**№32-сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **13. Батыр туса – ел ырысы** |
| Педагогтің аты-жөні: | **ШарыповапАлла Бикетовна** |
| Күні: | **16.05.2023** |
| Сыныбы:7 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Ақиқат пен аңыз» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.1.4.1 - Шығармалардан үзінді оқу, тақырыбы мен идеясын баяндау;  7.2.4.1 - Шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау. |
| Сабақтың мақсаты: | Оқушылардың барлығы: Ә.Нұршайықов «Ақиқат пен аңыз»-романы туралы шағын әңгіме құра алу,септік шылауларды тақырып аясында орынды қолдана алу  Оқушылардың көпшілігі: тыңдаған мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тірек сөздер негізінде сөйлейді, жалғауларды дұрыс қолданады  Оқушылардың кейбірі: тақырып бойынша білетін қосымша ақпаратымен бөліседі |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  Психологиялық ахуал Бір-бірімізді тыңдаймыз. 1 шапалақ Тәртіпті боламыз. 2 шапалақ Белсенділік танытамыз. 3 шапалақ | | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | **Үй тапсырманы тексереді 143-бет:5,6 -тапсырманы**  Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан*  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады  **«Менің Әжем » Презентацияны талдайды** | | **Өзін өзі бағалайды**  **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  26 мин. | **Сөздік жұмысы** | ***Жазылым***  Даңқты-известный, знаменитый  Тәкаппар-надменный,гордый  Шынайы-искренний  Қолбасшы-командующий  Қаһармандық-героизм, отвага  Алып тұлға-личность | |  | 7-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Сөздік |
|  | **Тапсырма:**  **Жеке жұмыс** | **Айтылым**  Жаңа сөздердің мағы-насын айтып, оларды «СӨЗ ТІРКЕСТЕРІ» күнделігінде түсіндіреді. | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***  - «СӨЗ ТІРКЕСТЕРІН»құрайды  «Бас бармақ» тәсілі | | 7-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **1- тапсырма:**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **3-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  Мұғалім оқушыларды топпен жұмыс жасауға, сын тұрғысынан ойлау дағдысын қолданып пікрін білдіруге баулиды.  **2-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Мұғалім оқушыларға бағыт- бағдар береді, толықтырады.  **Қосымша тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **Ойтаразы**  **Жеке жұмыс** | **Айтылым**  Парталас досымен сұрақтарға жауап беріп, берілген суреттер бойынша ой бөліседі, диалог құрады.  **№10-БИЛЕТТІ** қолданып, сұхбатқа түседі.  **Тыңдалым Оқылым**  Топқа бөлініп, тапсырмаларды орындайды.  1-топ: Мәтіндегі ақпараттар бойынша тапсырма орындайды.  2-топ: Мәтін мазмұны бойынша өзіндік пікірлерін білдіреді.  3-топ: Мәтін мазұмны бойынша «Ақиқат, жалған» кестесі.  **Жазылым**  Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаны жалғап жазады.  М.Мәметованың ерлік істеріне баға береді.  **Айтылым**  «Көзқарас» әдісі арқылы сол кезеңнің ауыр күйін қазіргі бейбіт заманмен салыстырмалы түрде айтады.  **Жазылым**  «Бес саусақ» тәсілі арқылы қорытынды. | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.***  -Сұхбаттасады  **Смайликтер**  **Дескриптор**  **5 балл**  -Топтастырады  -Сөздердің мағынасын анықтайды  -Түсіндіреді  -Сұрақ құрастырады  «Шапалақтау» тәсілі арқылы кері байланыс жасайды.  **Дескриптор**  **3 балл**  -Сұраққа жауап береді  «Өзін- өзі бағалау» тәсілі  **Дескриптор**  **3 балл**  -Сөздер айтады  **Дескриптор**  **3балл**  -Талдайды | | 7-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Слайдтар  Суреттер тапсырмасы  Кесте  Сызба |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім оқушылардың рефлексиясын тыңдайды.  **Үй тапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  **146- бет:5- тап жазу**  **«Әлия Молдағұлованың ерлік істері» мәлімет** | | **«Рефлексия Пирамидасы»** әдісі | http://multiurok.ru/img/262254/image_583160be3bc83.png |