Внеклассное мероприятие «Знай ПДД – не окажешься в беде»

Соблюдение правил дорожного движения является залогом личной безопасности и безопасного движения окружающих. Пропаганда знания и соблюдения правил через внеклассные мероприятия позволит заинтересовать и развить познавательную активность у детей.

Цель:

повторить основные правила дорожного движения, основные знаки запрета и разрешения;

продолжить обучению правилам ожидания транспорта на остановке, правилам

поведения в общественном транспорте, правилам входа и выхода из него;

развивать сообразительность, смекалку, внимание;

воспитывать культуру общения, уважительное отношение к окружающим.

Оборудование: макет светофора, плакаты, дорожные знаки, кроссворд для каждой команды, листы бумаги, ручки, фишки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. ( Деление на команды).

2. Сообщение темы занятия.

Вводная беседа об основных правилах поведения на проезжей части.

–Что необходимо помнить при пересечении проезжей части?

-Что означают дорожные знаки, для чего они необходимы? ( Предлагается набор различных знаков для обсуждения).

–Каковы основные цвета светофора, их значение?

Подведение итога этой беседы проводят учащиеся. ( Читаются стихотворения о светофоре).

* Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит день и ночь – зелёный, жёлтый, красный.

* Наш домик – светофор, мы три родные брата,

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

* Мы три чудесных цвета, ты часто видишь нас,

Но нашего совета не слушаешь подчас.

* Самый строгий – красный свет, если он горит – стой!

Дороги дальше нет! Путь закрыт для всех!

* Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет: жди!

Увидишь скоро жёлтый в середине свет.

* А за ним зелёный свет вспыхнет впереди,

Скажет он: препятствий нет, смело в путь иди!

* Коли выполнишь без спора все сигналы светофора,

Домой и в школу попадёшь, конечно, очень скоро!

3. Основные этапы состязания.

1) Разминка ( форма проведения разминки может быть разнообразна, в данном случае – это загадки). За каждый правильный ответ игрок получает фишку.

* Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчась на нём, только лучше правь рулём. ( Велосипед).
* Где бы нам дорогу к магазину перейти? Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали … ( Переход).
* Что за синий дом! Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины и питается бензином. ( Автобус).

* Там, где нужно сто лопат, я один трудиться рад. ( Экскаватор).
* Что за плот? Что за плот через реку нас везёт? ( Паром).
* Полотно, а не дорожка.

По ней мчится конь-сороконожка. ( Рельсы).

* Что за деятель такой с очень умной головой?

Подаёт сигнал судам, путь укажет поездам. ( Семафор).

* Бежит, гудит, в два глаза глядит, а станет – глазок ярко-красный глянет. ( Автомобиль).

Подумайте и быстро дайте мне ответ: в автобусе должны мы купить себе… билет. Это – сильная машина, едет на огромных шинах! Сразу полгоры забрал семитонный…самосвал. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

* И машинам помогаю и тебе хочу помочь. ( Светофор).
* У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть. ( Колёса).
* Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? ( Такси).
* Коли ехать нам куда, быстро путь найдём сюда. ( Остановка).
* Это – знак запрета, круглый с ободком: две машины рядом мчатся, запрещает он…( Обгон).
* В доме восемь, дробь один, у заставы Ильича жил высокий гражданин, по прозванью “Каланча”. ( Стёпа).
* Через речку поперёк великан бетонный лёг. ( Мост).
* Что же общего имеет птица и велосипед? Это есть и у машины. На вопрос кто даст ответ? ( Крыло).
* В любое время года и в любую непогоду очень часто, в час любой провезу вас под землёй. ( Метро).
* Заменили кузов для различных грузов.

Стал закрыт со всех сторон, называется…( Фургон).

* Осторожность не мешает, этот свет предупреждает. ( Жёлтый).

По окончании разминки подводятся итоги, каждая фишка приравнивается к одному баллу.

2) Решение кроссворда. ( Ставится задача не только правильно ответить и записать, но и быстрее сложить “ключевое” слово, которое раскрывает тему следующего задания). ( Кроссворд см. в приложении 1).

Полосатая дорожка, её зеброю зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. ( Переход).

Я песок погрузил, он сам отвёз, сам свалил. Мне в работе помогал этот чудо - … ( Самосвал).

Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. ( Троллейбус).

Что за чудо – этот дом! Ребятишек много в нём. Носит обувь из резины, а питается бензином. ( Автобус).

Дом чудесный – бегунок. На своей восьмёрке ног день-деньской в дороге! Бегает аллейкой по стальным двум змейкам. ( Трамвай).

В голубом иду я круге, и понятно всей округе, если вдуматься немножко, здесь пешеходная…( Дорожка).

В два ряда дома стоят. 10, 20, 100 подряд, и квадратными глазами друг на друга все глядят. ( Улица).

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. ( Светофор).

Подведение итогов. Команда, которая быстрее всех сложила “ключевое” слово, получает максимальную оценку, остальные по убывающей.

3) Физкультминутка. ( Красный – стоять неподвижно, жёлтый – хлопать в ладоши, зелёный – шагать на месте).

Та команда, которая не допустила ни одной ошибки, получает один балл.

4) Командное задание по составлению правил поведения пассажиров в ожидании общественного транспорта и в самом транспорте. ( После самостоятельной работы над правилами, они зачитываются общие).

Обязанности пассажиров.

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.

2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.

3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.

4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.

5. В транспорте веди себя достойно:

-не шуметь и не толкаться;

-уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;

-держаться во время движения транспорта за поручни;

-не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;

-никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);

-не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;

-острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

После прочтения подводится итог. Команда, написавшая наибольшее коли-чество правил, получает максимальную оценку, далее по убывающей.

5) Решение задач. ( На обсуждение даётся одна минута, во внимание принимается ответ команды, первой давшей ответ и пояснившей его).

 Задача 1. Где должен остановиться пешеход, если на середине проезжей час-ти его застал красный сигнал светофора?

а) вернуться к тротуару, с которого начал движение;

б) закончить переход, дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги;

в) должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Задача 2. Где можно переходить дорогу вне населённого пункта, если в пределах видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка?

а) на повороте дороги;

б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обоих направлениях;

в) на крутом подъёме. (Набор подобных задач можно продолжить в зависимости от оставшегося времени.)

4. Подведение итогов. Подсчитываются баллы и выделяется команда, давшая наибольшее количество ответов.