|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 - сынып** | Күні | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Жетісу Алатауы. | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | Жетісу Алатауына физикалық - географиялық сипаттама беру, Жетісу Алатауының биіктік белдеулігіне байланысты табиғат компоненттерінің өзгеруіндегі ерекшеліктерін және жергілікті тау жоталары туралы білімдерін дамыту. | | |
| **Оқу нәтижелері** | **Барлық оқушылар:**  Жетісу Алатауына физикалық - географиялық сипаттама беріп, Жетісу Алатауының биіктік белдеулігіне байланысты табиғат компоненттерінің өзгеруіндегі ерекшеліктерін және жергілікті тау жоталары туралы білімдерін дамытады. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Жетісу Алатауына физикалық - географиялық сипаттама беріп, Жетісу Алатауының биіктік белдеулігіне байланысты табиғат компоненттерінің өзгеруіндегі ерекшеліктерін және жергілікті тау жоталары туралы білімдерін дамытады және картадан көрсетіп сипаттама береді. | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Жетісу Алатауына физикалық - географиялық сипаттама беріп, Жетісу Алатауының биіктік белдеулігіне байланысты табиғат компоненттерінің өзгеруіндегі ерекшеліктерін және жергілікті тау жоталары туралы білімдерін дамытады және картадан көрсетіп сипаттама береді, қосымша ақпарат көздерін пайдаланып қорытындылайды. | | |
| **Алдыңғы оқу** | Жетісу Алатауының географиялық орны мен тау жоталарының орналасу бағытын көрсетіп сипаттама бер. Жетісу Алатауының қандай тау жоталары аудан жерінде созылып жатыр? Қандай пайдалы қазбалар кездеседі? | | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар** | Дерек көздері. |
| **Басталуы.** (10 минут)  **І. Ұйымдастыру кезеңі**  Сынып оқушыларын биік таулардың қиынды суреттерін құрастырту арқылы топқа бөлу  **2. Үй тапсырмасын тексеру**  1. Сұрақ – жауап.  2. Кескін картаны тексеру.  **Қалыптастырушы бағалау.** | | 1- топ. «**Алтай»** Тарбағатай тауына физикалық – географиялық сипаттама беру.  2-топ. «**Жетісу Алатауы»** Сауыр тауына физикалық – географиялық сипаттама беру.  3-топ. «**Тянь- Шань»**  Табиғат зоналары, өсімдіктері мен жануарлары.  2. Кескін картаны тексеру. | Қиынды биік таулар суреті. Қазақстанның физикалық картасы оқулық, атлас, кескін карта. |
| **Ортасы.** Жаңа сабақ  (20 минут)  **1.** Алдыңғы оқубөлімі бойынша білімдерін қалыптастыру.  2. Оқулық мәтінімен және қосымша ақпарат көздерін пайдалану.  3.Топтық жұмысты қорғау.  4. Қалыптастырушы бағалау. | | **1 .** Алдыңғы оқубөліміндегі сұрақтарға жауап алып, жаңа білімдерін қалыптастырып, одан әрі дамыту.  **2.** Оқулық мәтінін және қосымша ақпарат көздерін пайдалану арқылы топтық тапсырманы орындау.  І топ. «**Алтай»** Географиялық орны, жер бедері, геологиялық құрылысы.  ІІ топ. «**Жетісу Алатауы»** Климаты, өзендері мен мұздықтары.  ІІІ топ. «**Тянь- Шань»**  Табиғат зоналары, өсімдіктері мен жануарлары.  3.Топтық жұмысты картадан көрсетіп қорғау. | Қазақстанның физикалық картасы, оқулық. |
| **Аяқталуы.** (10 минут**)**  Жаңа сабақты қорытындылау**.**  Ғаламтор материалдарын пайдаланып, Жетісу Алатауының табиғатының қайталанбас ерекшеліктері туралы, хабарлама даярлау, слаид көрсету. Оқуды бағалау  **Үйге тапсырма беру**.  Кері байланыс. | | Хабарлама даярлау, слаид көрсету.  «**Алтай» тобы.** Жетісу Алатауының басқа тау жоталарынан айырмашылығы, табиғатының қайталанбас ерекшеліктері.  «**Жетісу Алатау»** тобы Жетісу Алатауының жергілікті жердегі тау жоталарына сипаттама.  «**Тянь- Шань» тобы** Жетісу Алатауы туралы жазылған өзең- жырларды оқу және өлең құрастырып шығару.  **Табыс критерийлері:**  1. Үй тапсырмасына берген жауабым.  2. Жаңа сабақты түсініп қорғауым.  3. Жетісу Алатауын тау жоталарын ажыратып картадан көсете білуім.  4. Ғаламтор материалдарын пайдаланып хабарлама даярлауым, слаид көрсетуім, өлең оқуым.  5. Сабаққа белсене қатынасуым, қосымша сұрақтарға жауап беруім.  6. Кескін картаны толтыруым  Үйден Жетісу Алатауын оқу.  «Жетісу Алатауы» туралы слаид даярлау.  «ББҮ кестесі»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білгім келеді | Үйрендім | |  |  |  | | АКТ.  Рефлексия. |