|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні : қазақ тілі 7-8-сабақ | | Асанбай Асқаров атындағы жалпы орта мектебі | | |
| Сабақтың бөлімі: **Жасөспірім және заң**  Сабақтың тақырыбы:Жасөспірімдер тәрбиесі және құқық бұзушылық | | | | |
| Күні:14.03.2019ж | Мұғалімнің аты-жөні:Сейсембаева Гүлжазира Оспанбековна | | | |
| Сыныбы:8 | Қатысқандар саны:21 | | Қатыспағандар саны:0 | |
| С**абаққа негізделген оқу**  **мақсаты:** | 8.2.7.1.Ғаламтор,энциклопедия,ғазет-журналдар,оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану,авторына сілтеме жасау;  8.3.4.1.Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап,мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру,өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе); | | | |
| **Бағалау критерийлері :** | Сөйлем түрлерін ажырата біледі.  Өз пікірлерін білдіреді.  Орфографиялық нормаларды сақтайды  Шығармашылықпен айналысады | | | |
| **Сабақ мақсаттары:**  **Тілдік мақсат** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  1. Негізгі ойды анықтай отырып,эссе жазады | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Жай сөйлем түрлерін ажырата алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Дәлелдер мен дәйектерді нақты келтіре отырып,өз көзқарасын білдіреді | | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер**:құқық,заң,кодекс | | | |
| **Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер**:өз өміріне балта шабу,ағаттық жасау,қателігін мойындау,опық жеу; | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**Кәмелеттік жас, | | | |
| Не себепті ...деп ойлайсыз? **(*әркім өз өміріне жауапты)***Оқушылардың өз ойларын айтуға үйрете отырып, өтілген тақырып бойынша қаншалықты хабардар екенін білу.Қосымша ақпараттар беру. | | | |
| Ишара.Кешірім сұрау,қателігін мойындау т.б. | | | |
| Құндылықтарды дарыту | Отансүйгіштік,жауапкершілік, өзін тұлға ретінде тану, сыйластық,құрмет | | | |
| Пәнаралық байланыс | Құқықтану негіздері | | | |
| Алдыңғы оқу: | Жасөспірім құқығы | | | |
| Жоспар | | | | |
| Жоспарланған  Уақыт | Жоспарланған жаттығулар | | Педагогикалық әдіс- тәсілдер Жұмыс түрлері | Ресурстар |
| Басы  3 мин | **Ұйымдастырушылық кезеңі**  1.Сәлемдесу  2.Түгелдеу  **Ынтымақтастық атмосферасын құру**“Мен...” тренингі(әркім өзінің жақсы жағынан кім екенін айтады. Мысалы:мен-адаммын;Мен-сүйікті қызбын,өйткені мені жақсы көретін ата-анам бар т.б.)  **Топқа бөлу**  **1.“Жалын” тобы**  **2.“Жастар”тобы**  **3. “Жасөспірім” тобы** | | «Шаттық» шеңбері | Түрлі түсті стикер |
| 2 мин  5 мин  4 мин  Ортасы  9 мин  7 мин  2 мин | **Миға шабуыл**  1.Кәмелеттік жасқа дейін балаға ата-ана жауапты  2.Бала спортпен шұғылдануға құқылы  3.Заң бәріне ортақ  4.Әр бала білім алуға құқылы  5.Кәмелеттік жасқа толғанша балаға ата-ана жауапты  6.Ата Заң ел тыныштығын,адам өмірін қорғайды.  7.Әлділер әлсіздерге күш көрсетуге құқылы.  8.Кәмелетке толған жаста азаматтық қабілеттілік басталады.  9.Әр бала әлеуметтік қорғалуға құқылы  10.Құқық-мемлекет тарапынан заңдастырылған нормалар жүйесі.   **Қ.Б . Кері байланыс**.Үй тапсырмасы бойынша сұраққа дұрыс жауап берген оқушыларды мұғалім смайлик арқылы мақтап, мадақтайды  **Ой қозғау**  Бейнебаян **«Жастардың құқық бұзушылығы»**  **Дескриптор:**  1.Зейін қоя отырып көреді,тыңдайды.  2.Өзіндік көзқарастарын білдіреді  3.Тірек сөздер мен сөз тіркестерін жазады  **Жаңа сабақ**  Жасөспірімдер тәрбиесі және құқық бұзушылық  **1-тапсырма** «Бәріне өзім айыптымын» (оқылым)\*сұрақтарға жауап-ұжымдық жұмыс  Дескриптор  \*Рөлдерге бөліп оқиды.  \*Сұрақтарға жауап береді.  оқулықпен жұмыс –топтық жұмыс  **1-топ 3-тапсырма** Мәтінмен байланыстыра отырып, эссе жазады  **2-топ 4-тапсырма** «Заңсыз аралдағы өмір» ертегі жазу  **3-топ 5-тапсырма** «Тәртіпсіз ел болмайды» эссе жазу  **Дескриптор**  1.Өз ойларын қағаз бетіне түсіреді  2.Дәлелдер келтіре отырып жазады  3.Шығармашылықпен айналысады  4.Сөйлемдерді талдайды  **ҚБ**  **Сергіту** «Оның есесіне мен...»  Берілген сөздерге ойларын қосады, жалғастырады  **2-тапсырма**  **“Галерея” әдісі** 1.Берілген суреттерді іріктеп алады 2.Баптарға қатысты ойларын айтады  **3-тапсырма**  3 топқа (тәртіп,жаза,заң)  «Бес жолды өлең» әдісін қолдану  1.Зат есім (1 сөз))  2.Сын есім (2 сөз)  3.Етістік (3 сөз)  4.Сөйлем (4 сөз)  5.Синоним (1 сөз  **Қ.Б.** | | «Шындық детекторы» әдісі  АКТ  «Рөлге ену» әдісі  Топтық жұмыс  Өзара бағалау  «Галерея» әдісі  “Синквейн”  әдісі  Мадақтау | Картинки по запросу смайлики фото  интертақта  оқулық  Мадақ сөздер  интертақта  Плакат,маркер |
| Соңы 3 мин  Сабақты қорытындылау | Мақал-мәтелдер  Бір қазаға екі … жоқ.  Куәсіз істі күмән табар,  куәлі істі … табар.  Мен … қылған күні ай жарық болды.  Би екеу болса, … төртеу.  Құқық бұзушылық  қоғамға зиян келтіретін және [заң](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D2%A3) бойынша жазаланатын қоғамға қарсы әрекет екенін оқушылар біледі. | | мақалдар |  |
| Үй тапсырмасы: | 11-тапсырма  Жасөспірімдер арасында заң бұзушылықтың алдын алу мақсатында өз пікірін жазып келеді | |  | Интернет,  оқулық |
| Рефлексия  5 мин | Оқушылар бүгінгі өтілген тақырып бойынша өз ойларын бірнеше сөзбен жеткізеді.  Қатысушы әріптестер1 жақсы ой,  1 сын,1 тілек жазады | | «Рефлексия пирамидасы» әдісі  «111» әдісі | Таратпа қағаздар |