## КОУВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

##  Конспект непосредственно - образовательной

##  деятельности по развитию речи в средней группе

##  на тему: «Зимующие птицы».

##  Воспитатель: Хайруллина Альфина Наильевна.

##  г.Бутурлиновка 2020г.

**Конспект «Зимующие птицы»**

**Область:** «Коммуникация», «Познание»,»Творчество»

**Раздел**: Развитие речи, основы экологии, аппликация

**Цель:**

* закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие - перелетные»
* обогащать  словарь по теме «Птицы»
* развивать слуховое и зрительное внимание, пространственное восприятие и мелкую моторику
* воспитывать доброту, отзывчивость, заботливое отношение  к птицам и всему живому.

**Оборудование:** демонстрационный материал — картинки с изображением зимующих птиц, пособие – разрезные картинки птиц;  пособие - «Птичья столовая»; грамзапись с голосами птиц., письма, следы Бабы-Яги, заготовки птиц, пластилин.

**Методические приемы**: психогимнастика, сюрпризный момент, загадки,чтение стихотворений, физминутки, беседа, рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, игра, дидактическое упражнение, подвижная игра.

**Психогимнастика.**

-Дети, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Почувствуйте, как пошло тепло.

Посмотрите в окно. Какое сейчас время года?(поздняя осень)

Что вы видите за окном?(Землю укрыл белый снег, деревья и кусты стоят голые, люди идут в теплой одежде.)

Посмотрите, что это лежит за письмо . Оно пришло от Короля зимующих птиц, давайте его прочитаем:  «Злая Баба Яга украла и заколдовала моих подданных – птичек. Помочь мне могут только маленькие, но умные, смелые и добрые дети. Где же мне их найти? ».

- Ребята, может мы с вами, сможем помочь птицам?

- Чтобы догадаться, каких птиц похитила Баба Яга, нужно отгадать загадки:

 Отгадывание загадок:

Я в  тёплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

 Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый……**воробей.**

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее?  **Синичка.**

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Кто она?..**ворона**

Все стрекочет и вертится,

Ей на месте не сидится,

Длиннохвоста, белобока

Вороватая ...**сорока**

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появиться опять.  **Снегирь.**

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной.

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.  **Дятел.**

На асфальте «Гру-гру-гру,

Много крошек соберу.

Для того чтоб мне хватило

И подружке сизокрылой.

С ней воркую про любовь,

Защищаю от врагов

Птицей мира я зовусь ,Позовите – приручусь**». Голубь**

Как мы назовём этих птиц одним словом? (зимующие)

Почему же их так назвали? (потому что эти птицы не улетают в тёплые края, а остаются зимовать у нас)

А как называются птицы, которые осенью улетают в тёплые края (перелётные)

Ребята, если Баба-Яга птиц спрятала и заколдовала, нам нужно помочь им, вы согласны? Пойдем их искать. Вот следы Бабы Яги и мы пойдём по ним (*(Дети и  педагог идут по импровизированным следам Бабы Яги.)*

Смотрите Баба Яга опять нам оставила письмо. А в нём задание

**Игра «Кто лишний?» (работа с карточками) Каких птиц вы видите на карточках, (зимующих). А еще здесь есть перелетная птица, положите на эту лишнюю птицу фасолинку.** Вот молодцы, справились с заданием, а куда же мы пойдем теперь в какую сторону.

Все помнят, как собачки нюхают воздух?

Представьте, что вы собачки и вам нужно определить, в какую сторону направить поиск.

**Упражнение: «Собачки»** (несколько коротких вдохов и длительный плавный выдох)

Раз, два, три, четыре, пять

Где же птичек нам искать?

Может справа под кустом?

Может слева под бревном?

- Лучше посмотреть с воздуха. Воздушный шар  накачаем и полетим*(дети встают в круг).*

- Полетели, полетели, на полянку сели. *(кружатся, приседают)*

Пришли на полянку. На уровне роста детей – сугроб. Сугроб прикрыт новогодним «дождиком». Необходимо подуть на сугроб, чтобы снежинки разлетелись. - Давайте подуем на снег, посмотрим, что под ним.  *(дети дуют, «снежинки» разлетаются, под ними обнаруживается конверт)*

- Молодцы, дети, вы не только умные, но и сильные.

- Ребята, Баба Яга заморозила птиц, превратила их в ледяные частички, если вы соедините части, то освободите их.

**Игра: «Освободи птичку»** (*составление из разрезных картинок целых изображений птиц)*

Ребята, зимой птицам очень трудно, холодно и голодно, с наступлением холодов многие птицы улетают на юг, в жаркие страны. А снегири только зимой прилетают к нам. Они зовутся снегирями потому, что появляются вместе со снегом.. Снегири питаются семенами сорных растений и ягодами, которые можно отыскать в наших лесах зимой, рябиной. Весной снегири уже будут далеко на севере, на родине. Совьют там гнезда, выведут и выкормят птенцов. Осенью и в начале зимы снова раздается их низкий звонкий посвист: «жю-жю-жю».

 А вот похожая на снегиря Красногрудка – это птица клест. Клест - это небольшая птица. Окраска оперение у клеста оранжево-красное, крылья и хвост буро – черные. А питаются клесты орешками из шишек, посмотрите , какой у него клюв, раздвоенный, Клест – птица, которая выводит птенцов зимой. Эти птицы строят теплое гнездо для птенцов на деревьях.

**Игра с мячом «Подбери действие»**

**.**Дети передают мяч друг другу и называют, что умеют делать птицы: **летать, клевать, прыгать, петь, чистить перышки, вить гнезда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, спать, пить, сидеть на ветке, искать корм.**

Как вы думаете, птицы боятся холодов? Страшен для птиц не холод, а голод! Когда птичка сыта, никакой голод ей не страшен.

- Мы с вами можем помочь птицам, чтобы они  пережили зиму,  не голодая?  Что для этого нужно сделать? *(дети объясняют, что люди мастерят  кормушки, подкармливают птиц зимой.*

Ой, смотрите, опять проделки Бабы Яги, она весь корм накрыла прозрачным льдом, чтобы птицы не смогла его склевать, но мы им поможем.

**Дидактическое упражнение «НАКОРМИ»** (на столе на блюдцах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины, мелкий строительный материал).

 Уберите лишнее, что птицы есть не будут. Перед вами – модели, обозначающие птиц. Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками? (Выберите модель этой птицы и положите рядом с блюдцем). Какая птица любит сало? (Выберите модель этой птицы и положите рядом с блюдцем). Какая птица зимой питается ягодами рябины? (Выбрать модель).

Зимой птицам трудно добывать корм, мы пойдем на прогулку и повесим кормушку на дерево и будем подкармливать птиц.

 **Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы»** Когда я называю зимующих птиц, вы летаете вокруг меня, а когда перелетных, садитесь на корточки. Будьте внимательны. (Соловей, ворона, скворец, воробей, дятел, жаворонок, синица, кукушка, сорока, журавль, голубь и т. д.)

Вот , какие вы молодцы, справились со всем заданиями Бабы Яги, спасли птиц**,** а сейчас мы с вами вылепим пластилиновыми жгутиками контуры птиц., и отправим этих птиц Королю зимущих птиц. Но перед эти разогреем свои пальчики.

**Пальчиковое упражнение «Дятел».**

Берите свои заготовки и приступайте к работе.

 **Итог занятия:** Вот видите, сколько много зимующих птиц , благодаря вам, появилось у нас Сейчас мы положим их в посылку и отправим Королю зимующих птиц, чтобы у него в стае стало больше птиц.

. Ребята, о ком мы сегодня разговаривали?( О зимующих птицах).

 Да мы сегодня вспомнили характерные особенности птиц, поговорили о том, как трудно приходится птицам зимой.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна.

Горсть одна –

И не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.