 3 топқа (тәртіп,жаза,заң) «Бес жолды өлең» әдісін қолдану1.Зат есім (1 сөз))2.Сын есім (2 сөз)3.Етістік (3 сөз)4.Сөйлем (4 сөз)5.Синоним (1 сөз**Қ.Б.** | «Шындық детекторы» әдісіАКТ«Рөлге ену» әдісіТоптық жұмысӨзара бағалау«Галерея» әдісі“Синквейн”әдісіМадақтау | Картинки по запросу смайлики фотоинтертақтаоқулықМадақ сөздеринтертақтаПлакат,маркер |
| Соңы 3 минСабақты қорытындылау |  Мақал-мәтелдерБір қазаға екі … жоқ. Куәсіз істі күмән табар,  куәлі істі … табар. Мен … қылған күні ай жарық болды. Би екеу болса, … төртеу. Құқық бұзушылық  қоғамға зиян келтіретін және [заң](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D2%A3) бойынша жазаланатын қоғамға қарсы әрекет екенін оқушылар біледі. | мақалдар |  |
| Үй тапсырмасы: | 11-тапсырмаЖасөспірімдер арасында заң бұзушылықтың алдын алу мақсатында өз пікірін жазып келеді |  | Интернет,оқулық |
| Рефлексия5 мин | Оқушылар бүгінгі өтілген тақырып бойынша өз ойларын бірнеше сөзбен жеткізеді.Қатысушы әріптестер1 жақсы ой,1 сын,1 тілек жазады | «Рефлексия пирамидасы» әдісі «111» әдісі | Таратпа қағаздар  |