|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: |  I. Мудрость веков |
| ФИО педагога | Ахмеджанова РР |
|  Дата:  | 06.10 |
|  Класс: 5 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока 1 |  Жить в ладу с собой! |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой |  Слушать голос совести. Духовные учителя человечества о совести. Уметь концентрировать внимание и сосредотачиваться на главном |
| Цели урока |  Раскрыть понятие «совесть».Развить стремление поступать по совестиВоспитать вежливость, дисциплину. |
| Ход урока |  |
| Этап урока/время | Действие педагога | Действия учеников | Оценивание  | Ресурсы  |
| Орг моментПозитивное высказывание**Рассказ текста**Беседа Разминка 1. Творческая деятельность

 Рефлексия. | 1. **Психологический настрой** Для начала нам необходимо сосредоточиться.

Сядем удобно, выпрямим спинку и закроем глаза. Теперь послушаем музыку и представим то, о чем я буду вам рассказывать. .1. Представьте ясный летний день. Солнышко ласкает вас (пауза). Запомните свои

чувства. А сейчас пошел дождь, веселый и теплый… (пауза). Запомните свои чувства. Нашли ответ на трудный вопрос? (Пауза). Запомните свои чувства. Красивая бабочка села на вашу ладонь, и ее крылышки подрагивают (пауза). Запомните свои чувства. Вы пришли в свою родную школу (пауза). Запомните свои чувства. И через некоторое время можно открыть глазки.1. Покажите движениями и мимикой, что вы чувствовали в своем сердце, когда вас

ласкало солнышко? А когда вас намочил дождик? 1. Покажите движениями и мимикой что вы чувствовали, когда ответили на трудный вопрос?

 А когда Бабочка присела на ладонь? (Ответы детей). «Позитивное высказывание»:**Счастлив тот, у кого совесть спокойна.**-Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?При обсуждении высказывания важно подчеркнуть, что его содержание перекликается с основной идеей данного урока.Андрюша – хороший и любознательный мальчик. Он уже школьник. Мальчик радуется этому. А еще и тому, что совсем недавно родители начали доверять ему в семейных делах.Андрюша гордится, что родители ему доверяют. Он старается вежливо выполнять их просьбы. Так, когда отец собирается в командировку (а отец у Андрюши журналист), он твердо обещает быть заботливым помощником маме.Мама заболела совсем неожиданно. Поздно вечером, возвращаясь с работы, она попала под холодный ливень. Пока дошла домой, промокла насквозь. Она очень замерзла. А еще устала.Андрюша уже спал. Чтобы не разбудить сына, мама решила не беспокоиться о себе. Не включая свет в комнате, обтерла полотенцем промокшие волосы и легла в кровать. Правда, перед этим бережно подвинула одеяльце, заботливо укрывая Андрюшу.Ночью мама кашляла. Сквозь сон Андрюша слышал ее сухой и приглушенный кашель. Но ему так хотелось спать! Мальчик недовольно крутился в кровати. Мама слышала это. Она сдерживала в себе кашель, ощущая, как горячая волна накрывает ее с ног до головы. Всю ночь тело горело адским огнем. Но мамочка не имела сил встать, чтобы принять лекарство от простуды. И не хотела будить сына. На утро тяжелая болезнь крепко сковала ее.- Мама, а где мой завтрак?! – собираясь в школу, мальчик тормошил ее, пробуждая от тяжелого забвения.- Я сейчас, – мама попробовала встать с кровати и изнеможенно упала на подушку. Болезнь поборола ее целиком.- Мама, что с тобой?! – напуганный Андрюша не знал, что и делать.- Я... заболела, сынок, – едва прошептала обессиленно. В ее тихом голосе была слышна вина.- Но мне же надо в школу! – рассердился Андрюша. "Это ж надо было маме так несвоевременно заболеть!"- Извини... что... не могу... приготовить тебе... завтрак... Возьми... в кошельке... деньги... что-то купи... себе...- Хорошо! – Андрюша схватил ранец, взял в руки промокший мамин кошелек. И вдруг молнией отразился у него в душе голос отца: "Будь заботливым, сын. Береги маму".Андрюша вобрал голову в плечи. Он мгновенно вспомнил ночной мамин кашель. Стыд и совесть пробудились в его душе: "И как я мог спокойно спать, когда мама плохо чувствовала себя? И как могу оставить ее дома саму? Когда болею я, мамочка не знает покоя, просиживая возле моей кроватки все ночи подряд, до тех пор, пока полностью не выздоровею".- Мама, – мальчик отложил портфель, – сейчас я заварю чай и вызову врача. В школу сегодня не пойду. Не волнуйся, – мальчик потрогал горячий мамин лоб, – я позабочусь о тебе, и ты в скором времени выздоровеешь.- Спасибо... сынок, – на маминых глазах выступили слезы.- Как вы думаете, что заставило Андрюшу вернуться?Жить в ладу с собой - значит жить в ладу со своим вну­тренним голосом, голосом совести.Поступать по совести - поступать правильно и честно,как подсказывает вам сердце.Совесть - это голос сердца. Для каждого человека важна чи­стота его сердца.Физминутка **Задание 1.**Рассмотрите рисунки. Как вы думаете, что необходимо сделать ребятам, чтобы оставаться друзьями?**Задание 2.**Найдите выход из ситуаций. Помогите ребятам поступить по совести.-Нарисуйте то, что приносит вам радость. Заключительная минута урокаА теперь, сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните все хорошее, о чем мы говорили сегодня, вспомните всех своих друзей, пожелайте им добра и счастья | Закрывают глаза Отвечают на вопросВысказывают мнениеСлушают текст Отвечают на вопросВыполнение разминкиОтвечают на вопросыРисуют  | Устная похвала  Устная похвалаУстная похвала | Звучит музыка.  Ноутбук Учебник  |