**Музыка и движение**

**Тема: «Звуки животных"**

**Цель:**развитие музыкальных способностей и кругозора.

**Задачи:**

1.Развивать певческие и двигательные навыки детей.

2.Учить распределять дыхание во время исполнения песни.

3.Создавать условия для самостоятельных музыкальных импровизаций детей.

**Методы:** наглядно-слуховой, словесный, практический.

**Музыкальный репертуар**: песня «Котенька» сл. и муз. М.Картушина, песня «Кто пасется на лугу?» сл. Ю. Черных, муз. А. Пахмутова, музыкальная игра«Кот и мыши» сл. и муз.М.Картушина.                                                                                                                  **Ход урока:** Дети заходят в класс под спокойную инструментальную музыку. Педагог приветствует детей традиционной попевкой «Доброе утро!», и предлагает детям при помощи «Музыкальной голосилки» (автор Т. Овчинникова) выполнить артикуляционную гимнастику.

*Педагог*: Ребята, внимательно послушайте песню!

*Звучит* «Кто пасется на лугу?» сл. Ю. Черных, муз. А. Пахмутова.

*Педагог:* О ком вам рассказала песенка?

*Ответы детей.*

**Педагог** выкладывает последовательно на магнитную доску дидактические картинки (лошадь с жеребенком, коза с козлятами, корова с теленком). В ходе беседы о прослушанной песне педагог подводит детей к лексической теме недели.

*Педагог*: Дети, а давайте под эту песенку вместе придумаем и изобразим танцующих домашних животных!

Проводится музыкально-двигательная импровизация (рожки, хвостик, галоп, голоса животных и т.п.). Дети свободно двигаются по залу и танцуют.

**Педагог** показывает детям кастаньеты. Спрашивает у детей название музыкального инструмента. Предлагает детям поиграть на них, напоминает приём извлечения звука.

*Под веселую песню «Кто пасется на лугу?»*  дети в свободной импровизации музицируют на кастаньетах.

*Педагог* наигрывает мелодию песни «Котенька» сл. и муз. М. Картушина

*Педагог:* Ребята, как называется эта песня? Какой характер у песенного героя (ласковый, добрый, бегучий)?

*Ответы детей.*

*Педагог:* Дети, давайте исполним эту песню с показом движений (движения выучены на предыдущих занятиях). Обращать внимание на правильное распределение певческого дыхания.

*Песня «Котенька»* сл. и муз. М. Картушина.

*Педагог:* А, сейчас ребятки отгадайте загадку, в какую игру будем играть?

Гладишь-ласкается,

Дразнишь-кусается,

Ночью бродит,

На охоту ходит…

С веселой считалкой выбираем кота, надеваем шапочку, напоминаем правила *музыкальной игры «Кот и мыши»* сл. и муз. М. Картушина.

Проводиться с детьми игра.

**Заключение.**

Музыкальное прощание.