**Тема внеклассного мероприятия**: «Знатоки дорожного движения»

**Тип занятия:** обобщения и систематизация знаний

**Форма занятия:** занятие-игра

**Методы обучения:** словесные, практические, игровые, объяснительно-иллюстративные; частично-поисковый

**Форма проведения игры** – командная (по 8 участников); продолжительность игры - 45 минут.

**Цель:**

* формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* обобщать и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;
* способствовать расширению у детей младшего школьного возраста интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию;
* развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте.

**Оборудование:**

* ПК, мультимедиа, проектор, экран, плакаты по ПДД, кроссворды, маркеры, клей ПВА.
* презентация интерактивной игры “Знатоки дорожного движения” (Microsoft Office PowerPoint).

**Для учащихся** (при подведении итогов)

* грамоты участникам игры;
* диплом победителю игры.

**Предварительная подготовка команд**:

* название команд;
* девиз;
* приветствие.

**Правила основной части игры.**

1. В игре принимает участие две команды по 8 человек.
2. Капитан каждой команды в порядке очерёдности называет любую тему и номер квадрата.
3. Зачитывается вопрос, соответствующий выбранному номеру.
4. Все участники обсуждают варианты ответа в своих командах и приходят к единому решению.
5. Готовность команды к ответу демонстрирует капитан, поднятием соответствующего сигнала - флажка.
6. В случае неверного ответа, право голоса переходит к командам соперников.

**Оценивание:**

За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

**Ход игры**

**I. Организационный момент**

***1.1. Представление команд:***

* название команды;
* девиз команды;
* приветствие команде соперников.

***1.2. Приветствие игроков***

* вступительное слово – приветствие ведущего игры “Знатоки дорожного движения”;

***1.3. Представление жюри***

**Таблица для подведения итогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Максимальное кол-во баллов** | **Команда №1** | **Команда №2** |
| **Конкурс №1 “Ключевое слово”** | *8 б.* |  |  |
| **Конкурс №2 “Дорожные задачи”** | *6 б.* |  |  |
| **Основная игра** | *За каждый верный ответ – 1 б.* |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |

***1.4. Знакомство с правилами игры***

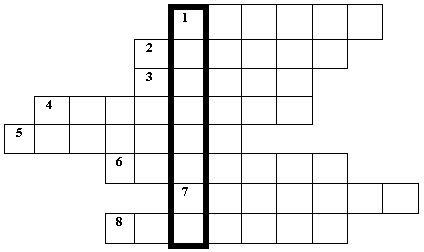
***Ведущий.*** Сегодня на протяжении всей игры “Знатоки дорожного движения” вы будите зарабатывать баллы своей команде. Готовность команды к ответу будет демонстрировать капитан, поднятием флажка. За каждый правильный ответ команда получает 1 баллов.

**II. Конкурс “Ключевое слово”**

***Ведущий.*** Вам предстоит разгадать кроссворд и записать ответы в клетки. Разгадав кроссворд полностью, вы сможете прочитать ключевое слово.

*Кроссворды нарисованы на доске. Капитаны команд получают по 8 вопросов к кроссвордам – каждому члену команды. Участники записывают ответы в кроссворд на доске. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл (при условии, что ответ записан в клетки кроссворда). Время для разгадывания кроссвордов – 5 минут.*

***Кроссворд для команды №1***



***Вопросы:***

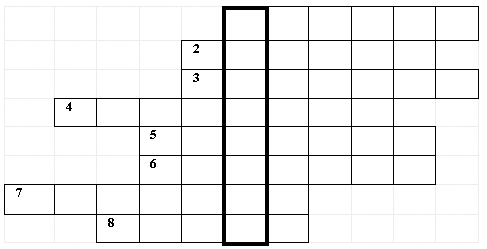
**1.**Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.  
**2.** Повреждение машины транспортного средства.  
**3.** Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.  
**4.** Лицо, управляющее транспортным средством.  
**5.** Человек, идущий пешком.  
**6.** Твердое и гладкое покрытие дороги.  
**7.** Боковая часть, край дороги.  
**8.** Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.

***Ответы на кроссворд команды №1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.**Сигнал. | **3.**Зебра. | **5.**Пешеход. | **7.**Обочина. |
| **2.**Авария. | **4.**Водитель. | **6.**Асфальт. | **8.**Переход. |

***Ключевое слово:* *СВЕТОФОР.***

***Кроссворд для команды №2***



***Вопросы:***

**1.**Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.  
**2.** Повреждение машины транспортного средства.  
**3.** Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.   
**4.** Лицо, управляющее транспортным средством.  
**5.** Боковая часть, край дороги.  
**6.** Твердое и гладкое покрытие дороги.  
**7.** Человек, идущий пешком  
**8.** Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.

***Ответы на кроссворд команды №2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.**Сигнал. | **3.** Переход. | **5.**Обочина. | **7.**Пешеход. |
| **2.**Авария. | **4.**Водитель. | **6.**Асфальт. | **8.** Зебра. |

***Ключевое слово:* *СВЕТОФОР.***

***III. конкурс «расставь дорожные знаки».***

***Каждая команда по сигналу ведущего расставляют дорожные знаки.***

**IV. Основная игра “Знатоки дорожного движения”**

***Право первого хода определяется жеребьёвкой.***

***5.1. Правила игры***

***5.1. Основная игра***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел “ТРАНСПОРТ”*** | | |
| ***№ вопроса*** | ***Содержание вопроса*** | ***Ответ*** |
| **1.** | Самое распространённое средство механического транспорта. Во всём мире насчитывается более 300 миллионов. Слово переводится с латинского – “самодвижущийся” | **Автомобиль** |
| **2.** | Этот вид городского транспорта ведёт своё начало от КОНКИ – городской железной дороги, по линиям которой небольшие вагоны двигались при помощи лошадиной упряжки. В переводе с английского - “тележка, путь” | **Трамвай** |
| **3.** | Этот вид транспорта с педалями и рулём был сделан в России крепостным кузнецом Ефимом Артамоновым из села Верховья на Урале. 15 сентября 1801 году тысячи людей на Хатынском поле в Москве с изумлением наблюдали за удивительной двухколёсной тележкой. А сейчас он достаточно распространён. О чём идёт речь? | **О велосипеде** |
| **4.** | Название этого транспортного средства произошло от латинского – “производящий в движение” и греческого – “круг, колесо”. Обычно у него два колеса, расположенных друг за другом. Довольно часто прикрепляют пассажирскую коляску и тогда он становится трёхколёсным. Что это за транспорт? | **Мотоцикл** |
| **5.** | Количество различных типов таких машин намного больше, чем легковых автомобилей. Предназначены они для перевозки сыпучих грузов (цемента, муки, песка и т.д.). Что это за класс автомобилей, которые сбрасывают груз по прибытию к месту назначения? | **Грузовые автомобили** |
| **6.** | Большинство этих автомобилей принадлежат к классу грузовиков. Эти машины оснащены сигналами, сиренами, чтобы им уступали проезжую часть. Что это за машины? | **Машины специального назначения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел “ВЕЛОСИПЕД”*** | | |
| ***№ вопроса*** | ***Содержание вопроса*** | ***Ответ*** |
| **1.** | С какого возраста разрешается водить велосипед по улицам и дорогам? | **С 14 лет** |
| **2.** | Где можно детям младшего возраста ездить на велосипедах? | **На стадионах, во дворах, на закрытых площадках** |
| **3.** | Опасно ли ездить на велосипеде, который не подобран по росту? Если да, то почему? | **Да, опасно. Потому, что тяжело маневрировать, останавливаться** |
| **4.** | Велосипедисту нужно продолжить свой путь по противоположной стороне улицы.  Как он должен правильно поступить? | **Сойти с велосипеда и, ведя его руками, перейти на другую**  **сторону улицы, соблюдая все правила пешеходного движения** |
| **5.** | Почему велосипедисту надо быть предельно осторожным при осеннем листопаде? | **Листья достаточно скользкие** |
| **6.** | Почему на велосипеде запрещается перевозить груз, который сильно выступает за габариты велосипеда? | **Габаритный груз создаёт опасность управлению велосипедом** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел “РЕБУСЫ”*** | | |
| ***№ вопроса*** | ***Содержание вопроса*** | ***Ответ*** |
| **1.** | Разгадайте ребус  http://festival.1september.ru/articles/559264/img5.jpg | **Дорога** |
| **2.** | Разгадайте ребус  http://festival.1september.ru/articles/559264/img6.jpg | **Стоянка** |
| **3.** | Разгадайте ребус  http://festival.1september.ru/articles/559264/img7.jpg | **Трамвай** |
| **4.** | Разгадайте ребусhttp://ped-kopilka.ru/upload/blogs/26868_e53210ffa81b3fbe2c6bdf8ba1034074.png.jpg | **водитель** |
| **5.** | Разгадайте ребус  img9.jpg (11498 bytes) | **Переход** |
| **6.** | Разгадайте ребусhttp://ped-kopilka.ru/upload/blogs/26868_0770496b9b2784283d3191462d47da09.png.jpg | **автобус** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел “ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ”*** | | |
| ***№ вопроса*** | ***Содержание вопроса*** | ***Ответ*** |
| **1.** | Шли из школы мы домой,  Видим - знак на мостовой:  Синий круг, велосипед,  Ничего другого нет. | **- Предписывающий знак *“Велосипедная дорожка”***  **- Показывает, что по этой дорожке можно ездить только на велосипеде или ходить пешком** |
| **2.** | Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике трамвай, И у знака красный край. | ***-*Предупреждающий знак *“Пересечение с трамвайной линией”***  **- Информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности. Устанавливается на пересечении дороги с трамвайными путями.** |
| **3.** | Треугольник. А внутри Мчатся дети, посмотри! Красный цвет огнём горит, О чём нам это говорит? | **- Предупреждающий знак*“Дети”***  **- Информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности. Устанавливается около школ, детских учреждений.** |
| **4.** | Видим знак над головой. Знак дорожный, голубой. Здесь и вилка, здесь и нож. Мимо, явно, не пройдёшь. | **- Знак сервиса *“Пункт питания”***  **- Информирует водителей и пешеходов о том, что рядом место, где можно перекусить** |
| **5.** | Шли из цирка мы с тобой. Снова знак над головой: В треугольнике – велосипед По краям же – красный цвет. | **- Предупреждающий знак *“Пересечение с велосипедной дорожкой”***  **- Информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности. Устанавливается там, где есть велосипедная дорожка, возможны встречи с велосипедистами.** |
| **6.** | В голубом иду я круге. Не понятно всей округе: Для чего, куда иду? Да и сам я не пойму. | **- Предписывающий знак *“Пешеходная дорожка”***  **- Показывает, что этой дорожке можно передвигаться только пешеходам** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел “КУЛЬТУРА”*** | | |
| ***№ вопроса*** | ***Содержание вопроса*** | ***Ответ*** |
| **1.** | Как называется техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешехода? | **Светофор** |
| **2.** | Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов. Что это? | **Тротуар** |
| **3.** | Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора? | **Регулировщику** |
| **4.** | Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки? | **По обочине, навстречу движению транспортных средств** |
| **5.** | Здесь надо сначала посмотреть налево – в сторону приближающегося транспорта. Дойдя до середины, остановиться и посмотреть направо. Если путь свободен - продолжить переход. О какой дороге идёт речь? | **О дороге с двухсторонним движением** |
| **6.** | Они нужны и пешеходам, и водителям, поэтому их должны соблюдать все. Нарушать их – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей. О чём идёт речь? | **О Правилах дорожного движения** |

**Итог.**

* Объявление итогов (итоги подводит жюри).
* Вручение Грамот участникам игры “Знатоки дорожного движения”.
* Вручение Диплома командам.

**Литература:**   
1.Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе. Ростов н. /Д:    Феникс, 2006.  
2.Извекова Н.А. Правила дорожного движения для начальных классов. Москва «Просвещение», 2007.

3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2010.

4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006

5. Интернет-ресурсы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КЯХТИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**г. Кяхта, ул. Крупской, 32, тел: 8(30142)-91-4-27**

**сайт: cdo-kyahta.ucoz.ru**

**е-mail:** [**cdo-kyachta@mail.ru**](mailto:cdo-kyachta@mail.ru)

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ:

Игра по командам

«Умники и умницы»»

Подготовил: педагог

Балдандоржиева Д.Д.

г. Кяхта

2017 г.