|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | I. Мудрость веков | | | | |
| ФИО педагога | | Ахмеджанова РР | | | | |
| Дата: | | 06.10 | | | | |
| Класс: 5 | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока 1 | | Жить в ладу с собой! | | | | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | | Слушать голос совести. Духовные учителя человечества о совести. Уметь концентрировать внимание и сосредотачиваться на главном | | | | |
| Цели урока | | Раскрыть понятие «совесть».  Развить стремление поступать по совести  Воспитать вежливость, дисциплину. | | | | |
| Ход урока | |  | | | | |
| Этап урока/  время | Действие педагога | | Действия учеников | | Оцени  вание | Ресурсы |
| Орг момент  Позитивное высказывание  **Рассказ текста**  Беседа  Разминка   1. Творческая деятельность   Рефлексия. | 1. **Психологический настрой** Для начала нам необходимо сосредоточиться.   Сядем удобно, выпрямим спинку и закроем глаза. Теперь послушаем музыку и  представим то, о чем я буду вам рассказывать. .   1. Представьте ясный летний день. Солнышко ласкает вас (пауза). Запомните свои   чувства. А сейчас пошел дождь, веселый и теплый… (пауза). Запомните свои чувства.  Нашли ответ на трудный вопрос? (Пауза). Запомните свои чувства. Красивая бабочка села  на вашу ладонь, и ее крылышки подрагивают (пауза). Запомните свои чувства.  Вы пришли в свою родную школу (пауза). Запомните свои чувства. И через некоторое  время можно открыть глазки.   1. Покажите движениями и мимикой, что вы чувствовали в своем сердце, когда вас   ласкало солнышко? А когда вас намочил дождик?   1. Покажите движениями и мимикой что вы чувствовали, когда ответили на трудный вопрос?   А когда Бабочка присела на ладонь? (Ответы детей).  «Позитивное высказывание»:  **Счастлив тот, у кого совесть спокойна.**  -Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?  При обсуждении высказывания важно подчеркнуть, что его содержание перекликается с основной идеей данного урока.  Андрюша – хороший и любознательный мальчик. Он уже школьник. Мальчик радуется этому. А еще и тому, что совсем недавно родители начали доверять ему в семейных делах. Андрюша гордится, что родители ему доверяют. Он старается вежливо выполнять их просьбы. Так, когда отец собирается в командировку (а отец у Андрюши журналист), он твердо обещает быть заботливым помощником маме. Мама заболела совсем неожиданно. Поздно вечером, возвращаясь с работы, она попала под холодный ливень. Пока дошла домой, промокла насквозь. Она очень замерзла. А еще устала. Андрюша уже спал. Чтобы не разбудить сына, мама решила не беспокоиться о себе. Не включая свет в комнате, обтерла полотенцем промокшие волосы и легла в кровать. Правда, перед этим бережно подвинула одеяльце, заботливо укрывая Андрюшу. Ночью мама кашляла. Сквозь сон Андрюша слышал ее сухой и приглушенный кашель. Но ему так хотелось спать! Мальчик недовольно крутился в кровати. Мама слышала это. Она сдерживала в себе кашель, ощущая, как горячая волна накрывает ее с ног до головы. Всю ночь тело горело адским огнем. Но мамочка не имела сил встать, чтобы принять лекарство от простуды. И не хотела будить сына. На утро тяжелая болезнь крепко сковала ее. - Мама, а где мой завтрак?! – собираясь в школу, мальчик тормошил ее, пробуждая от тяжелого забвения. - Я сейчас, – мама попробовала встать с кровати и изнеможенно упала на подушку. Болезнь поборола ее целиком. - Мама, что с тобой?! – напуганный Андрюша не знал, что и делать. - Я... заболела, сынок, – едва прошептала обессиленно. В ее тихом голосе была слышна вина. - Но мне же надо в школу! – рассердился Андрюша. "Это ж надо было маме так несвоевременно заболеть!" - Извини... что... не могу... приготовить тебе... завтрак... Возьми... в кошельке... деньги... что-то купи... себе... - Хорошо! – Андрюша схватил ранец, взял в руки промокший мамин кошелек. И вдруг молнией отразился у него в душе голос отца: "Будь заботливым, сын. Береги маму". Андрюша вобрал голову в плечи. Он мгновенно вспомнил ночной мамин кашель. Стыд и совесть пробудились в его душе: "И как я мог спокойно спать, когда мама плохо чувствовала себя? И как могу оставить ее дома саму? Когда болею я, мамочка не знает покоя, просиживая возле моей кроватки все ночи подряд, до тех пор, пока полностью не выздоровею". - Мама, – мальчик отложил портфель, – сейчас я заварю чай и вызову врача. В школу сегодня не пойду. Не волнуйся, – мальчик потрогал горячий мамин лоб, – я позабочусь о тебе, и ты в скором времени выздоровеешь. - Спасибо... сынок, – на маминых глазах выступили слезы.  - Как вы думаете, что заставило Андрюшу вернуться?  Жить в ладу с собой - значит жить в ладу со своим вну­тренним голосом, голосом совести.  Поступать по совести - поступать правильно и честно,как подсказывает вам сердце.  Совесть - это голос сердца. Для каждого человека важна чи­стота его сердца.  Физминутка  **Задание 1.**  Рассмотрите рисунки. Как вы думаете, что необходимо сделать ребятам, чтобы оставаться друзьями?  **Задание 2.**  Найдите выход из ситуаций. Помогите ребятам поступить по совести.  -Нарисуйте то, что приносит вам радость.  Заключительная минута урока  А теперь, сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните все хорошее, о чем мы говорили сегодня, вспомните всех своих друзей, пожелайте им добра и счастья | | Закрывают глаза  Отвечают на вопрос  Высказывают мнение  Слушают текст    Отвечают на вопрос  Выполнение разминки  Отвечают на вопросы  Рисуют | | Устная похвала      Устная похвала  Устная похвала | Звучит музыка.    Ноутбук  Учебник |