|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** | | | **№ 23 ОМЛ** | | |
| **Күні:13.12.19** | | | **Мұғалім: Танжарыкова В.Ж.** | | |
| **СЫНЫП:** | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Ж.Аймауытов «Әнші» әңгімесі | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | 10.​1.​4.​1 прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпы адамзаттық мәселені айқындау;  10.​1.​5.​1 мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** | | | |
| * Прозалық шығарманы тыңдайды, шығармада көтерілген жалпы адамзаттық мәселені түсінеді; * Мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді табады; | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | |
| * Прозалық шығарманы тыңдайды, шығармада көтерілген жалпы адамзаттық мәселені айқындайды; * 10.​1.​5.​1 мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай алады; | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| * Прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпы адамзаттық мәселені айқындай алады; * Мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтер арқылы астарлы ойды айқындайды; | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | * Прозалық шығарманы тыңдайды; * Шығармада көтерілген жалпы адамзаттық мәселені айқындайды; * Автордың көзқарасын негіздейтін аргументтерді талдайды; * Шығармадағы астарлы ойды анықтайды; | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | астарлы ой, дәлел, негізігі ой, аргументтер, көзқарас | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Ұлттық таным негеніміз не?  Ұлттық мейрамдар, діни мейрамдар | | | |
| **АКТ дағдысын қолдану** | | Осы сабақ барысында оқушылар Power Point бағдарламасынан тақырыпқа қатысты көрнекі құралдарды пайдаланып, интербелсенді тақтаны қолданады. | | | |
| **Өмірмен байланыс** | | Кешегі және бүгінгі өмірмен сабақтастыру | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Әдебиет, тарих, өнер | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз) | | | | Ресурстар |
| Басталуы  5 мин | * -Сәлемдесу * -Оқушыларды түгіндеу (оқушылар топта отырады) * Үй жұмысын тексеру   Әміре Қашаубаевтің «Балқадиша » әні қосылады. Топтағы оқушылар бір-біріне тақия береді. Музыка тоқтаған сәтте кімнің қолында тақия қалады, сол басқаларға сұрақ қояды.  1.Ұлттық таным деген не?  2.Ұлттық тәрбие неден басталады?  3.Наурыз мерекесі немен байланысты?  4.Діни мейрамдарға қандай мейрамдар жатады?  5.Діни мейрамдардың жастарға берер тәрбиесі қандай?  6.Айт күндері кімге ерекше құрмет көрсетеді? | | | |  |
| Ортасы  4 мин    Жаңа тақырып  1,20 мин  1,5 мин  8 мин  7 мин  (4+3мин) | * Топ басшылары шығып бір сурет таңдап алады   (Әміре Қашаубаев, Ж.Аймауытов, Семей қаласы, Наурыз мейрамы суреттері)  C:\Users\Кыдыр\Desktop\Аймауытов.jpg C:\Users\Кыдыр\Desktop\әміре.jpg C:\Users\Кыдыр\Desktop\ахмет риза медресесі.jpg C:\Users\Кыдыр\Desktop\найрыз мейрамы.jpg  Ой шықыру   * Берілген суреттерде кім және не бейнеленген? * Бұл суреттерді не байланыстырады ? * Қалай ойлайсындар, бүгін сабақтың тақырыбы мен мақсаты қандай болады?   -Дұрыс айтасыңдар, балалар, бүгінгі сабақтың тақырыбы:  «Ж.Аймауытов «Әнші» әңгімесі». Сабақтың мақсаты:  10.​1.​4.​1 прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген  жалпы адамзаттық мәселені айқындау;  10.​1.​5.​1 мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау;   * Аудио мәтінді тыңдау (Әңгіме туралы0,44 сек) * Сонымен әңгіменің басты кейіпкері кім екен?   **Сөздік жұмысы**  **Жетішатыр**-Семей қаласының бұрынғы атауы.  **Тоқал үй-**Шатырсыз, төбесі жайдақ үй.  **Жанторсық**-Қымыз құятын ыдыс.  **Бір қоржынбасы-**Екі бөлікті ыдыстың бір жағы.  **Қос-**Адамдардың уақытша тұратын баспанасы   * Аудио мәтінді тыңдау   Мәтін кімдер және не туралы?   1. Тапсырма   **1-топ** Мәтіндегі оқиға қалай өрбуі мүмкін ? болжаңыз, қазіргі өмірмен салыстырыңыз.  ***Дискриптор (1 топты бағалау үшін)***  *-мәтіннің әрі қарай өрбуін болжайды*  *-қазіргі өмірмен салыстырады*  **2-топ** Мәтінде көтерілген мәселе бойынша 5 сұрақ құрыңыз.  ***Дискриптор(2 топты бағалау үшін)***  *-Мәтінде айтылған мәселені анықтайды*  *- міселе бойынша 5 сұрақ құрады*  **3-топ** Екі жақты күнделікті толтыру арқылы автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдаңыз   |  |  | | --- | --- | | Автор тұжырымы | Менің тұжырымым | | 1  2  3 | 1  2  3 |   ***Дискриптор (3 топты бағалау үшін)***  *-автордың негізгі ойын анықтайды*  *- автор ойын негіздейтін аргуметтерді талдайды.*  4-топ. «ПОПС» формула арқылы шығарманың астарлы ойын айқындап, дәлелдер келтіріңіз   1. Менің ойымша, … 2. Себебі, мен оны былай түсіндіремін … 3. Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын … 4. Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім…   ***Дискриптор(4 топты бағалау үшін)***  *-«ПОПС» формула арқылы шығарманың астарлы ойын айқындайды*  *- айтылған ойға дәлел келтіреді*  ***(Әр топ бірі-бірі дискриптор арқылы бағалайды)*ОП БІРІН -** БЖазылым  2-тапсырма: Бос орынға қажетті сөзді қойыңыз.  (өмірде болған, әншілік, қызды алып қашуы, өмірінен алынған, қолға түсуі, құрметтеуге)  **1.**Әңгіме\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, тарихи тұлғаның \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.  **2.** Әңгімедежігіттің \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ , орта жолда \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ баяндалады.  **3**.Шығарманың идеясы \_\_\_\_\_\_\_ өнерді бағалауға, өнерді \_\_\_\_\_\_\_\_\_ үндеу. | | | | Проектор, компьютер  Дәптер, оқулық |
| Аяқталуы  5мин  2 мин  3 мин | **Бекіту.**  **1.Тест сұрақтары арқылы бекіту**  1.Ж.Аймауытовтың романын ата  А) «Әнші» В) «Күнекейдің жазығы» С) «Нұр күй» Д) «Ақбілек»  2. «Жетішатыр» қаласының қазіргі аты  А) Семей В)Павлодар С)Өскемен Д) Ақбілек  3.Шәкеттікіне кіріп келген жігіт қайда отырды  А) жерге В) орындыққа С) керуетке Д) сандыққа  4. Сөйлемді жалғастыр  -Әмірқанды үйден ұстай алмайсындар. Ол- бір...  А) көлеңке В) сағым С)елес Д) тұман  5.Мінбеге шығып сөз сөйлеген кім?  А) Әбіжан В) Жәлен С) Рахымбек Д) Жүсіпбек  **Тест жауаптары** (бірін бірі тексереді)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Д | А | Д | В | В |   **Мұғалімнің қорытынды сөзі:**  «Өнер – таусылмас азық, жұтамас байлық» деп өнерге ғана бас иіп өткен біртуар дарын иесінің бойындағы жақсы мінез-құлықты өз бойларыңа үлгі етіп ала біліңдер. Өнерді бағалай білейік! **өнер – мәңгілік!**  **Кері байланыс. «Бір сөзбен»**   * **Төзімсіздік, Ашу, Қуаныш, Немқұрайлылық, Қанағаттану, Шабыт, Зерігу, Алаңдау, Тыныштық, Сенімділік, Сенімсіздік, Рахаттану.**   **Үйге тапсырма:** 1.«Әміре Қашаубаевқа хат» (шығармашылық тапсырма).  2. «Менің сүйікті әншім» атты ой - толғау  **Бағалау.**   * Прозалық шығарманы тыңдайды; * Шығармада көтерілген жалпы адамзаттық мәселені айқындайды; * Автордың көзқарасын негіздейтін аргументтерді талдайды; * Шығармадағы астарлы ойды анықтайды; | | | | Тест парақтары  Жауап парақтары  компьютер  Күнделік  стикер |