Конспект урока по литературному чтению

Выполнила: Крупеня А.А.

Тема урока: Жизнь и творчество Л.Н. Толстого

Цель: ознакомление с жизнью и творчеством Л.Н. Толстого

Задачи:

*Учебная:* познакомиться с жизнью и творчеством Л.Н. Толстого

*Развивающая:* развить связную речь, обогатить словарный запас учащихся

*Воспитывающая:* пробудить интерес к литературному чтению, внимательное отношение к близким людям

Тип урока: открытие нового знания

Формирование УУД:

*Личностные действия:*

-способность к самооценке своих действий, поступков

*Регулятивные действия:*

*-*принимать и сохранять учебную задачу

*Познавательные действия:*

-самостоятельное выделение и формулирование цели урока

*Коммуникативные действия:*

*-*вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения

-задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы учителя, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечания |
| Организационный момент | -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анна Александровна, и сегодня я проведу у вас урок. Проверьте, все ли вы подготовили для работы на уроке? Садитесь. | Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку. Садятся за парты. |  |
| Постановка учебной задачи | *Только один есть путь,*  *Одно средство жить с радостью,*  *Это - не освещать себе жизнь внешним светом,*  *А самому быть свечой, светить и гореть.*  -Это слова великого русского писателя, о котором мы будем говорить сегодня на уроке литературного чтения.  Итак, его знают все: и взрослые, и дети. Жизнь этого человека была необычной. Он был графом.  -Кто знает, кто такой граф?  -А он был необычным графом. Он не хотел, чтобы люди на него работали, и сам шил себе сапоги, рубашки, учил крестьянских людей в школе, много ходил пешком, занимался гимнастикой, хорошо ездил на лошади и не устраивал, как другие богатые, балы и развлечения. Он писал много произведений, таких, как «Акула», «Лев и собачка», «Куда девается вода из моря?» и т.д.  -Ребята, вы догадались о ком идет речь?  -Правильно. Тема нашего урока «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого».  -Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?  -Верно. | -Богатый человек, у которого есть слуги  - О Льве Николаевиче Толстом  -Знакомиться с жизнью и творчеством Л.Н. Толстого |  |
| Открытие нового знания | -Говорят, что по лицу человека можно узнать и о его характере. Что вы можете сказать о нем по портрету?  -Не смотря на то, что он граф, как он одет?  - Да он одевался просто, постоянно трудился, жалел крестьян и помогал им.  Ясная Поляна-это родина Льва Николаевича и находится она в Тульской области. Здесь и прожил писатель большую часть своей долгой, 82-летней жизни. В яснополянской усадьбе им были задуманы и написаны многие произведения.  -А сейчас вспомните, как называются произведения, отрывки из которых я сейчас прочитаю.  *1) «На корабле с нами было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать на перегонки в открытом море».*  *2) «Один корабль обошел вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех».*  *3) «Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они еще лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. Очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел».*  *4) «Одному человеку захотелось поглядеть зверей, он ухватил на улице собачонку и принес ее в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съедение».*  -Книги великого русского писателя уже более 100 лет с интересом читают люди на всей Земле. Он писал произведения, как для взрослых, так и для детей. | - Глаза писателя светятся мудростью и добротой.  -Просто  -«Акула»  -«Прыжок»  -«Косточка»  -«Лев и собачка» |  |
| Первичное закрепление изученного | -А сейчас давайте откроем учебник на странице 114. Каждый прочитает сам про себя.  -Все прочитали? Кто хочет прочитать нам?  (пауза после слова ОСОБНЯК)  -Кто знает, что такое особняк?  (чтение)  (пауза после слова КУХАРКОЙ)  -Что обозначает слово кухарка?  (чтение)  (пауза после слова ВНИМАНИЕМ)  -Как вы понимаете значение слова профессор?  (чтение)  -Сколько было лет мальчику, когда он первый раз увидел льва Николаевича?  - Где произошла встреча?  - Кем был дед Серёжи по материнской линии?  - В каком доме он проживал? Прочитайте отрывок.  - Почему Лев Николаевич не сразу отправился наверх к Рачинскому?  - Что особенно поразило мальчика в поведении деда Л.Н.Толстого? | (читают)  (читает ученик) | **Особняк** – большой, богатый дом.  **Кухарка** – женщина, которая готовит еду.  **Профессор** – учёный в определённой области науки. |
| Физкультминутка | Мы потопаем ногами,  Мы похлопаем руками,  Покиваем головой,  Вверх посмотрим над собой.  Руки вверх мы поднимаем,  А теперь их опускаем.  Кулачки сейчас сожмём  И опять писать начнем. |  |  |
| Вторичное закрепление изученного материала | -Какие произведения Льва Николаевича вы читали? Что вам запомнилось в этом произведении?  Викторина  1. Название животного, в одноимённом рассказе о котором говорится, как он наказал своего хозяина за жестокое обращение с ним. (Слон.)  3.Что выдало мальчика, который сказал неправду своим родителям? (Косточка.)  4. Имя мальчика, который очень хотел учиться. (Филиппок.)  5. Как называется рассказ, в котором люди не помешали волку перерезать всё стадо овец? (Лгун.) |  |  |
| Рефлексия деятельности и итог урока | -Что интересного вы запомнили из биографии Льва Николаевича Толстого?  -А сейчас давайте оценим свою работу на уроке. Если вы считаете, что хорошо работали на уроке, то палец вверх. Если вы не совсем довольны своей работой, то горизонтально палец. А если вы не особо довольны своей работой на уроке и считаете, что могли работать на уроке лучше, то вниз. |  |  |
| Домашнее задание | С. 114 прочитать еще раз | Записывают домашнее задание |  |