**2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

«Менің мектебім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Сөйлеу әрекетінің

түрлері

Тыңдалым

Айтылым

Оқу мақсаттары

2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин)

мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған

сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/

сипаттау

2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)

Бағалау критерийі Білім алушы

• Сәйкес суретті анықтап, сұрақтарға жауап береді

• Сюжетті суреттер бойынша қарапайым мәтін

құрастырады

Ойлау дағдыларының

деңгейі

Білу және түсіну

Қолдану

Орындау уақыты 20 минут

**Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында**.

*Мен мектепке барамын. Сөмкеге күнделік, кітап, дәптер, қаламсауыт саламын. Әлібек те мектепке барады. Ол қаламсауытқа қалам, қарындаш, өшіргіш, ұштағыш салады.*

1. Әлібек қайда барады?

А) үйге

Ә) мектепке

В) асханаға

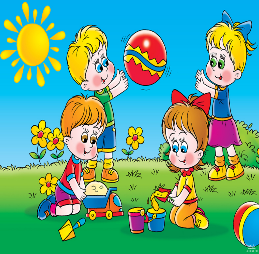
2. Әлібек сөмкеге нелер салды?

А) қарындаш,өшіргіш, ұштағыш, қалам

Ә) күнделік, кітап, дәптер, қаламсауыт

Б) мысық, қуыршақ

**3. Мәтінге сәйкес келетін екі суретті тауып, белгіле**.



**Айтылым**

**2. Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастырып айт.**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Тапсырма | Дискриптор | Балл |
| Білім алушы |
| Сәйкес суретті анықтап,  сұрақтарға жауап беред | 1 | мәтін бойынша бірінші сұраққа жауап береді | 1 |
| мәтін бойынша екінші сұраққа жауап  береді | 1 |
| мәтіннің мазмұнына сәйкес келетін  бірінші суретті анықтайды; | 1 |
| мәтіннің мазмұнына сәйкес келетін екінші суретті анықтайды; | 1 |
| Сюжетті суреттер  бойынша қарапайым  мәтін құрастырады | 2 | суреттер желісі бойынша құрылымын  (басы, оқиғаның өрбуі, соңы) сақтай  отырып, әңгіме құрастырады; | 1 |
|  |  | сөйлеу барысында орфоэпиялық  нормаларды сақтайды | 1 |
| Барлығы 6 | | | |