**УРОК 1 (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ):**

**1. Знакомство (каждый называет свое имя, пишет на листике и прикрепляем к одежде) – 7 мин.**

- Здравствуйте, ребята, можно даже сказать, будущие первоклассники. С сегодняшнего дня у вас начинаются подготовительные занятия, которые познакомят вас с тем, что вы будете изучать в школе. Познакомят вас с учителями, друг с другом и, конечно же, с правилами школьного поведения.

Меня зовут Татьяна Сергеевна! Давайте теперь узнаем, как вас зовут (раздаются листики, на которых дети пишут свои имена, кто не умеет, помогаем).

-Хорошо, как тебя зовут?

-Коля (подходим к каждому и прикрепляем листик к одежде).

-Очень приятно, Коля!

-А тебя как зовут?.....

**2. Ребята, сегодня в гости к нам пришли веселые человечки-падежи (на доске уже висят картинки человечки-падежи и мать-Склонение)**

**И сейчас я вам расскажу сказку о падежах: (7 минут)**

Жили-были в большом доме шесть братьев-падежей и их мать Склонение.

Каждое утро Склонение желала доброго утра своему сыну.

Доброе утро, именительный падеж, … родительный, дательный, винительный, творительный, предложный падеж!

Но у сыновей была своя особенность, на пожелания матери они отвечали вопросами.

- Доброе утро, именительный падеж!

А он отвечал:

-Кто? Что? И т.д.

Так они и живут по настоящее время, помогая людям говорить правильно.

**3. А, чтобы запомнить названия падежей, давайте, я вам сейчас расскажу, почему они так называются, а вы будете по очереди загибать пальчики, чтобы посчитать еще раз, сколько у нас человечков-падежей: (3 мин).**

1.Он еще не родился, а уже думали какое же дать **имя**, поэтому он стал – именительным

2. А этот падеж уже **родился**, поэтому стал родительным

3. Пока этот человечек-падеж был маленьким, то ему всегда все **давали**, и он стал дательным.

4. А вот этот человечек-падеж был большим озорником, за всяческие проделки его **винили**, поэтому он заслужил имя – винительный.

5. Этот человечек-падеж **творил** только добрые дела, и его назвали творительным. (А, вы, ребята делаете добрые дела?).

6. Ну и этот человечек-падеж, всегда и всем **предлагал** свою помощь, поэтому, его назвали предложный.

**4. Ребята, чтобы запомнить последовательность человечков-падежей, можно выучить одну простую фразу, из которой по первым буквам можно вспомнить, какой человечек-падеж за кем идет:**

**ИВАН РУБИЛ ДРОВА, ВЕЛЕЛ ТАЩИТЬ ПИЛУ**

Давайте повторим вместе. (2 мин)

**5. Давайте теперь споем с вами песенку, которая вам поможет запомнить человечков-падежей и их вопросы. (6 мин.)**

Есть шесть братьев падежей

Нет на свете их дружней.

Согласованно живут

И порядок стерегут.

**Именительный  падеж**

Самый  главный  он  из  всех.

На  вопросы  кто? И что?

Нам ответит так легко

А теперь **родительный,**

Не менее значительный.

На вопрос кого? чего?

Он ответит так легко!

**Дательный  падеж**– добряк,

Всё  стремится  делать  так:

Дать  кому? чему? Быстрей –

Чтобы жили все дружней!

**А Винительный  падеж**,

Он всегда волнуется

И в вопросах что? кого?

Он всем интересуется!

**Наш Творительный  падеж**,

Он гордиться  кем? И  чем?

И с предлогами  за,  под

Со  словом  дружбу  бережёт.

**Предложный**вам  сулит  успех,

О  ком?  О  чём?  Поведает.

Предлогами при, в, об, на,

Старается, заведует.

**6. Ребята, давайте подведем итоги нашего урока. (5 мин)**

С кем мы сегодня познакомились? Как зовут этих человечков-падежей? Какие вопросы у каждого?

**ТЕТРАДЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КАТЕГОРИИ ПАДЕЖА**

**У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ**



   

 Родительный Винительный Предложный

 падеж падеж падеж



Именительный Дательный Творительный

 падеж падеж падеж

**2019 г.**