**№32-сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **13. Батыр туса – ел ырысы** |
| Педагогтің аты-жөні: | **ШарыповапАлла Бикетовна** |
| Күні: | **16.05.2023** |
| Сыныбы:7 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Ақиқат пен аңыз» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.1.4.1 - Шығармалардан үзінді оқу, тақырыбы мен идеясын баяндау;7.2.4.1 - Шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау.  |
| Сабақтың мақсаты: |  Оқушылардың барлығы: Ә.Нұршайықов «Ақиқат пен аңыз»-романы туралы шағын әңгіме құра алу,септік шылауларды тақырып аясында орынды қолдана алуОқушылардың көпшілігі: тыңдаған мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тірек сөздер негізінде сөйлейді, жалғауларды дұрыс қолданадыОқушылардың кейбірі: тақырып бойынша білетін қосымша ақпаратымен бөліседі |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. Психологиялық ахуал Бір-бірімізді тыңдаймыз. 1 шапалақ Тәртіпті боламыз. 2 шапалақ Белсенділік танытамыз. 3 шапалақ | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | **Үй тапсырманы тексереді 143-бет:5,6 -тапсырманы**Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан*Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады **«Менің Әжем » Презентацияны талдайды** | **Өзін өзі бағалайды****Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин. | **Сөздік жұмысы** | ***Жазылым***Даңқты-известный, знаменитыйТәкаппар-надменный,гордыйШынайы-искреннийҚолбасшы-командующийҚаһармандық-героизм, отвагаАлып тұлға-личность |  | 7-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріСөздік |
|  | **Тапсырма:****Жеке жұмыс** |  **Айтылым**Жаңа сөздердің мағы-насын айтып, оларды «СӨЗ ТІРКЕСТЕРІ» күнделігінде түсіндіреді. | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***- «СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН»құрайды«Бас бармақ» тәсілі | 7-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **1- тапсырма:****Жұптық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**3-тапсырма****Топтық жұмыс**Мұғалім оқушыларды топпен жұмыс жасауға, сын тұрғысынан ойлау дағдысын қолданып пікрін білдіруге баулиды.**2-тапсырма****Жеке жұмыс**Мұғалім оқушыларға бағыт- бағдар береді, толықтырады.**Қосымша тапсырма****Жеке жұмыс****Ойтаразы****Жеке жұмыс** |  **Айтылым** Парталас досымен сұрақтарға жауап беріп, берілген суреттер бойынша ой бөліседі, диалог құрады.**№10-БИЛЕТТІ** қолданып, сұхбатқа түседі.**Тыңдалым Оқылым**Топқа бөлініп, тапсырмаларды орындайды.1-топ: Мәтіндегі ақпараттар бойынша тапсырма орындайды.2-топ: Мәтін мазмұны бойынша өзіндік пікірлерін білдіреді.3-топ: Мәтін мазұмны бойынша «Ақиқат, жалған» кестесі.**Жазылым**Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаны жалғап жазады.М.Мәметованың ерлік істеріне баға береді.**Айтылым**«Көзқарас» әдісі арқылы сол кезеңнің ауыр күйін қазіргі бейбіт заманмен салыстырмалы түрде айтады.**Жазылым**«Бес саусақ» тәсілі арқылы қорытынды. | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.***-Сұхбаттасады**Смайликтер****Дескриптор****5 балл**-Топтастырады-Сөздердің мағынасын анықтайды-Түсіндіреді-Сұрақ құрастырады«Шапалақтау» тәсілі арқылы кері байланыс жасайды.**Дескриптор****3 балл**-Сұраққа жауап береді«Өзін- өзі бағалау» тәсілі**Дескриптор****3 балл**-Сөздер айтады**Дескриптор****3балл**-Талдайды | 7-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріСлайдтарСуреттер тапсырмасыКестеСызба |
| Сабақтың соңыОй толғаныс. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім оқушылардың рефлексиясын тыңдайды.**Үй тапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.**146- бет:5- тап жазу****«Әлия Молдағұлованың ерлік істері» мәлімет** |  **«Рефлексия Пирамидасы»** әдісі  | http://multiurok.ru/img/262254/image_583160be3bc83.png |