|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ: Жеміс. | | | | А. Қарсакбаев атындағы ОМ | | |
| Күні: | Мұғалімнің есімі: Козбагарова Б. М. | | | | | |
| Сынып: 6 «А» | Қатысқандардың саны: 18 | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабаққа мақсаты | Оқушылар жеміс түрлерін анықтайды, жемістің құрылысындағы ерекшеліктерін, ажыратады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | *Барлық оқушылар: -жемістің түрлерін біледі,шырынды және құрғақ жемістердің бір бірінен айырмашылығын, негізгі ерекшелігін түсінеді,ажыратады.* | | | | | |
|  | *Оқушылардың басым бөлігі:* ұрықтанған соң бүршігінен тұқым, жатыннан жеміс дамиды.ЖЕМІС түрлерін біледі,ерекшеліктерін, айырмашылықтарын ажыратады. | | | | | |
| *Кейбір оқушылар құрғақ жеміс, шырынды жемістердің сипаттамасын,негізгі ерекшеліктерін ажырата біледі.* | | | | | |
| Тілдік мақсат | *Оқушылар:*  жеміс гүлдің қай бөлігінде пайда болатынын түсінеді.Шырынды жемістер мен құрғақ жемістерді ажырата алады. | | | | | |
|  | *Негізгі сөздер мен тіркестер:* Жеміс,жинақталған жемістер. Шырынды,құрғақ жемістер. | | | | | |
| *Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:* құлпынай жемісін не себепті шырынды жеміске жатқызбайды? жеміс гүлдің қай бөлігінде пайда болады, неше топқа бөлінеді?.Шырынды жемістер нешеге бөлінеді?. | | | | | |
| *Талқылауға арналған тармақтар: бұршаққап, бұршаққынның негізгі ерекшелігі мен айырмашылығын анықтау, талдау, салыстыру..* | | | | | |
| *Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба? Неліктен* құрғақ жеміс дейді? Неліктен құлпынай жемісін шырынды жеміске жатқызбайды? Неліктен бұршаққап, бұршаққын дейді? | | | | | |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар: Бұршаққап, бұршаққын, қауашақ, қанатты жеміс, дән, тұқымша, жаңғақ.(терминдер анықтамасын біледі).* | | | | | |
| Алдыңғы оқу | *Өсімдіктердің тозаңдануы мен гүлдеуі..* | | | | | |
| Жоспар | | | | | | |  |
| Жоспарланған уақыт | | Жоспар | | | | ресурстар |
| 5минут | | * Амандасу (психологиялық жағымды ахуал туғызу   Миға шабуыл. Біліміңді тексер.Берілген сипаттамалардан тозаңданудың түрлерін атаңдар.  Тозаңдары майда.2 Бітеу гүлдің тозаңдануы.3.Гүлі ашық реңді.4.Аталық жіпшесі ұзын, тербеліп тұрады.5.Шірнеліктерібар.6.Тозаңдану бір гүлдің ішінде болады.7.Тозаңдары ірі.8. Аналығының аузы үлпек қауырсынды.9.Гүлдері хош иісті.10. Гүлдері реңсіз  2.Тозаңдану мен ұрықтану процестерінің маңызы.  Жел арқылы,өздігінен, бунақденелілер арқылы тозаңдану процесі.Ұрықтану. Қосарлы ұрықтану. | | | | Электронды оқулық |
| Ортасы 30 минут | | 1. тапсырма. Жеміс сөзіне ассоциация құру.  2. тапсырма Сұрақтарды талда.  Оқулықпен жұмыс..Жинақталған жемістер дегеніміз не?.Құрғақ пен шырынды жемістердің айырмашылығы мен ерекшеліктері.Жұптық жұмыс. 7 минут.  3 тапсырма Жеміс түрлерін анықтаңыз. «Көрнекілік» әдісі, «Кесте толтыру тәсілі» 8 минут. Топтық жұмыс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Жеміс түрлері | Тұқым саны | | | |  | 1 | 2 | 3 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   4 тапсырма. Жесістерді жіктеңіз. «Көрнекілік» әдісі, «кестемен жұмыс» тәсілі. Жеке жұмыс 5 минут   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Өсімдіктің атауы | жемістер | | |  | құрғақ | шырынды | | меңдуана |  |  | | картоп |  |  | | өрік |  |  | | бұршақ |  |  | | шомыр |  |  | | емен |  |  | | бидай |  |  | | . |  |  | | | | | Биология  Оқулық  2015ж |
|  | | 5 тапсырма. БІЛІМІҢДІ ТЕКСЕР. Тест тапсырмалары. 10 минут. | | | |  |
| Қосымша ақпарат | | Өсімдіктердің гүлдеуі мен тозаңдануы туралы қосымша дерек. | | | | Ғаламтор желісі |
| Саралау-Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | | | Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?  Смайликтер арқылы бағалау. Бағдаршам әдісі, екі жұлдыз, бір тілек. | | Пәнаралық байланыс  Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтардағы байланыс | |
| * өзгерту | | | Әр тапсырма бойынша бағалау смайликтер беру  Дескриптор   * ЖЕМІС түрлеріне сипаттама береді. * Шырынды және құрғақ жеміске анықтайды. * Шырынды және құрғақ жемістерді ажаратады. * мысал келтіре алады.. * Жинақталған жемістер туралы біледі. | |  | |
| Рефлексия  Сабақ оқу мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма  Қандай түзетүлер енгіздім және неліктен? | | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |