**Конспект урока окружающего социального мира**

**Тема: Назначение водного транспорта».**

**I.Организационный момент.**

Плыл кораблик по волнам,

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались,

О кораблик разбивались.

**II. Работа по теме**

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по большой широкой реке

(прослушивание песни «Юный капитан»).

- На чём можно плавать по реке? (На лодке, катере, корабле).

- Показать детям картинки: кораблей, яхт, лодок, катеров, парусников.

- Корабли, катера…относятся к водному виду транспорта.

- Ребята, давайте, рассмотрим корабль. У корабля есть? (корма, якорь, палуба,

иллюминатор, нос, мачта, штурвал, каюты). Все части показывать детям.

- Ребята, для чего нужен водный транспорт? (перевозить грузы и людей)

-А управляет водным транспортом (капитан) Прослушивание песни «Да, нужен отдых

парусам».

**Загадки:**

В море ходит белый дом –

Окна есть, труба и дом,

Оглушительно ревёт

Его имя… (Пароход)

Море, чайки, корабли

Слышат мой гудок вдали.

Порт остался за кормой,

Долгим будет путь домой.

Гордо я плыву вперёд!

Моё имя - …(Пароход)

Какие красавцы,

Всегда и везде.

На суше родятся –

Живут на воде. (Корабль)

Он парус поднимает,

А ветер парус подгоняет.

И к далёким берегам,

Его гонит по волнам. (Парусник)

На море, в речках и озёрах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей

Известен легкостью своей. (Катер)

Сначала дерево спилили,

Потом нутро ему долбили,

Потом лопатками снабдили

И по реке гулять пустили. (Лодка)

Маленькая лошадка

Сто человек перевозит. (Паром)

Бежит при ветре скоро

Без вёсел и мотора. (Парусник)

Распрекрасный дворец по морю плывёт,

Белеет на волнах гигант … (Теплоход)

- Дети, эти загадки о водном транспорте.

**1.Д/и «Назови части»:**

- Передняя часть корабля - нос.

- Задняя часть корабля - корма.

- Центральная деревянная дорожка называется - палуба.

- Комнаты на корабле - каюты.

- Окна называются - иллюминаторы.

- Пост капитана – капитанский мостик.

- Кто работает на водном транспорте? (капитан, матросы, повар).

- Поплыли! И навстречу нам встретился другой водный транспорт, давайте назовём:

лодка, яхта, катер, пароход, парусник, подводная лодка.

- Плот представляет собой плавучую площадку в виде скрепленных между собой брёвен.

- Плот стали использовать для перевозки людей и грузов.

- На плотах можно было совершать дальние путешествия. А с помощью чего

передвигается плот? Плот легко плывёт по течению, на мелком месте люди отталкиваются

шестом, на более глубоком участке гребут вёслами.

- Дети, самыми первыми судами были лодки, выдолбленные из отдельного ствола дерева.

Для передвижения использовали шест. Постепенно эти плавающие средства

совершенствовались, лодки увеличивались в размерах, их стали делать из отдельных

элементов, появлялись надстройки, шест заменили вёслами.

-Ребята, а вы хотели бы сегодня на уроке изготовить модели судов?

-Я предлагаю сейчас открыть судостроительный завод. Сегодня на нашем заводе вы

сможете проявить свои конструкторские способности и изготовить модели корааблей.

**2.Эстафета «Перенеси жемчужины».**

- Дети вам нужно на ложках перенести жемчужины и

положить их в коробку.

- Ребята, перед вами образец модели корабля.

- Из каких основных частей состоит корабль? (Борта, днище, корма, палуба).

- Модель сделана из картона и бумаги.

- Какие материалы и инструменты потребуются нам для работы? (Картон, цветная

бумага, клей, ножницы, линейка).

- Теперь давайте вспомним основные правила работы с инструментами.

1 Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

2 Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

3 Не размахивать ножницами – чтобы не поранить соседа.

**3.Д/и «Назови части самолёта»:**

- Из каких частей состоит самолет? (кабина, дверь, крылья, хвост, корпус, иллюминаторы,

шасси). Из каких частей состоит вертолет? (кабина, винт, хвост, колеса, корпус,

иллюминаторы, дверь).

План работы:

- Ребята, изготовить модели кораблей нам помогут вот такие чертежи.

- По сплошным линиям нужно вырезать, разрезать.

- А вот такие линии как называются? Пунктирными.

- А что по этим линиям нужно делать? По ним нужно сгибать.

- Ребята, давайте вместе определим ход работы. А что будем делать далее? Склеим

развертки корпуса. (Педагог показывает детям: корпус корабля в сборе)

- Ребята, а что будем делать теперь? Займемся изготовлением палубы. Нужно приклеить

её на корпус.

- Только приклеиваем палубы на корпус начинается с носа: клапанами, отогнутыми вниз.

Затем приклеивается к клапанам сначала на одном борту, потом на другом, и в последнюю

очередь приклеивается к корме.

- Ребята, а что будем делать далее? (Паруса и мачту). Далее – оформление модели:

раскрашивание и художественное оформление по своему замыслу.

**4 Практическая работа.**

- Ребята, а сейчас приступаем к работе.

**IV. Физкультминутка**

От огромного причала

Оттолкнулся теплоход (встают из-за столов)

Он назад шагнул сначала, (делают шаг назад)

А потом шагнул вперед. (делают шаг вперед)

И поплыл, поплыл по речке (волнообразные движения руками)

Набирая полный ход (ходьба на месте).

Продолжаем самостоятельную работу.

Водный транспорт бывает:

транспортный, научные, промысловые

пассажирский судов выделяются: теплоходы, пароходы, катера.

грузовой

промысловый суда – траулеры, рыбовозы.

технического назначения: ледоколы, пожарные.

- Дети, как вы думаете, кто работает на судне? Назовите профессии.

\*Капитан – главный человек на судне.

На военном корабле – командир.

\*штурман – прокладывает маршрут, указывает направление судна с помощью морской

карты, где указаны глубины, течения, рифы, подводные скалы)

\*механик – отвечает за все механизмы на судне; в подводной лодке: за двигатели, валы,

гребные винты

\*боцман – отвечает за всё имущество на судне, такелаж: канаты, цепи, якоря. Организует

швартовочные работы – причалили, отчалили от пристани.

\*судовой врач

\*кок – морской повар

\*матросы: мотористы, рулевые, трюмные.

**V.Итог урока**

- Ребята, рабочий день на нашем заводе подошёл к концу.

- Я рада, что всё у вас получилось. Молодцы!

- Ребята, что вы сегодня выполняли на уроке? Модели кораблей. Научились по чертежу

делать корабль.

- Молодцы ребята! Давайте уберем инструменты и приведем свои рабочие места в

порядок. Наше урок окончен.