**2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

«Менің мектебім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Сөйлеу әрекетінің

түрлері

Тыңдалым

Айтылым

Оқу мақсаттары

 2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин)

 мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған

 сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/

 сипаттау

 2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)

 Бағалау критерийі Білім алушы

 • Сәйкес суретті анықтап, сұрақтарға жауап береді

 • Сюжетті суреттер бойынша қарапайым мәтін

 құрастырады

Ойлау дағдыларының

деңгейі

Білу және түсіну

Қолдану

Орындау уақыты 20 минут

**Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында**.

 *Мен мектепке барамын. Сөмкеге күнделік, кітап, дәптер, қаламсауыт саламын. Әлібек те мектепке барады. Ол қаламсауытқа қалам, қарындаш, өшіргіш, ұштағыш салады.*

 1. Әлібек қайда барады?

А) үйге

Ә) мектепке

В) асханаға

2. Әлібек сөмкеге нелер салды?

А) қарындаш,өшіргіш, ұштағыш, қалам

Ә) күнделік, кітап, дәптер, қаламсауыт

Б) мысық, қуыршақ

**3. Мәтінге сәйкес келетін екі суретті тауып, белгіле**.



**Айтылым**

**2. Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастырып айт.**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Бағалау критерийі |  Тапсырма |  Дискриптор | Балл |
|  Білім алушы |
| Сәйкес суретті анықтап,сұрақтарға жауап беред | 1 | мәтін бойынша бірінші сұраққа жауап береді | 1 |
| мәтін бойынша екінші сұраққа жауапбереді | 1 |
| мәтіннің мазмұнына сәйкес келетінбірінші суретті анықтайды; | 1 |
| мәтіннің мазмұнына сәйкес келетін екінші суретті анықтайды; | 1 |
| Сюжетті суреттербойынша қарапайыммәтін құрастырады | 2 | суреттер желісі бойынша құрылымын(басы, оқиғаның өрбуі, соңы) сақтайотырып, әңгіме құрастырады; | 1 |
|  |  | сөйлеу барысында орфоэпиялықнормаларды сақтайды | 1 |
|  Барлығы 6  |